

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

ISTRAŽIVANJE U ZDRAVSTVENIM NAUKAMA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

2

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

položen test i praktični dio

7. Ograničenja pristupa:

NEMA

8. Trajanje / semestar:

I

I

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

MEDICINSKI

11. Odsjek / Studijski program:

ODSJEK ZDRAVSTVENIH STUDIJA/SVI STUDIJSKI PROGRAMI/ DRUGI CIKLUS

12. Odgovorni nastavnik:

dr. sc. med. Osman Sinanović, red. prof.

13. E-mail nastavnika:

osman.sinanovic@untz.ba

14. Web stranica:

www.medf.@untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Obezbjediti studentima usvajanje znanja i vještina o metodama istraživanja koje su efikasne i ekonomične, a široko se primjenjuju u nauci. Upoznavanje sa specifičnostima istraživačkog procesa u zdravstvenim naukama. Cilj predmeta je usvajanje znanja i vještina kod dizajniranja istraživanja i uzorkovanja, mjerenja varijabli, te dominantnih istraživačkih vrijednosti i tema, postavljanja hipoteza, analize i komuniciranja rezultata pri zaključivanju. Nadalje cilj predmeta uključuje i sticanje znanja i vještina o publiciranju rezultata istraživanja u skladu sa međunarodnim standardima.

16. Ishodi učenja:

Analizirati istraživanja.
Riješiti dizajn istraživanja.
Provjeriti metode istraživanja.
Utvrđiti osobine kvalitativnih metoda.
Utvrđiti vrste kvalitativnih podataka.
Uporediti greške u zaključivanju.
Utvrđiti način prezentiranja rezultata.
Utvrđiti način objavljivanja naučnih i stručnih radova.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Vrste istraživanja. Struktura istraživanja. Karakteristike kvantitativnih istraživanja. Karakteristike kvalitativnih istraživanja. Uzorkovanje i vrste uzoraka. Varijable. Istraživačka pitanja i hipoteze. Dizajn istraživanja. Osobine kvantitativnih metoda. Vrste kvantitativnih metoda. Osobine kvalitativnih metoda. Vrste kvalitativnih podataka. Induktivna analiza i zaključivanje. Greške u zaključivanju. Mješovita istraživanja. Načini prezentiranja istraživačkih rezultata na stručnim i naučnim skupovima. Pisanje istraživačkih izvještaja i rukopisa za slanje u relevantne časopise iz područja zdravstvenih nauka.

18. Metode učenja:

Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova.

Završni ispit je usmeni. Pravo izlaska na završni ispit imaju studenti koji su položili testove.

Na usmenom ispitu student odgovara na tri izvučena pitanja iz programa nastavnog predmeta obrađenog na predavanjima. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student odgovori na sva tri pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 50.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 50% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Broj bodova i konačna ocjena provjere znanja i vještina studenta:

- 94-100 = 10 (A)
- 84-93 = 9 (B)
- 74-83 = 8 (C)
- 64-73 = 7 (D)
- 54-63 = 6 (E)
- <53 = 5 (F)

21. Osnovna literatura:

1. Silobrčić V. Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo. Medicinska nakla-da, Zagreb, 2003.
2. Ferković V, Obradović Z. Epidemiologija sa statistikom. Medicinski fakultet, Univerzitet u Tuzli. Tuzla, 2013.

22. Internet web reference:

--

23. U primjeni od akademske godine:

2016/2017.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

03.03.2016
