

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Zlostavljanje i zanemarivanje djece

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ZZD

3. Ciklus studija:

2

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Prisutnost na minimalno 70 % nastave iz ovog predmeta.

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

1

1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Socijalni rad / Socijalni rad

12. Odgovorni nastavnik:

Dr. sc. Hariz Šarić, vanr. prof.

13. E-mail nastavnika:

hariz.saric@untz.ba

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

• Da studenti steknu teorijska i praktična znanja o mnogobrojnim elementima zlostavljanja i zanemarivanja djece, da dođu do spoznaja o pravnim rješenjima zlostavljanja i zanemarivanja djece, da upoznaju moguće socijalne uzroke nastajanja nasilja nad djecom, te da se osposobe u rješavanju problema nasilja nad djecom sa drugim službama na svim nivoima od lokalne zajednice do državnog nivoa.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će:

- steći teorijska saznanja o zlostavljanju i zanemarivanju djece,
- moći prepoznati oblike nasilja nad djecom,
- razumjeti osnovne teorije zlostavljanja i zanemarivanja djece,
- razumjeti zakonske i podzakonske propise, njihovu primjenu i proceduru koju propisuju
- podržati i učestvovati u sinhronizovanom radu CSR, MUP, Tužilaštva, sudova i NVO na prevenciji i sprječavanju zlostavljanja i zanemarivanja djece,
- moći prepoznati i razumjeti rizične faktore nasilja nad djecom,
- razumjeti prirodu nasilja nad djecom u porodici, školi, među vršnjacima, putem interneta i sl.
- razumjeti i kreativno učestvovati u istraživanjima i predlaganju mjera i aktivnosti u izradi kratkoročnih i strateških planova prevencije zlostavljanja i zanemarivanja djece u BiH
- učestvovati u multiprofesionalnim timovima i znati preventivno djelovati na pojavu zlostavljanja i zanemarivanja djece

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Pojmovno određenje i definicije zlostavljanja i zanemarivanja djece,
- Društveni stav prema djeci u različitim historijskim periodima
- Teorijska objašnjenja nasilja nad djecom
- Socijalni uzroci zlostavljanja i zanemarivanja djece
- Klasifikacije oblika nasilja nad djecom
- Nasilje nad djecom u porodici
- Nasilje nad djecom u u odgojnim i obrazovnim ustanovama
- Nasilje nad djecom putem interneta
- Socijalni rad sa djecom žrtvama nasilja i nasilnicima
- Postupanje u sluèaju nasilja u porodici – uloga Centra za socijalni rad, policije, tužilaštva, NVO
- Zakonska regulativa nasilja nad djecom u BiH
- Socijalna rehabilitacija i socijalna integracija djece žrtava nasilja
- Metode socijalnog rada sa žrtvama nasilja i nasilnikom: Prikaz slučaja
- Državna strategija za borbu protiv nasilja nad djecom u BiH

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja postavljenih ciljeva i ishoda učenja studenata u toku izvođenja nastave će se koristiti sljedeće nastavne metode:

- predavanja,
- vježbe,
- samostalni-seminarski radovi,
- mini-testovi.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Konačni-završni ispit studenti polažu pismeno. Ispit se polaže nakon odslušanog (prvog) semestra. Konačnom završnom pismenom ispitu predhode predispitne obaveze: prisustvo na predavanjima i vježbama, aktivnosti na predavanjima i vježbama, urađen i prezentiran seminarski rad i minitestovi. Uspješno urađen, pozitivno ocjenjen i prihvaćen seminarski-pristupni rad je uslov za polaganja završnog pismenog ispita.

20. Težinski faktor provjere:

a) prisutnost i aktivnost na nastavi:	
- prisutnost i aktivnost na predavanjima	8
- prisutnost i aktivnost na vježbama	7
b) mini testovi:	
- prvi mini test	15
- drugi mini test	15
c) samostalan - seminarski rad	5
d) završni-pismeni ispit:	50

Ukupno mogućih :	100
Dodjeljivanje ocjena na osnovu postignutih rezultata-osvojenih bodova, iz predispitnih i ispitnih obaveza: broj bodova i konačna ocjena:	
0-53 pet (5), 54-63 šest (6), 64-73 sedam (7), 74-83 osam (8), 84-93 devet (9), 94-100 deset (10).	

21. Osnovna literatura:

1. Pećnik, N., (2001): Teorijski pristupi objašnjenju zlostavljanja i zanemarivanja djece, Dijete i društvo, Zagreb
2. Bosterut, H. (1991.) Sexual abuse of children-one of the most serious crimes. Internacional Criminal Police Review, 46, 428, 41-44
3. Buljan Flander, G. (2004.): Nasilje među djecom. Zagreb: Poliklinika za zaštitu djece grada Zagreba.
4. Janković, J., Begić, A. i Laklija, M. (2011): Nasilje u obitelji, početak ili kraj nasilja vrste, Zbornik radova petog hrvatskog žrtvoslovnog kongresa "Žrtva znak vremena", str. 756 - 773.
5. Killen, K. (2001) Izdani: Zlostavljana djeca su odgovornost svih nas. Zagreb: DPP. Dijelovi: Kako razumjeti zlostavljanje (Teorijska osnovica i radni model; Dijete u zlostavljajućoj obitelji; Roditelji u zlostavljajućoj obitelji, Roditeljske funkcije (str.69-137); Lakić, A., (1998): Emocionalno zlostavljanje djece, Zbornik: Zaštita djece od zlostavljanja i zanemarivanja, Socijalna misao.

22. Internet web reference:

http://www.sostelefon.org.rs/onama/o_nama.htm
<http://www.womenngo.org.rs/>
<http://www.vds.org.rs/OrgInstKojePruzajuPomocZrtvama.htm>
http://sh.wikipedia.org/wiki/Nasilje_u_porodici
<http://www.kcsr.ba>
www.sigurnakuca.net/...nasilja/.../beograd.9.html
www.fbihvlada.gov.ba/bosanski/zakoni, Zakon o zastiti od nasilja u porodici (Sl.novine FBIH 20/13)

23. U primjeni od akademske godine:

2014/2015

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

--