

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Razvojno-psihološki aspekti braka i roditeljstva

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

2

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Osnovni preduslov je da je student upisan u semestar akademske godine u kojoj se sluša nastavni predmet

7. Ograničenja pristupa:

nema

8. Trajanje / semestar:

1

1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Pedagogija-psihologija, program Psihologija

12. Odgovorni nastavnik:

dr.sc. Tamara Efendić-Spahić, vanr.prof.

13. E-mail nastavnika:

tamara.efendic-spahic@untz.ba

14. Web stranica:

<http://www.ff.untz.ba/>

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Usvajanje znanja na ovom kolegiju omogućit će studentima bolje razumijevanje osnovnih determinanti nastanka porodice te mehanizama da se ista očuva. Usvajanjem sadržaja kolegija studenti će proširiti svoje shvatanje značaja porodice za individualni razvoj, te nemogućnosti da se pojedinac proučava, niti da se djeluje na pojedine aspekte njegova funkcionisanja bez uvida u dinamiku porodičnih odnosa. Također, ovaj kolegij ima zacilj usvajanje znanja koja su osnova za razvoj strategija da se porodica u današnjem vremenu očuva i da se prebrode najčešći problemi sa kojim se ista u savremenom društvu suočava

16. Ishodi učenja:

kroz navedeni kolegij studenti će se detaljno upoznati sa načinima kreiranja predbračnih i bračnih odnosa, determinantama braka poput bračne stabilnosti i kvalitete, seksualnosti, ljubomore, nevjere u braku, bračne krize i razvoda te nasilja u porodici. također, studenti će se upoznati i sa determinantama roditeljstva, ulogom majke i oca, specifičnostima odrastanja u jednoroditeljskoj porodici, potrebama i specifičnostima djece zaposlenih roditelja, te odrastanja djeteta u jednoroditeljskoj porodici i suočavanju djeteta sa smrću roditelja, posebno će se obraditi teme nasilja nad djecom u porodičnom okruženju te specifičnostima roditeljskih transformacija koje se događaju u odrastanju djece.

navedene informacije poslužit će studentima da inkorporirana znanja uobliče u prepoznavanje tački razdvajanja funkcionalnih od disfunkcionalnih bračnih zajednica te adekvatnih od zanemarujućih roditeljskih stilova. krajnji ishod konceptualiziran je kroz osmišljavanje koraka savjetodavnog i interventnog djelovanja na disfunkcionalne tačke porodičnog sistema.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- razvoj predbračnih odnosa
- brak i determinante bračnih relacija; intimni bračni procesi
- komunikacija u braku; korelati ljubavi; odanost u braku
- seksualnost
- faktori bračnih partnera koji doprinose bračnoj zajednici
- stabilnost braka; bračna kvaliteta
- bračni sukobi; nevjera u braku; razvod
- roditeljstvo; majčinstvo i očinstvo
- samohrano roditeljstvo; život djeteta u jednoroditeljskoj porodici
- smrt roditelja
- nasilje nad djecom u porodičnom okruženju
- pregled interventnih mjera u unaprjeđenju kvaliteta odnosa partnera
- unaprjeđenje roditeljstva

18. Metode učenja:

- interaktivna predavanja
- individualni rad i interaktivno učenje u grupi
- izrada istraživačkog projekta
- nacrt istraživačkog projekta

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

- nacrt istraživačkog projekta ili izrada manjeg istraživanja
- pismeni ispit
- usmeni ispit

Konačni-završni ispit studenti polažu pismeno. Ispit se polaže nakon odslušanog I (prvog) semestra. Konačnom završnom pismenom ispitu predhode predispitne obaveze: prisustvo na predavanjima i vježbama, aktivnosti na predavanjima i vježbama, urađen i prezentiran individualni/grupni projekat –seminarski rad i rezultati rada u malim grupama. Uspješno urađen, pozitivno ocjenjen i prihvaćen seminarski-pristupni rad je uslov za polaganja završnog pismenog i usmenog ispita.

20. Težinski faktor provjere:

Ukupni maksimalni broj bodova: 100. Konačna ocjena se formira po sljedećoj skali:

- 54-63 bodova ocjena šest (6)
- 64-73 boda ocjena sedam (7)
- 74-83 boda ocjena osam (8)
- 84-93 boda ocjena devet (9)
- 94-100 bodova ocjena deset (10)

21. Osnovna literatura:

1. Čudina – Obradović, M. (2006): Psihologija braka i obitelji; Goldenmarketing, tehnička knjiga, Zagreb
2. Efendić-Spahić, T. (2014): Psihologija roditeljstva; Društvo psihologa u FBiH, Sarajevo
3. Masters, W.M.; Johnson, V. E.; Kolodny, R.C.(2006): Ljudska seksualnost. Naklada Slap, Jastrebarsko
4. Dattillio, F.M. (2012): Kognitivno-bihevioralna terapija parova i obitelji. naklada Slap, Jastrebarsko

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2016/2017

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

25.2.2016.