

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Metodologija istraživanja u odgoju i obrazovanju

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

2

4. Bodovna vrijednost ECTS:

9

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar: 1 3**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Razredna nastava / Razredna nastava

12. Odgovorni nastavnik:

Dr.sc. Mirzeta Hadžić Suljkić, red.prof.

13. E-mail nastavnika:

mirzeta.suljkic@untz.ba

14. Web stranica:

untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Osposobljavanje studenata za samostalno utvrđivanje i definiranje problema istraživanja, organiziranje i provođenje istraživanja u odgoju i obrazovanju, organiziranje i pisanje istraživačkog izvještaja i korištenje naučnih rezultata u profesionalnom radu.

Izgrađivanje ličnog intelektualnog polja.

16. Ishodi učenja:**OČEKIVANE RAZVIJENE SPOSOBNOSTI/KOMPETENCIJE STUDENATA**

Na osnovu programskih sadržaja i postavljenih ciljeva studenti će biti osposobljeni za: samostalan istraživački rad u oblasti odgoja i obrazovanja i odgojno-obrazovne prakse, kritičko ispitivanje i evaluacija rezultata istraživanja, usmjeravanje recentne istraživačke prakse na krucijalne probleme u naučnom polju.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Društvo i nauka - uloga nauke u razvoju Društva. Određenje metodologije istraživanja; metodologija i metodika; naučno ispitivanje inaučno istraživanje; naučno otkriće i tehnički izum. Karakteristike i problemi naučne spoznaje - što je naučna spoznaja; uloga teorije i empirijskih mjerenja; naučna teorija i empirijske činjenice; naučna istina, zakonitost i vjerovatnost; objektivnost istine i naučnih zakona; etape naučnog istraživanja (projekt istraživanja). Karakteristike dobrog stručnog i naučnog rada. Pisane forme stručnog i naučnog rada. Osnove metodologije pedagoških istraživanja, granice i mogućnosti istraživanja odgoja i obrazovanja; priroda i karakteristike pedagoških istraživanja; izvori za izbor problema istraživanja. Metode pedagoških istraživanja. Tehnike i instrumenti.

18. Metode učenja:

Predavanja, seminari, vježbe, mentorski i konsultativni rad, ispiti.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

	Bodovi
a) Predispitne obaveze	50
b) Završni ispit	50
Ukupno	100

Predispitne obaveze % :	bodovi
1. Prisustvo predavanjima/vježbama + aktivnost	10
2. Samostalan rad studenata na zadani temu	30
Parcijalni/kolokvij I	30
Parcijalni/kolokvij II	30
Ukupno	100

Završni ispit se polaže pismeno i usmeno. Da bi student pristupio završnom ispitu treba da ostvari minimalno 54% bodova predispitnih obaveza.

Minimalan broj bodova za prolaz na pismenom dijelu ispita je 54% od ukupnog broja bodova.

Usmena metoda primjenjivat će se za studente koji su zadovoljili na pismenom dijelu ispita.

20. Težinski faktor provjere:

Konačna ocjena

Ukupan uspjeh u bodovima O c j e n a

54 – 63	6 (šest)
64 – 73	7 (sedam)
74 – 83	8 (osam)
84 – 93	9 (devet)
94 – 100	10 (deset)

21. Osnovna literatura:

Hadžić-Suljkić, M., Metodologija istraživanja u odgoju i obrazovanju, PrintCom, Tuzla, 2009.

Filipović, M., Metodologija znanosti i znanstvenog rada, Svjetlost, Sarajvo, 2004.

Šamić, M., Kako nastaje naučno djelo, Svjetlost, Sarajevo, 2003.

22. Internet web reference:

http://pedagogija.net/knjiga/b_bognar_ddizertacija.pdf

23. U primjeni od akademske godine:

2011/2012

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: