

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

METODSKI POSTUPCI U SOCIJALNOM RADU S PORODICOM

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

MPSRSP

**3. Ciklus studija:**

2

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

5

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Prisutnost na minimalno 70 % nastave iz ovog predmeta.

**7. Ograničenja pristupa:**

Nema

**8. Trajanje / semestar:** 1 2**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

Filozofski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Socijalni rad / Socijalni rad

**12. Odgovorni nastavnik:**

Dr.sc. Erna Lučić, docent

**13. E-mail nastavnika:**

erna.lucic@untz.ba

**14. Web stranica:**

www.ff.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Osnovni cilj ovog predmeta je da studenti steknu i prošire teorijska i stručno-metodička znanja i vještine u socijalnom radu s porodicom. Cilj je i da studenti ovladaju fazama u socijalnom radu s porodicom, primjenom metoda i vještina: metoda kućne posjete, socijalni izvid, dijagnostičke metode, metoda posmatranja, metoda razgovora u porodici, metoda savjetovanja, sociometrijska metoda, metoda socijalne akcije u radu s porodicom, genogram i eko mapa, kao i procesom utvrđivanja socijalne dijagnoze porodičnih prilika.

**16. Ishodi učenja:**

Na kraju semestra uspješni studenti, koji su tokom nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, biće osposobljeni da: poznaju savremene metode u radu sa porodicom, da mogu usvojena i proširena teorijska i stručno-metodička znanja primjeniti u neposrednom praktičnom, istraživačkom i profesionalnom radu s porodicom i da ovladaju procesom istraživanja i utvrđivanja socijalne dijagnoze porodičnih prilika.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Sadržaj obuhvata slijedeće tematske cjeline i nastavne jedinice:

Savremena gledanja na porodicu

Medicinski i ekološki model socijalnog rada

Porodične potrebe i socijalni rad

Ciljevi, vrijednosti i principi socijalnog rada s porodicom

Metode, vještine i faze socijalnog rada s porodicom

Metoda kućne posjete

Socijalni izvid kao metodski postupak

Dijagnostičke metode

Metodski postupak istraživanja i utvrđivanja socijalne dijagnoze porodičnih prilika

Metoda savjetovanja u porodici

Sociometrijska metoda

Metoda socijalne akcije u radu s porodicom

Genogram i eko mapa

Pristupi u praktičnom suočavanju sa porodičnim poteškoćama

Preventivni socijalni rad s porodicom

**18. Metode učenja:**

Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- Interaktivna predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Auditivne vježbe;
- Radionice;
- Priprema i izlaganje individualnih seminarskih radova.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Tokom semestra će kontinuirano biti praćena aktivnost studenata na predavanjima i vježbama i njihov napredak u savladavanju obrađenih tematskih cjelina. Studenti će na vježbama pripremiti i izvodite radionice na teme iz sadržaja nastavnog predmeta u kojima će prezentovati vještine rada sa porodicom. Za pripremljenu i izvedenu radionicu student može ostvariti od 0 do 20 bodova. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi i individualni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 20 bodova. Također, za kontinuirano prisustvo i aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 10 bodova.

Završni ispit se sastoji od pismenog i usmenog dijela. Pismeni završni ispit se sastoji od esejskog zadatka. Zadatak se boduje u rasponu od 0 do 20 bodova, odnosno, student na završnom pismenom ispitu može ostvariti maksimalno 20 bodova. Na usmenom ispitu student odgovara na tri izvučena pitanja iz programa nastavnog predmeta obrađenog na predavanjima. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student odgovori na sva tri pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 30. Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda.

**20. Težinski faktor provjere:**

Prisutnost i aktivnost na predavanjima	5	Obaveze studenta	Bodovi
Prisutnost i aktivnost na vježbama	5	Završni ispit	pismeni 0-20
Seminarski rad	0-20		usmeni 0-30
Radionica	0-20	Ukupno završni ispit	0-50
Ukupno predispitne obaveze	0-50		
Skala ocjenjivanja:			
54 – 63 boda	ocjena 6		
64 – 73 boda	ocjena 7		
74 – 83 boda	ocjena 8		
84 – 93 boda	ocjena 9		
94 – 100 bodova	ocjena 10		

**21. Osnovna literatura:**

1. Janković, J. (2004) Pristupanje obitelji. Sustavni pristup, Drugo, izmijenjeno i dopunjeno izdanje, Zagreb, Alinea
2. Vidanović, I. (2005). Pojedinaac i porodica-metode, tehnike i vještine socijalnog rada , Autorsko izdanje. Beograd.
3. Janković, J. (2008) Obitelj u fokusu, Zagreb, Et cetera.

## DOPUNSKA LITERATURA:

1. Čačinović-Vogrinić, G, Kobal, L., Mešl, N.i Možina, M. (2007). Uspostavljanje suradnog odnosa i osobnog kontakta u socijalnom radu. Zagreb. Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2. Vidanović, I. (2003) Terapijski modeli socijalnog rada, Beograd, Autorsko izdanje.
3. Vidanović, I. (2005) Pojedinaac i porodica, Beograd, Autorsko izdanje.
4. Watzlawick, P, Weakland, J. i Fisch, R.(2003) Na drugi način, Zagreb, Algoritam

**22. Internet web reference:**

(max. 687 karaktera)

**23. U primjeni od akademske godine:**

2014/15

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

(max. 10 karak.)