

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

POSTMODERNA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

(max. 20 karaktera)

3. Ciklus studija:

2

4. Bodovna vrijednost ECTS:

7

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

7. Ograničenja pristupa:

nema

8. Trajanje / semestar: 1 2**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

FILOZOFIJA-SOCIOLOGIJA / Sociologija

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Osnovni cilj izučavanja mnoštva (diskurzivnih i empirijskih) sadržaja u okviru Postmoderne sociologije, jeste da se studenti osposobe za kognitivna istraživanja društvenih, ekonomskih i političkih praksi; da se upoznaju sa preobražajima sociološkog diskursa i preobražajima same "ideje znanja" i "ideje univerziteta", nakon 1979. godine. Studenti bi trebali postati osposobljeni za kritičku analizu "postklasičnih sadržaja" (Calhoun i Wieviorka); te za relaciju, kontekstualnu, komparativnu, postkolonijalnu, razboritu reinterpetaciju teorija, praksi, znanja i djelovanja. Cilj je da se prvo dobro teorijski obrazuju za dobre istraživačke prakse na terenu. Cilj je kritičko razumijevanje uvida da društvena istraživanja ne mogu (ne smiju) postati dogmatsko prikupljanje podataka bez detaljne teorijske usporedbe činjenica, događaja i podataka sa drugim činjenicama, podacima i događajima: ishodišna dilema postmoderne sociologije glasi da li univerziteti više uopće učestvuju u povijesnom projektu za razumijevanje i razvoj ideje čovječanstva?

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra uspješni studenti, koji su tokom nastavnog perioda kontinuirano izvršavali svoje nastavne obaveze i sa razumijevanjem i čitali obaveznu, preporučenu i dodatno preporučenu literaturu mogu steći šira teorijska, metodološka i konkretna istraživačka znanja neophodna za društveno odgovornu sociološku analizu pozitivnih i negativnih učinaka različitih teorija, ideologija i praksi. Očekuje se da su studenti sociologije barem djelomično motivirani za čitanje obavezne literature i razumijevanje ne samo društva u kome žive, nego i za razumijevanje značenja "globalnog društva znanja" koje im otvara perspektivu za održivi i razlošan opstanak u Bosni i Hercegovini podjednako kao i za mobilnost i dodatno poslijediplomsko usavršavanje u evropskim i drugim državama. Očekuje se da su studenti u stanju razumjeti važnost globalnih i regionalnih promjena: imigracijskih, demokratskih, tehnoloških i ideoloških i drugih - te da su u stanju uvjeriti sebe i druge da je vrijedno i važno kontinuirano učiti kako u globalnom kontekstu tako i u lokalnoj situaciji: obrazovati se za evropske demokratske, kulturne i transkulturalne vrijednosti - za intrinzične vrijednosti slobodnog, otvorenog, građanskog i miroljubivog transnacionalnog, sekularnog društva znanja i vještina utemeljenog na svjetonazorskom pluralizmu, znanstvenom racionalizmu, metodičkoj sumnji i imanentnim razlikama, kao univerzalnim kosmopolitskim vrijednostima čovječanstva.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Jean- Francois Lyotard - postmodernizam i spoznaja
- Jean Baudrillard: simulacije, ekonomija, moć i politika
- David Harvey: kratka povijest neoliberalizma i postmodernizam
- Craig Calhoun i Michel Wieviorka: Manifest za društvene znanosti
- Bill Readings: Posthistorijski univerzitet kao birokratska korporacija
- John Ralston Saul: Propast globalizma i preobražaj svijeta
- Eduardo Lorenso: Razočarana Evropa: prilozi za jednu evropsku mitologiju
- "Razorena društva" i njihove veze
- Micahael Foucault: Genealogija, arheologija znanja i geoepistemologija
- Gilles Lipovetsky: Paradoksalna sreća u hiperpotrošačkom društvu
- Društvene znanosti u Bosni i Hercegovini nakon genocida
- Metapolitika, postpolitika i postdemokracija

18. Metode učenja:

Planirane su sljedeće aktivnosti uspješnog učenja: redovno prisustvo na predavanjima i aktivno dijaloško učestvovanje u raspravama na času, na vježbama, uz obavezne pripreme za predavanja. Kontinuirani interpretativni i hermeneutički rad na razumijevanju osnovne literature. Kontekstualno čitanje i reinterpetiranje tekstova iz navedenog područja s obzirom na geoepistemološke pretpostavke bosanskohercegovačkih prostora znanja, kao i s obzirom na znanstvene metodologije koju su predložili teoretičari i istraživači postmoderna sociologije. Prepoznavanje povezanosti između osnovne literature o postmodernom društvu s najvažnijim referencama na koje se pozivaju teoretičari globalizacije i istraživači tranzicije bosanskohercegovačkog društva na terenu.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Seminarski rad, Angažman na predavanjima i vježbama, Završni i parcijalni ispiti. Na predispitnim obavezama (u toku slusanja predmeta) studenti mogu ostvariti max 50 bodova (15 za seminarski rad, 5 na nagažman na nastavi i vježbama i 2x15 bodova na parcijalnim ispitima). Na završnom i/ili popravnom ispitu studenti mogu ostavriti 50 bodova (pismeno i/ili usmeno).

20. Težinski faktor provjere:

Neovisno o ostvarenom broju bodova u toku nastavnih aktivnosti, studenti koji polože parcijalne ispite obavezni su polagati integralni ispit, koji će se održavati u pismenoj i usmenoj formi. Popravni ispiti će se održavati samo za integralni ispit i to u unaprijed predviđenim terminima: april, juni, juli, septembar, oktobar (u avgustu neće biti ispita). Ocjena se precizira na temelju postignutih bodova (poena):

- 54 - 63 - ocjena (6)
- 64 - 73 - ocjena (7)
- 74 - 83 - ocjena (8)
- 84 - 93 - ocjena (9)
- 94 - 100 - ocjena (10)

21. Osnovna literatura:

- Kalanj, R. Globalizacija i postmodernost, Politička kultura, Zagreb, 2004.
- Haralambos, Sociologija: teme i perspektive, Golden, marketing, Zagreb, 2002 (str. 1068-1079)
- Delić, Z. Sociologija, "Of-Set", Tuzla, 2010. (str. 245-376)
- Paić, Ž, Totalitarizam, Drugi smjer, Zagreb, 2015. (str. 9- 381)

22. Internet web reference:

Internet web reference povezane sa predmetnim područjem teorija globalizacije, odnosno sa osnovnom, preporučenom i dodatnom preporučenom literaturom određuje predmetni nastavnik u toku prve polovine semestra

23. U primjeni od akademske godine:

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: