

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

OPŠTA METODIKA VANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:****3. Ciklus studija:**

2

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

14

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Prisustvo najmanje 70% održanih nastavnih sati. Urađen individualni ili grupni projekat iz modularnih predmeta

**7. Ograničenja pristupa:**

studenti razredne nastave

**8. Trajanje / semestar:**

1

3

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

9

9.2. Auditorne vježbe:

3

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

Filozofski

**11. Odsjek / Studijski program:**

Razredna nastava / Razredna nastava

**12. Odgovorni nastavnik:**

dr.sc.Selma Porobić, vanredni profesor

**13. E-mail nastavnika:**

selma.porobic@untz.ba

**14. Web stranica:**

www.ff.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Upoznati studente sa najnovijim informacijama vezanim za kreativne, interaktivne aktivnosti van redovne nastave, vanučioničke nastave. To se prije svega odnosi na humani aspekt vannastavnih aktivnosti (daje mogućnost da se svi uključe i da svi učestvuju u organizaciji i odlučivanju, opredjeljenju i samoizboru). osposobiti studente za samostalno osmišljavanje sekcija i razradu planova i programa po potrebama djeteta

**16. Ishodi učenja:**

Student će biti osposobljen: za planiranje rada školskih sekcija ili grupa; za uočavanje i poticanje stvaralačkih potencijala učenika; za primjenu savremenih oblika i metoda rada u školskim izvannastavnim djelatnostima; za osmišljavanje samostalnog i timskog rada; za praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje vlastitoga rada; za praćenje i vrednovanje stvaralačkih postignuća učenika.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Teorije i geneza vasnastavnih aktivnosti

- Vannastavni proces i njegove zakonitosti
- Sadržaj i program vannastavnih aktivnosti
- Organizacija vannastavnih aktivnosti
- Tehnologija vođenja vannastavnih aktivnosti
- Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje u vannastavnim aktivnostima
- Nastavna komunikacija i interakcija u vannastavnim aktivnostima
- Savremeni zahtjevi vannastavnih aktivnosti
- Značaj kreativnih igara u vannastavnim aktivnostima

**18. Metode učenja:**

Planirane su slijedeće aktivnosti uspješnog učenja: kroz konkretno iskustvo kroz modularne predmete vannastavnih muzičkih, likovnih, tjelesnih i jezičkih aktivnosti u vidu kreativnog i samostalnog promatranje i promišljanje, stvaranje koncepata i razvoj ideje, uz preferiranje vizuelnog, auditivnog, verbalnog, društvenog i samostalnog stila učenja. Najvažnija metoda učenja jeste usmeno izlaganje i prezentiranje - predavanja uz upotrebu savremenih multimedijalnih sredstava, sa tehnikama aktivnog učenja i učešća, kroz diskusije i kritički osvrt.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Kontunuiranim prisustvom na nastavi i aktivnošću tokom semestra studenti mogu ostvariti 20 bodova (20% od ukupnog broja bodova). Od toga 15 bodova student može ostvariti na prisustvo kroz nastavu (predavanja i vježbe) i 5 bodova na aktivno učešće kroz diskusije i rasprave. Uspješnom izradom i prezentacijom individualnog ili grupnog projekta student može osvojiti maksimalno 10 bodova (10% od ukupnog broja bodova). Seminarski rad ili timski projekat se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. Student je obavezan do kraja semestra uraditi i predati samostalan kritički osvrt u pismenoj formi na prisustvo, promatranje i aktivno učešće kroz interaktivne radionice namjenjene stvaranju ličnih stavova u vannastavnim aktivnostima i poboljšanja pedagoškog obrazovanja na svim nivoima će se vrednovati sa 10 bodova (10% od ukupnog broja bodova). Studenti će tokom semestra imati jednu parcijalnu (kolokvijalnu) provjeru znanja iz oblasti koje pokrivaju sadržaj nastavnog predmeta koji se realizirao, a koja će se vrednovati sa 10 bodova (10% od ukupnog broja bodova). Pismena kolokvijalna provjera znanja se organizuje polovinom semestra. Preostali broj od 50 bodova (50%) student ostvaruje na završnom ispitu koji se polaže pismeno (iz svakog modula pojedinačno). Student na završnom pismenom ispitu može ostvariti maksimalno 50 bodova (50% od ukupnog broja bodova). Pismeni ispit polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit.

**20. Težinski faktor provjere:**

a) prisutnost i aktivnost na nastavi:	20 (15+5)
b) individualni seminarski rad/timski projekat:	10
c) kritički osvrt na pročitane knjige:	10
d) parcijalna/kolokvijalna provjera znanja:	10
e) završni pismeni ispit:	50
UKUPNO: 100 bodova	

**21. Osnovna literatura:**

Vilotijević M., Didaktika, tom I, II, III, Svjetlost, Sarajevo 1999.  
 Slatina M., Nastavni metod, Sarajevo 1998.  
 Poljak V., Didaktika, Školska knjiga, Zagreb 1978.  
 Muminović H., Mogućnosti efikasnijeg učenja u nastavi, DES, Sarajevo 2000.  
 Neill S., Neverbalna komunikacija u razredu, Educa, Zagreb 1994.  
 Glasser W., Nastavnik u kvalitetnoj školi, Educa, Zagreb 1999.  
 Osmić I., Komunikacije i interakcije u nastavnom procesu, Grin, Tuzla 2001.  
 Gordon T., Kako biti uspješan nastavnik, Kreativni centar, Beograd 1998.

**22. Internet web reference:**

(max. 687 karaktera)

**23. U primjeni od akademske godine:**

2011/2012

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

(max. 10 karak.)