

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

SAVREMENI PROBLEMI ODGOJA U PORODICI

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

ne popunjavati

**3. Ciklus studija:**

2

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

6

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Redovno prisustvo nastavi i vježbama i ispunjenim obavezama koji se odnose na nastavu

**7. Ograničenja pristupa:**

nema

**8. Trajanje / semestar:**

1

1

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

Filozofski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Pedagogija-psihologija, program Pedagogija

**12. Odgovorni nastavnik:**

dr.sc. Alma Malkić Aličković, doc.

**13. E-mail nastavnika:**

almamalki@yahoo.de

**14. Web stranica:**

www.ffuntz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Upoznati studente sa različitim teorijskim pristupima savremenim problemima odgoja u porodici, kao i sa promjenama sa kojima se suočava savremena porodica, a koje usložnjavaju njezinu odgojnu ulogu. Uvesti studente u osnove metodologije istraživanja savremenih problema odgoja u porodici sa akcentom na sistemski pristup u razumijevanju porodice, te podsticati promišljanje o determiniranosti porodičnog odgoja uvjetima u širem društvenom okruženju i u skladu s tim razvijati kompetencije za rad na jačanju pedagoške kulture roditelja.

**16. Ishodi učenja:**

Shodno programskim sadržajima i ciljevima kolegija studenti će biti osposobljeni da:

- istražuju probleme odgoja u savremenoj porodici,
- razumijevaju funkcioniranje porodice kao sistema omeđenog prema širem okruženju, te odnose između subsistema u porodici
- identifikuju odgojno funkcionalne i disfunkcionalne porodice,
- razlikuju konstruktivne stilove odgoja u savremenoj porodici od stilova koji sputavaju djetetov razvoj
- identifikiraju karakteristike uspješnog i neuspješnog majčinstva i očinstva iz perspektive savremenih problema odgoja u porodici
- istražuju i kroz vlastitu pedagošku djelatnost afirmišu partnerstvo porodice i škole, te
- da doprinose jačanju kulture roditeljstva.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

- Uvođenje u sadržaj kolegija
- Savremeno transformiranje odgojne uloge porodice i njena budućnost; Trendovi promjena porodične kulture
- Metodologija istraživanja savremenih problema odgoja u porodici
- Teorijski pristupi savremenim problemima odgoja u porodici
- Sistemski pristup u razumijevanju porodice i savremenih problema odgoja u porodici
- Karakteristike porodice kao sistema
- Intraobiteljska dinamika- odnos subsistema i dijelova
- Kultura roditeljstva
- Očinstvo i majčinstvo u kontekstu savremenih problema odgoja u porodici
- Komunikacijska dinamika porodičnog sistema
- Odgojna funkcionalnost i disfunkcionalnost porodice
- Kvalitet komunikacije u porodici kao kriterij odgojne funkcionalnosti porodice
- Partnerstvo porodice i škole u kontekstu savremenih problema odgoja
- Samoevaluacija i evaluacija obrađenih sadržaja

**18. Metode učenja:**

Programski sadržaji se realiziraju kroz sljedeće forme nastave:

- Predavanja
- Vježbe

U realizaciji predavanja i vježbi koriste se sljedeće nastavne metode: metoda usmenog izlaganja, dijaloška metoda, metoda demonstracije i ilustracije, metoda pisanih radova, metoda rada na tekstu.

Oblici rada koji se koriste u nastavi u realizaciji sadržaja su: frontalni, grupni, rad u paru i individualni.

Oblici učenja koji se primjenjuju u nastavi su: iskustveno, organizaciono i samousmjereneno učenje.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Provjera znanja se obavlja kroz:

- Pismene dijelove ispita (dva puta u toku semestra)
- Izradu portfolij
- Usmeno

Pismene provjere znanja se provode u toku semestra (sredinom semestra i na kraju semestra). Pitanja na pismenom dijelu ispita mogu biti u obliku esej-testa i ZOT-a. Uspjeh na pismenim provjerama znanja je sastavni dio sveukupnih postignuća studenta u toku semestra.

Portfolij predstavlja kompletirane samostalno uradjene zadatke koje studenti dobijaju u sklopu nastave u toku trajanja predavanja, a koji se odnose na svaku pojedinu nastavnu cjelinu. Prezentacija sadržaja je sastavni dio usmenog dijela ispita

Usmena provjera znanja se provodi na završnom, popravnom i završnom popravnom ispitu. Usmenoj provjeri znanja imaju pravo pristupiti studenti koji su odslušali i ovjerali semestar i uradili predispitne obaveze u toku semestra (pismeni dijelovi ispita, uradjen portfolij).

**20. Težinski faktor provjere:**

- prisustvo na predavanjima 3 bodova
- prisustvo na vježbama 3 bodova
- aktivnost na nastavi 4 bodova
- portfolij 10 bodova
- pismeni dijelovi ispita 30 (15+15) bodova
- usmeni dio ispita 50 bodova.

Ukupni maksimalni broj bodova: 100. Konačna ocjena se formira po sljedećoj skali:

- 54-63 bodova ocjena šest (6)
- 64-73 boda ocjena sedam (7)
- 74-83 boda ocjena osam (8)
- 84-93 boda ocjena devet (9)
- 94-100 bodova ocjena deset (10)

**21. Osnovna literatura:**

- Alić, A. (2012). Struktura i dinamika obiteljske kulture. Sarajevo: Dobra knjiga, Centar za napredne studije
- Pašalić- Kreso, A. (2012). Koordinate obiteljskog odgoja-drugo dopunjeno izdanje. Sarajevo: Filozofski fakultet u Sarajevu
- Ljubetić, M. (2014). Od suradnje do partnerstva- obitelji, odgojno-obrazovne ustanove i zajednice“. Zagreb: ELEMENT
- Rosić, V., Zloković, J. (2002). Prilozi obiteljskoj pedagogiji. Rijeka: Filozofski fakultet
- Janković, J. (2004). Pristupanje obitelji. Alinea: Zagreb
- Ljubetić, M. (2014). Od suradnje do partnerstva- obitelji, odgojno-obrazovne ustanove i zajedmnice“. Zagreb: ELEMENT
- Honore. C. (2009). Pod pritiskom- spašavanje djece od kulture hiperroditeljstva. Zagreb: Algoritam
- Gordon, T. (1998). Umeće roditeljstva. Beograd: Kreativni centar

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:**

2016/2017

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

25.2.2016.