

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Socijalni rad i prevencija delinkvencije mladih

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

SR i PDM

3. Ciklus studija:

2

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Prisutnost na minimalno 70 % nastave.

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

1

1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Socijalni rad / Socijalni rad

12. Odgovorni nastavnik:

Dr. sc. Nijaz Karić, van. prof.

13. E-mail nastavnika:

nijaz.karic@untz.ba

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- da studenti steknu nova teorijska znanja o savremenim pristupima u definisanju i razumjevanju prevencije i prevencijske znanosti,
- da studenti prošire postojeća i steknu nova znanja o savremenim teorijama i konceptima prevencije maloljetničke delinkvencije,
- da studenti usvoje znanja o ulozi, zadacima i mogućnostima savremenog socijalnog rada u socijalnom planiranju, konceptualizaciji i realizaciji socijalnih akcija i socijalnih programa prevencije maloljetničke delinkvencije,
- da studenti steknu praktična znanja i sposobnosti za samostalno planiranje, izradu i realizaciju programa prevencije maloljetničke delinkvencije, u različitim društvenim područjima.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, biće osposobljeni da:

- definišu i analiziraju savremene teorije i koncepte prevencije,
- identifikuju i prepoznaju prednosti savremenih koncepta prevencije,
- da razumiju teorijske i empirijske osnove prevencije usmjerene na rizične i protektivne faktore,
- identifikuju i prepoznaju rizične i protektivne faktore u socijalnom okruženju,
- mogu usvojena teorijska i praktična znanja, o savremenim konceptima prevencije, koristiti u socijalnom planiranju programa prevencije maloljetničke delinkvencije u različitim društvenim domenama,
- koriste različite strategije preventivnog djelovanja na općem, lokalnom i pojedinačnom nivou,
- koriste kriterije za procjenu efikasnosti programa preventivnog djelovanja.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Sadržaj kursa obuhvata sledeće tematske cjeline i nastavne jedinice:

1. Socijalni razvoj i prestupništvo
2. Savremeno definisanje prevencije i savremeni koncepti prevencije
3. Ciljevi i mogućnosti preventivnog socijalnog rada
4. Socijalno-ekološki razvojni koncept
5. Koncept rizičnih i protektivnih faktora
6. Model socijalnog razvoja
7. Model mreže uticaja
8. Strategije socijalnog razvoja
9. Principi i nivoi protektivnog djelovanja
10. Savremene strategije preventivnog djelovanja
11. Koncept otpornosti i koncept razvojnih prednosti
12. Koncept promocije mentalnog zdravlja
13. Socijalno zakonodavstvo i prevencija
14. Razvojna i situacijska prevencija
15. Planiranje i programiranje prevencije prestupništva mladih

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja postavljenih ciljeva i ishoda učenja studenata u toku izvođenja nastave će se koristiti i kombinovati različite interaktivne nastavne metode. Takav pristup podrazumjeva primjenu:

- egzemplarne nastave
- problemske nastave
- aktivne i stvaralačke nastave
- komparativnog učenja
- analizee teksta, diskusije-metoda razgovora u paru i grupi, grupne diskusije
- projektni rad i radionice.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:**METODE PROVJERE ZNANJA**

- mini testovi
- pismeni ispit

Konačni-završni ispit studenti polažu pismeno.Ispit se polaže nakon odslušanog i (prvog) semestra. Konačnom završnom pismenom ispitu predhode predispitne obaveze:prisustvo na predavanjima i vježbama, aktivnosti na predavanjima i vježbama, urađeni prezentiran individualni/grupni projekat – seminarski rad i mini testovi. Uspješno urađen, pozitivno ocjenjen i prihvaćen seminarski-pristupni rad je uslov za polaganja završnog pismenog ispita.

20. Težinski faktor provjere:

a) prisutnost i aktivnost na nastavi:	
- prisutnost i aktivnost na predavanjima (5+3)	8
- prisutnost i aktivnost na vježbama (4+3)	7
b) mini testovi (2x15)	30
c) samostalni-seminarski rad	5
d) završni-usmeni ispit	50

 Ukupno mogućih : 100

Dodjeljivanje ocjena na osnovu postignutih rezultata-osvojenih bodova, iz predispitnih i ispitnih obaveza:

broj bodova i konačna ocjena:

0 -53 pet (5), 54-63 šest (6), 64-73 sedam (7), 74-83 osam (8), 84-93 devet (9), 94-100 deset (10).

21. Osnovna literatura:

1. J. Bašić, Teorije prevencije, Školska knjiga, Zagreb, 2009.
2. B. Popović-Čitić, V. Žunić-Pavlović, Prevencija prestupništva dece i mladih, Beograd, 2005.
3. N. Karić, Socijalni rad i maloljetnička delinkvencija u zajednici (drugo dopunjeno i izmjenjeno izdanje), OFF-SET, Tuzla, 2017.
4. J. Bašić, J. Janković, Rizični i zaštitni čimbenici u razvoju poremećaja u ponašanju djece i mladeži, Zagreb, 2001.
5. J. Bašić, J. Janković, Prevencija poremećaja u ponašanju djece i mladih u lokalnoj zajednici, Zagreb, 2001.
6. M. Singer, L.J.M. Todorović, Delinkvencija mladih, Zagreb, 1993.
7. R. Tomić, M. Šehović, N.Karić, I. Hasanović, Delinkventno ponašanje djece i mladih, OFF-SET, Tuzla, 2008.

22. Internet web reference:

www.vladatk.kim.ba/.../Program_prevencije_intervencija_i_resoc..

www.mhrr.gov.ba/PDF/?id=182

www.untz.ba/uploads/file/projekti%20stipendije/SCOPES.../Naucna_monografija.pdf

http://www.media.ba/sites/default/files/jacanje_maloljetnicke_pravde_publikacija.pdf

uszm.hr/wp-content/uploads/2010/03/Rijadske-smjernice1.doc

23. U primjeni od akademske godine:

2014/2015

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

(max. 10 karak.)