

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Metodologija psiholoških istraživanja sa multivarijantnim statističkim metodama

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

(max. 20 karaktera)

3. Ciklus studija:

2

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

ispunjene predispitne obaveze

7. Ograničenja pristupa:

nema ograničenja

8. Trajanje / semestar:

1

1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Pedagogija-psihologija, program Psihologija

12. Odgovorni nastavnik:

dr. sc. Alija Selimović, docent

13. E-mail nastavnika:

alija.selimovic@untz.ba

14. Web stranica:

(max. 50 karaktera)

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj kolegija je da studente osposobi za razumjevanje osnovnih i naprednih postupaka i procedura koji se koriste u psihološkim istraživanjima. Pored toga cilj je i osposobljavanje studenta da kreiraju i razumiju ekperimentalne i kvazi-experimentalne nacрте istraživanja, te steknu osnovna znanja o konstrukciji anketnih upitnika. Studenti trebaju da ovladaju osnovnim i naprednim principima statističke analize podataka uz korištenje poznatih statističkih paketa.

Pored toga cilj je i da studenti razumiju i pozadinu koja stoji iza "standarnih" multivarijatnih analiza. Da se upoznaju s algoritmima i programima za izvođenje osnovnih multivarijatnih statističkih procedura, kao i da razviju sposobnosti za interpretaciju dobijenih rezultata i adekvatno izvođenje zaključaka na osnovu dobijenih rezultata.

16. Ishodi učenja:

Na osnovu programskih sadržaja i postavljenih ciljeva studenti će biti osposobljeni za:

- samostalnu izradu naučno-istraživačkog projekta
- organizovanje i realizaciju samostalnih istraživanja u skladu s APA standardima
- samostalnu analizu podataka uz korištenje odgovarajućih statističkih paketa (SPSS, R, AMOS)
- interpretaciju dobijenih rezultata i pisanje izvještaja;
- prezentiranje rezultata naučnog istraživanja u formi izvještaja .

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Teme, faze i vrste istraživanja; Podjele istraživanja; priprema istraživanja
 Vrste podataka. Mjerenje i mjerne skale. Valjanost i pouzdanost
 Kontrola istraživanja
 Nacrti istraživanja. Izvori i vrste konfundacije u istraživanjima
 Bivalentni i multivalentni jednofaktorski nacrti.
 Faktorijalni multivarijantni nacrti.
 Obrada, analiza i interpretacija. Frekvencijski nacrti. Jednofaktorski nacrti
 Obrada, analiza i interpretacija. Dvofaktorski i trofaktorski nacrti. Korelacioni nacrti
 Izvještaj o istraživanju. Struktura pismenog izvještaja. Kratak primjer izvještaja o istraživanju
 Analiza varijance. Jednostavna analiza varijance. Dvosmjerna analiza (višesmjerna) analiza
 Analiza kovarijance. Višestruka analiza kovarijance
 Generalni linearni model. Višestruka regresijska analiza
 Faktorska i komponentna analiza
 Diskriminaciona analiza

18. Metode učenja:

U toku izvođenja nastave na predavanjima i vježbama koristit će se didaktičke metode:

- metoda usmenog izlaganja
- metoda demonstracije i ilustracije
- metoda razgovora
- metoda pisanih radova
- metoda čitanja i rada na tekstu

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

a) Pismeno: ZOT i Esej-test

b) Usmeno: usmeno

Za provjeru usvojenog znanja koristit će se:

- pismena i
- usmena metoda

Pismena metoda obuhvata pismenu provjeru znanja (ZOT i esej). Provjera znanja će se realizirati kroz pitanja i odgovore iz sadržaja nastavnog predmeta. Ista će biti obavljena nakon realizacije predviđenih predavanja. Minimalan broj bodova za prolaz na pismenom dijelu ispita je 25. Usmena metoda primjenjivat će se za studente koji kroz pismenu provjeru znanja ostvare minimalan broj bodova (25).

Pismena provjera znanja

Nakon završetka kursa slijedi pismena provjera znanja (ZOT i esej) studenata. Studentima će biti ponuđeno kombinacija esejskih pitanja i niz zadataka objektivnog tipa.

Studenti koji zadovolje na pismenom dijelu ispita tj. ostvare od 25 do 40 bodova izlaze na usmeni dio ispita. Termin održavanja pismenog dijela ispita će biti saopšten studentima najmanje petnaest (15) dana prije samog održavanja ispita. Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na pismenom dijelu ispita je 40, a minimalan, da bi se ispit položio, je 25 bodova.

Pozajmljivanje bilo kakvih stvari, između studenata, za vrijeme ispita nije dozvoljeno. Studenti koji budu prepisivali od drugih ili diskutovali za vrijeme ispita bit će odstranjeni sa ispita i njihov rad se neće bodovati.

Usmena provjera znanja

Usmeni dio ispita će se obaviti na osnovu više pitanja iz nastavnog sadržaja i odgovora studenata u trajanju od 15-30 minuta. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na ovom dijelu ispita je 10, a minimalan, da bi ispit položio, je 6 bodova.

20. Težinski faktor provjere:

Kriterij max. bodovi

a) prisutnost i aktivnost na času: prisutnost na predavanjima i vježbama 10; aktivnost na časovima 10

b) individualni/timski projekat: individualni projekat 20; timski/grupni projekat 10

c) pismeni ispit: 50

d) usmeni dio ispita: 10

Ukupno mogućih bodova: 100

Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova:

94-100=10, 84-93=9, 74-83=8, 64-73 =7, 54-63=6; do 53=5

21. Osnovna literatura:

- Rosenthal, R., & Rosnow, R. L. (2008). Essentials of behavioral research: Methods and data analysis (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.
- Shadish, W. R., Cook, T. D., & Campbell, D. T. (2002). Experimental and quasi- experimental designs for generalized causal inference. Boston: Houghton Mifflin.
- Todorović, D. (2008). Metodologija psiholoških istraživanja. Beograd: Centar za primenjenu psihologiju.
- Aron, A., Coups, E. J., & Aron, E. N. (2013). Statistics for Psychology (6th Ed.). Upper Saddle River: Prentice Hall, Inc.
- Cohen, B.H. (2013). Explaining Psychological Statistics (4th ed.). New York: John Wiley & Sons.
- Fajgelj, S. (2015). Metode istraživanja ponašanja (VI dopunjeno izdanje). Beograd: Centar za primenjenu psihologiju.
- Tenjović, L. (2002). Statistika u psihologiji – priručnik, Beograd: Centar za primenjenu psihologiju.
- APA. (2010). Publication manual of the American psychological association (6th ed.). Washington, DC: APA.

22. Internet web reference:

<http://www.statisticalassociates.com/booklist.htm>

<http://core.ecu.edu/psyc/wuenschk/StatsLessons.htm>

23. U primjeni od akademske godine:

2016/2017

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

25.2.2016.