

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Savremeni psihološki pristupi u izučavanju pojedinca i grupe

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

(max. 20 karaktera)

**3. Ciklus studija:**

2

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

7

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

**7. Ograničenja pristupa:**

nema ograničenja

**8. Trajanje / semestar:**

1

1

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

4

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

Filozofski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Psihologija

**12. Odgovorni nastavnik:**

dr. sc. Erna Emić, docent

**13. E-mail nastavnika:**

erna.emic@untz.ba

**14. Web stranica:**

www.ff.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Upoznavanje studenata sa savremenim metodama, modelima i temama koje su dominantne u području izučavanja ličnosti i odabranim područjima iz oblasti socijalne psihologije te upoznavanje sa različitim metodološkim pristupima kroz različite pravce i pristupe psihologije ličnosti i socijalne psihologije, integrisanje različitih aspekata znanja o psihološkom funkcioniranju ličnosti, kao i pružanje mogućnosti da steknu znanja o mjerenju i procjeni u području ličnosti;

Omogućiti studentima uvid u najnovija saznanja u oblasti grupnih procesa i prosocijalnog ponašanja;

Upoznati studente s faktorima koji doprinose formisanju socijalnog identiteta;

Upoznati studente s dinamikom nastanka predrasuda i diskriminacije te načinima njihovog reduciranja.

**16. Ishodi učenja:**

Na osnovu programskih sadržaja i postavljenih ciljeva studenti će biti osposobljeni za:

- razumijevanje i integrisanje različitih znanja o psihološkom funkcioniranju ličnosti;
- savladavanje određenih metoda i tehnika za ispitivanje i procjenu osobina ličnosti;
- razumijevanje najvažnijih postavki o različitim shvatanjima ličnosti u okviru proučavanja pojedinca;
- upotrebu stečenih znanja u različitim područjima aplikativne psihologije;
- analiza profila ličnosti kroz različite teorijske pristupe;
- odabir i izradu primjerenog mjernog instrumenta;
- upoznavanje i razumijevanje postojeće literature o grupnim procesima i intergrupnim odnosima;
- shvatanje problematike socijalnih odnosa između grupa s fokusom na dinamiku između manjinskih i većinskih grupa
- razumijevanje procesa stereotipiziranja, predrasuda te pojavu diskriminacije
- razumijevanje i praćenje savremenih istraživanja o socijalnom i antisocijalnom ponašanju

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

- Konceptualni i metodološki okviri psihologije ličnosti; Psihodinamski pravci u psihologiji ličnosti (Psihoanalitička teorija ličnosti, Individualna psihologija, Analitička psihologija)
- Psihodinamski pristupi ličnosti: savremene teme (Neoanalitički pokret, Ego psihologija, Teorija odnosa objekata)
- Motivi i ličnost
- Psihologija individualnih razlika (Leksička istraživanja ličnosti, Psihobiološki pristup); Kognitivna perspektiva (Teorija ličnih konstrukata, Socijalno kognitivna teorija)
- Modeli veze ličnost-bolest: poremećaji ličnosti
- Procjenjivanje ličnosti u okviru različitih teoretskih pristupa: problemi koji se javljaju prilikom procjene ličnosti
- Prikaz i primjena najčešće korištenih mjernih instrumenata u psihologiji ličnosti (Procjenjivanje u okviru Cattellove teorije 16PF, Procjenjivanje pomoću petofaktorskog modela BFQ, NEO-FFI, Procjenjivanje u okviru Eysenckove teorije EPQ, Model velikih pet plus dva, VP+2, Projektivne tehnike za ispitivanje ličnosti: TAT, Rorschachova tehnika.
- Self i socijalni identitet; Socijalna kognicija,
- Implicitni stereotipi, Formiranje predrasuda i stereotipa,
- Prosocijalno i antisocijalno ponašanje u grupama; Intergrupno ponašanje; Ličnost i grupni procesi.

