

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Psihodijagnostička procjena mentalnih poremećaja i psihološke intervencije

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

2

4. Bodovna vrijednost ECTS:

7

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Ispunjene predispitne obaveze

7. Ograničenja pristupa:

Nema ograničenja pristupa

8. Trajanje / semestar: 1 2**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

4

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Pedagogija-psihologija, program Psihologija

12. Odgovorni nastavnik:

Dr. sc. Ljubica Tomić Selimović, docent

13. E-mail nastavnika:

ljubica.tomic@untz.ba

14. Web stranica:

<http://www.ff.untz.ba/>

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj kolegija je upoznavanje studenta sa:

- savremenim teorijskim pozicijama u objašnjenju činilaca etiologije i patoplasciteta, trajanja i ishoda mentalnih poremećaja
- karakteristikama, mogućnostima, ograničenjima i zadacima kliničke procjene ličnosti i mentalnih poremećaja
- procedurama primjene različitih tehnika za dijagnostičku procenu ličnosti i mentalnih poremećaja

16. Ishodi učenja:

Studenti će biti osposobljeni za:

- kritičko evaluiranje i upoređivanje savremenih teorijskih pozicija u psihopatologij
- primjenu savremenih teorijskih postavki psihopatologije na psihoterapijsku i psihodijagnostičku praksu
- dijagnostikovanje strukture, dinamike i aktuelnog statusa ličnosti i mentalnih poremećaja
- primjenu testova i tehnika u domenu kliničke procjene ličnosti i mentalnih poremećaja

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Procjena ličnosti i ponašanja u kliničke svrhe: Funkcionalna analiza ponašanja; Primjeri skala procjene koji se koriste u svrhe kliničke procjene;
- Intervju u kliničkoj procjeni; Tok intervjuja; Nivoi komunikacije u intervju; Dijagnostički intervju; Terapijski intervju; Intervju sa djecom i adolescentima; Intervju sa porodicom;
- Samoopisne tehnike: prednosti i nedostaci testovnog procjenjivanja ličnosti. Klinički inventari i check liste simptoma
- Karakteristike kliničke procjene sa djecom i adolescentima
- Utvrđivanje/procjena klijentovih teškoća; Postavljanje ciljeva u savjetovanju
- Određivanje strategija i odabir intervencija; Emocionalne intervencije; Kognitivne intervencije; Bihevioralne intervencije; Sistemske intervencije
- Savremene psihopatološke teorije; Teorije neurotskih i sa stresom povezanih poremećaja; Teorije afektivnih poremećaja; Teorije shizofrenih i psihotičnih poremećaja; Teorije poremećaja ličnosti; Teorije poremećaja

18. Metode učenja:

U toku izvođenja nastave na predavanjima i vježbama koristit će se didaktičke metode:

- metoda usmenog izlaganja; metoda demonstracije i ilustracije; interaktivna nastava; seminarske diskusije
- analize transkripta i studija slučajeva
- praktične vježbe u dijagnostici i primjeni tehnika savjetovanja i psiholoških intervencija
- praksa u institucijama

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

a) Pismeno: ZOT i Esej-test

b) Usmeno: usmeno


Za provjeru usvojenog znanja koristit će se:

- pismena i
- usmena metoda

Pismena metoda obuhvata pismenu provjeru znanja (ZOT I esej). Provjera znanja će se realizirati kroz pitanja i odgovore iz sadržaja nastavnog predmeta. Ista će biti obavljena nakon realizacije predviđenih predavanja. Minimalan broj bodova za prolaz na pismenom dijelu ispita je 25 (više 60%). Usmena metoda primjenjivat će se za studente koji kroz pismenu provjeru znanja ostvare minimalan broj bodova (25).

Pismena provjera znanja

Nakon završetka kursa slijedi pismena provjera znanja (ZOT i esej) studenata. Studentima će biti ponuđeno kombinacija esejskih pitanja i niz zadataka objektivnog tipa.

Studenti koji zadovolje na pismenom dijelu ispita tj. ostvare od 25 do 40 bodova izlaze na usmeni dio ispita. Termin održavanja pismenog dijela ispita će biti saopšten studentima najmanje petnaest (15) dana prije samog održavanja ispita. Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na pismenom dijelu ispita je 40, a minimalan, da bi se ispit **noložio ie 25 bodova** 

20. Težinski faktor provjere:

Kriterij max. bodovi

- a) prisutnost i aktivnost na času: prisutnost na predavanjima i vježbama 10; aktivnost na časovima 10
- b) individualni projekat: dijagnostičko-terapijska studija slučaja 30
- c) pismeni ispit: 40
- d) usmeni dio ispita: 10

Ukupno mogućih bodova: 100

Ocjena na završnom ispitu (odnosno, popravnom i dodatnom popravnom ispitu) formira se prema sljedećem sistemu ocjenjivanja: 54-63 bodova – ocjena 6 (E); 64-73 bodova – ocjena 7 (D); 74-83 bodova – ocjena 8 (C); 84- 93 bodova – ocjena 9 (B) i 94-100 bodova – ocjena 10 (A)

21. Osnovna literatura:

- Kring, A. M., Davison, G.C., Neale, J.M., & Johnson, S.L. (2013). Abnormal Psychology DSM-5 Update, 12th Edition, New York: John Wiley & Sons, Inc. (odabrana poglavlja)
- American Psychiatric Association. (2013). Diagnostic and statistical manual of mental disorders: DSM-5. Washington, D.C: American Psychiatric Association.
- Leahy, R.L., Holland, S.J., McGinn, L.K. (2014). Planovi tretmana i intervencije za depresiju i anksiozne poremećaje. Jastrebarsko, Naklada slap
- Beck, A.T., Freeman, A., Davis, D.D. (2012). Kognitivna terapija poremećaja ličnosti. Jastrebarsko, Naklada slap
- Hackney, H.L. & Cormier, S. (2012). Savjetovatelji-stručnjaci. Jastrebarsko: Naklada slap (odabrana poglavlja) +

22. Internet web reference:

www.myhelpinglab.com

23. U primjeni od akademske godine:

2016/2017

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

25.2.2016.