

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Metodologija i tehnika naučnog rada

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

2

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

7. Ograničenja pristupa:

Studenti II ciklusa Odsjeka za turski jezik i književnost

8. Trajanje / semestar:

1

1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Turski jezik i književnost/Turska književnost u književnohistorijskom kontekstu

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj kolegija je upoznati studente sa teorijsko-metodološkim osnovama naučnosaznajnog procesa; odnosom teorije istraživanja; osnovnim pojmovima metodologije i njenim sastavnim dijelovima.

Pružiti uvid u karakteristike općih i posebnih naučnih metoda i naučnih postupaka u humanističkim naukama. Cilj kolegija je i obučenost za korištenje inovacija, odnosno savremenih tehnologija u nastavnom i naučnom radu.

16. Ishodi učenja:

S obzirom na cilj predmeta, na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, bit će osposobljeni da vladaju metodološkim promišljanjima određenih pitanja sa kojima se posljednjih decenija suočava proučavanje lingvistike u odnosu na savremene pristupe metodoloških istraživanja.

Studenti će moći provoditi izvorna istraživanja, analizirati podatke i izvoditi zaključke, na osnovu usvojenog gradiva koje se temelji na naučnim činjenicama, zakonima i teorijama.

Studenti će biti pripremljeni za nastavak školovanja na doktorskom studiju.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Nakon teorijskog uvoda u kolegij studenti će moći pratiti proces projektiranja naučno-istraživačkog rada (projekt istraživanja kao naučni i kao operativni dokument: osnovni momenti i dijelovi naučne zamisli: formulacija problema: definiranje predmeta istraživanja: hipotetički okvir istraživanja: ciljevi istraživanja: način istraživanja), kao i tehnike i instrumente prikupljanja podataka. Tipovi i nacrti istraživanja. Tradicionalna i nova istraživačka paradigma. Problemi istraživanja. Hipoteza istraživanja. Tipovi i nacrti istraživanja. Obrada i analiza podataka. Etika naučno istraživačkog rada.

Studenti će u toku nastave imati obavezu izlaganja praktičnog rada. Izlaganje praktičnog rada sastojat će se od izrade radne bibliografije korištenjem kako uobičajenog metoda uz upotrebu bibliotekskih fiša i pregledno obrazložene bibliografije iz oblasti koju kandidat namjerava da obradi u svom magistarskom radu; tako i od liste referenci do kojih je kandidat došao pretraživanjem po Internetu ili nekom drugom savremenom informatičkom sredstvu.

18. Metode učenja:

Predavanja, vježbe.

Nastava se izvodi na turskom i bosanskom jeziku. Predavanja se sastoje iz izlaganja teoretskog dijela gore navedenih jedinica. Vježbe se sastoje iz praktične primjene teorije obrađene na predavanjima. U toku semestra studenti su obavezni prisustvovati na minimalno 80% predavanja/ vježbi.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Dva pismena testa u toku semestra i završni ispit. Pismeni testovi su parcijalna provjera znanja nakon polovine obrađenih tematskih cjelina u toku semestra. Jedan pismeni test može podrazumijevati i izradu seminarskoga rada koji se obavlja uz konsultaciju s nastavnikom/saradnikom, a na osnovu preporučene literature. Završni ispit uključuje tematske cjeline koje su se obrađivale tokom cijelog semestra. Konačna ocjena se formira na temelju prisutnosti i aktivnosti studenta na predavanjima i auditornim vježbama, te na temelju ostvarenih rezultata na testovima i finalnom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Predispitne obaveze studenta iznose maksimalno 50 bodova, dok na završnom ispitu student može ostvariti maksimalno 50 bodova. Pod predispitnim obavezama se smatraju dva testa u toku semestra, koja nose maksimalno po 20 bodova, i prisustvo i aktivnost na nastavi, za koju student može maksimalno prikupiti 10 bodova.

Minimum za prolaznu ocjenu je ukupan zbir od 54 boda:

0-53=5

54-63=6

64-73=7

74-83=8

84-93=9

94-100=10

21. Osnovna literatura:

1. Glovacki-Bernardi, Z. i dr. (2001). Uvod u lingvistiku. Zagreb
2. Mihaljević, M. (1998). Generativna sintaksa i semantika. Zagreb
3. Bugarski, R. (1975). Lingvistika o čoveku, Beograd
4. Hjelmslev, L. (1980). Prolegomena teoriji jezika, Zagreb
5. Martinet, A. (1982). Osnove opće lingvistike, Zagreb
6. Saussure, Ferdinand de (2000). Tečaj opće lingvistike. Zagreb
7. Rifat, Mehmet (1990), Dilbilim ve Göstergebilim Çağdaş Kuramları, İstanbul

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2012/2013.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: