

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

INSTITUCIONALNI I VANINSTITUCIONALNI PROGRAMI U RESOCIJALIZACIJI

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

IVPR

3. Ciklus studija:

2

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

izvršene predispitne obaveze

7. Ograničenja pristupa:

bez ograničenja

8. Trajanje / semestar: 1 2**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Socijalni rad / Socijalni rad

12. Odgovorni nastavnik:

Dr.sc. Ranko Kovačević, van. prof.

13. E-mail nastavnika:

ranko.kovacevic@untz.ba

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznati studente sa savremenim institucionalnim i vaninstitucionalnim programima resocijalizacije u svijetu i njihovo osposobljavanje za primjenu programa u našim uvjetima.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom cijelog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osposobljeni da:

- prepoznaju etiološke, fenomenološke aspekte poremećaja u ponašanju;
- procijene mogućnosti metodskih pristupa u procesu rehabilitacije osoba sa poremećajima u ponašanju;
- diferenciraju razlike u primjeni institucionalnih i vaninstitucionalnih programa;
- prepoznaju druge programske faktore efektivnosti;;
- osmisliti i provesti istraživanje u području poremećaja u ponašanju, primjene programa tretmana, te na osnovu rezultata izvoditi zaključke.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Sadržaj/struktura predmeta:

1. Pojam poremećaja u ponašanju
2. Resocijalizacija u vremenskoj perspektivi
3. Metaanalize i pregled literature
4. Efektivnost pojedinih pristupa
5. Drugi programski faktori efektivnosti
6. Principi efektivnih intervencija
7. Boot kamp programi
8. Diverziona programi
9. Programi rekreacije
10. Programi kažnjavanja
11. Programi resocijalizacije
12. Procjena prestupnika
13. Prijedlog modela institucionalnog tretmana utemeljenih na instrumentu LSI (level security instrument)
14. Alternativne sankcije
15. Unapređivanje prakse u skladu sa naučnim dostignućima

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja postavljenih ciljeva kursa i kompetencija studenata u toku kursa će se koristiti sljedeće nastavne metode: predavanja, vježbe, seminarski radovi i testovi-mini ispit.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

- mini testovi
- pismeni ispit

Konačni-završni ispit studenti polažu pismeno. Ispit se polaže nakon odslušanog i (prvog) semestra. Konačnom završnom pismenom ispitu predhode predispitne obaveze: prisustvo na predavanjima i vježbama, aktivnosti na predavanjima i vježbama, urađeni prezentiran individualni/grupni projekat – seminarski rad i mini testovi. Uspješno urađen, pozitivno ocjenjen i prihvaćen seminarski-pristupni rad je uslov za polaganja završnog pismenog ispita.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema sljedećoj skali bodovanja:

-PREDISBITNE OBAVEZE

Prisutnost na predavanjima i vježbama: 0-10 bodova (student može opravdano izostati sa 20% nastave),

Aktivnost studenta: 0-10 bodova,

Seminarski rad: 0-10 bodova,

Mini testovi: 0-20 bodova

-ZAVRŠNI ISPIT: 25-50 bodova

21. Osnovna literatura:

1. Žunić-Pavlović, V., Kovačević, R. (ur), (2011), Penološka rehabilitacija, zakonski teorijski i praktični aspekti. Tuzla: OFFSET.
2. Žunić-Pavlović, V. (ur), (2004), Evaluacija u resocijalizaciji. Beograd: Partenon,
3. Žunić, -Pavlović, V., Mišković, M. Kategorizacija programa za maloletne prestupnike. U D. Radovanović (Ur.), Poremećaji ponašanja i prestupništvo mladih : Specijalno pedagoški diskurs (str. 207-231). Beograd: Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Centar za izdavačku delatnost, 2007.
4. Mejovšek, M (ur), (2001), Prema modelu intervencija u kaznenim zavodima. Zagreb: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
7. Robinson G i Crow I. (2009) Offender rehabilitation:theory, research and practice. Sage Publication: British library,
8. MacKenzie DL. (2006), What works in corrections.Cambridge University Press.

22. Internet web reference:

-<http://www.www.edu.org/>
-<http://www.aeiji.org/>
<http://www.correction.com/>

23. U primjeni od akademske godine:

2014/15

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

(max. 10 karak.)