**18. Metode učenja:**

U toku izvođenja nastave na predavanjima koristit će se didaktičke metode:

- metoda usmenog izlaganja
- metoda demonstracije i ilustracije
- metoda razgovora
- metoda pisanih radova
- metoda čitanja i rada na tekstu

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

a) Pismeno: ZOT i Esej-test

b) Usmeno: usmeno

Za provjeru usvojenog znanja koristit će se:

- pismena i
- usmena metoda

Pismena metoda obuhvata pismenu provjeru znanja (ZOT i esej). Provjera znanja će se realizirati kroz pitanja i odgovore iz sadržaja nastavnog predmeta. Ista će biti obavljena nakon realizacije predviđenih predavanja. Minimalan broj bodova za prolaz na pismenom dijelu ispita je 25 (više 60%). Usmena metoda primjenjivat će se za studente koji kroz pismenu provjeru znanja ostvare minimalan broj bodova (25).

**Pismena provjera znanja**

Nakon završetka kursa slijedi pismena provjera znanja (ZOT i esej) studenata. Studentima će biti ponuđeno kombinacija esejskih pitanja i niz zadataka objektivnog tipa.

Studenti koji zadovolje na pismenom dijelu ispita tj. ostvare od 30 do 50 bodova izlaze na usmeni dio ispita. Termin održavanja pismenog dijela ispita će biti saopšten studentima najmanje petnaest (15) dana prije samog održavanja ispita. Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na pismenom dijelu ispita je 40, a minimalan, da bi se ispit položio, je 25 bodova.

Pozajmljivanje bilo kakvih stvari, između studenata, za vrijeme ispita nije dozvoljeno. Studenti koji budu prepisivali od drugih ili diskutovali za vrijeme ispita bit će odstranjeni sa ispita i njihov rad se neće bodovati.

**Usmena provjera znanja**

Usmeni dio ispita će se obaviti na osnovu više pitanja iz nastavnog sadržaja i odgovora studenata u trajanju od 15-30 minuta. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na ovom dijelu ispita je 10, a minimalan, da bi ispit položio, je 6 bodova.

**20. Težinski faktor provjere:**

Kriterij max. bodovi

a) prisutnost i aktivnost na času: prisutnost na predavanjima 10; aktivnost na časovima 10

b) individualni/timski projekat: individualni projekat 20; timski/grupni projekat 10

c) pismeni ispit: 40

d) usmeni dio ispita: 10

Ukupno mogućih bodova: 100

Dodjeljivanje ocjena na osnovu ostvarenog broja bodova:

94-100=10, 84-93=9, 74-83=8, 64-73 =7, 54-63=6; do 53=5

**21. Osnovna literatura:**

Smederevac S. i Mitrović, D. (2009). Ličnost, metodi i modeli. Beograd: Centar za primenjenu psihologiju.

Larsen, R.J. i Buss, D.M. (2008). Psihologija ličnosti-područja znanja o ljudskoj prirodi. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Caprara, G.V. i Cervone, D. (2003). Ličnost: determinante, dinamika i potencijali. Beograd: Dereta.

Cloninger, S.C. (1996). Theories of Personality: Understanding persons. New Jersey: Prentice Hall.

Knežević, G., Džamonja-Ignjatović, T. i Đurić-Jočić, D. (2004). Petofaktorski model ličnosti. Beograd: CPP

Tajfel, H. (2010). Social identity and intergroup relations. Cambridge, England: Cambridge University Press.

Fiske, S. T., Gilbert, D. T., & Lindzey, G. (Eds.) (2010). Handbook of social psychology (5th ed.) New York: Wiley.

Fiske, S. T., & Taylor, S. E. (2008). Social cognition: From brains to culture. New York: McGraw-Hill.

Turner, R. de Moura, R. (2016). Group and intergroup relations. Oxford: Wiley-Blackwell

Maio, G. R. and Haddock, G. (2010). The psychology of attitudes and attitude change. London: Sage

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:**

2016/2017

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

25.2.2016.