

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

PLANIRANJE U SOCIJALNOJ ZAŠTITI

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

PSS

3. Ciklus studija:

2

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Pozitivno ocjenjen i prihvaćen seminarski/esej-pristupni rad

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

1

1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Socijalni rad / Socijalni rad

12. Odgovorni nastavnik:

dr.sc. Asim Pandžić, docent

13. E-mail nastavnika:

asim.pandzic@untz.ba

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Produblјivanje teorijskih znanja i razvoj praktičnih vještina kod studenata u planiranju socijalne zaštite s naglaskom na planiranje sistema socijalne zaštite, planiranje usluga socijalne zaštite, planiranje u institucijama socijalne zaštite i planiranje kvaliteta u socijalnom radu i socijalnoj zaštiti.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osposobljeni da:

- Strateško i akciono planiranju u sistemu socijalne zaštite
- Planiraju socijalne usluga na nivou zajednice i na individualnom nivou.
- Planiraju (strateški, operativno i projektno) u institucijama socijalne zaštite..
- Planiraju kvalitet u socijalnoj zaštiti
- Stečena teorijska znanja primijene u praksi.
- Osmisliti i provesti istraživanje u području planiranja sistema socijalne zaštite.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Konceptualni okvir planiranja u socijalnoj zaštiti

1. Svrha planiranja, vrste planova, pristupi planiranju, ciljevi i zadaci planiranja, principi planiranja

Planiranje u sistemu socijalne zaštite

2. Strateško planiranje u sistemu socijalne zaštite

3. Akciono planiranje u sistemu socijalne zaštite

Planiranje socijalnih usluga

4. Integrirari sistem socijalnih usluga

5. Mapiranje socijalnih usluga od općeg interesa

6. Akciono planiranje socijalnih usluga

7. Individualno planiranje – integrirajući individualni plan usluga

Planiranje u institucijama socijalne zaštite

8. Strateško planiranje u institucijama socijalne zaštite

9. Oparacionalno planiranje u institucijama socijalne zaštite

10. Projektno planiranje u institucijama socijalne zaštite

11. Planiranje ljudskih i finansijskih resursau institucijama socijalne zaštite

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja postavljenih ciljeva kursa i kompetencija studenata u toku kursa će se koristiti sljedeće metode:

- predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava i tehnika aktivnog učenja
- praktične vježbe, audiovizuelne vježbe iz tematskih oblasti uz praktičnu primjenu
- pripreme grupnih i individualnih projekata, eseja i seminarskih radova
- konkretno iskustvo – promatranje, promišljanje, analiza i diferencijacija

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Za provjeru usvojenog znanja koristit će se: pismena i usmena provjera znanja

Pismena metoda obuhvata pismenu provjeru znanja. Provjera znanja će se realizirati kroz pitanja i odgovore iz sadržaja nastavnog predmeta. Ista će biti obavljena nakon realizacije predviđenih predavanja.

Predispitne obaveze

U toku semestra studenti će dobiti da rješavaju jedan test (preliminarni ispit). Test će obuhvatati obrađene nastavne jedinice. Cilj ovih testova jeste da se studenti kroz ovakvu provjeru znanja tokom cijelog semestra pripremaju za završni ispit. O terminima rješavanja mini testova studenti će biti obavješteni najmanje 7 dana prije. U toku semestra svaki student će dobiti jedan individualni ili jedan timski projekat. Individualni projekat će obuhvatati izradu jednog projekta, eseja ili seminarskog rada čiji će obim i struktura biti utvrđeni u dogovoru s nastavnikom, a prezentacija istog će se obaviti pred grupom studenata i nastavnikom

Završni ispit

Nakon završetka kursa slijedi pismena i usmena provjera znanja studenata. Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na pismenom dijelu ispita je 50, a minimalan, da bi se ispit položio, je 25 bodova.

Pozajmljivanje bilo kakvih stvari, između studenata, za vrijeme ispita nije dozvoljeno. Studenti koji budu prepisivali od drugih ili diskutovali za vrijeme ispita bit će odstranjeni sa ispita i njihov rad se neće bodovati.

20. Težinski faktor provjere:

Prisutnost i aktivnost na predavanjima	5	Obaveze studenta	Bodovi
Prisutnost i aktivnost na vježbama	5	Završni ispit	pismeni 0-50
Seminarski rad /esej	0-20		usmeni
Mini test	0-20	Ukupno završni ispit	0-50
Ukupno predispitne obaveze	0-50		
Skala ocjenjivanja:			
54 – 63 boda	ocjena 6		
64 – 73 boda	ocjena 7		
74 – 83 boda	ocjena 8		
84 – 93 boda	ocjena 9		
94 – 100 bodova	ocjena 10		

21. Osnovna literatura:

1. Ajduković, M. i Urbanec, K. (2009); Integrirajući pristup u socijalnom radu kao kontekst razumijevanja individualnog plana skrbi, Ljetopis socijalnog rada, Zagreb.
2. Džamonja-Ignjatović, T. Žegarac, N. (2002), Razvojno stablo standarda – proces izgradnje, Socijalna misao, vol. 9, br. 4, str. 185-195., Beograd.
3. Lakićević, M. i Gavrilović, A. (2008); Socijalni razvoj i planiranje, str: 221 – 224, 234 – 240, 242– 266, Čigoja, Beograd.
4. Mapiranje uluga socijalne zaštite u nadležnosti lokalnih samouprava, (2013); Centar za liberalno demokratske studije, Beograd.
5. Milnović, M. (2010), Priručnik za strateško planiranje, UNDP, Sarajevo.
6. Munday, B. (2010). Integrirane socijalne usluge u Europi. Zagreb,Pragma
7. Pandžić, A., Čišić, B., Lučić, E., Selimović, S. (2009), Mjerenje kvalitete u socijalnom radu, , Socijalna misao, ISSN – 0354-401X, broj 64, 2009/4, str. 123 – 149, Vol. 26. Beograd.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2014/15

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: