

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

ODABRANA POGLAVLJA IZ GRAĐE I FUNKCIJE LJUDSKOG TIJELA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

2

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

NEMA

7. Ograničenja pristupa:

NEMA

8. Trajanje / semestar:

1

1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

MEDICINSKI

11. Odsjek / Studijski program:

ODSJEK ZDRAVSTENIH STUDIJA/SVI STUDIJSKI PROGRAMI/DRUGI CIKLUS

12. Odgovorni nastavnik:

dr. sc. med. Farid Ljuca, redovni profesor

13. E-mail nastavnika:

farid.ljuca@untz.ba

14. Web stranica:

www.medf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznavanje sa savremenim metodama istraživanja građe ljudskog tijela i njihovom translacijom u kliničku medicinu. Usvajanje znanja iz odabranih poglavlja kliničke anatomije i histologije kardiovaskularnog, respiratornog, gastrointestinalnog, genitourinarnog, centralnog i perifernog nervnog sistema, skeletnih mišića i mekih tkiva, skeleta i njihova korelacija sa praktičnom primjenom u dijagnostici i tretmanu. Ovladavanje činjenicama o funkciji i disfunkciji pojedinih organskih sistema i njihovo povezivanje sa primjenom kliničkih vještina u zdravstvenoj zaštiti.

16. Ishodi učenja:

Identifikacija morfoloških pokazatelja bolesti.
Mjerenja morfoloških parametara u slikovnim tehnikama.
Analiza specifičnih morfoloških supstrata u slikovnim metodama nervnog sistema.
Mikroskopske analize i tehnike in vivo i in vitro.
Prepoznavanje fizioloških pokazatelja zdravlja.
Analiza i procjena značaja patofizioloških pokazatelja bolesti.
Monitoring i analiza funkcionalnih pokazatelja organskih sistema.
Poznavanje sistema za istovremenu analizu morfologije i funkcije (PET CT, dopler UZ...).

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Odabrana poglavlja kliničke anatomije, histologije, fiziologije, patofiziologije i njihovo povezivanje sa kliničkom dijagnozom, tretmanom i prevencijom bolesti kardiovaskularnog, respiratornog, gastrointestinalnog, genitourinarnog, centralnog i perifernog nervnog sistema, skeletnih mišića i mekih tkiva, i skeleta.

18. Metode učenja:

Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova.

Završni ispit je usmeni. Pravo izlaska na završni ispit imaju studenti koji su položili testove.

Na usmenom ispitu student odgovara na tri izvučena pitanja iz programa nastavnog predmeta obrađenog na predavanjima. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student odgovori na sva tri pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 50.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 50% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Broj bodova i konačna ocjena provjere znanja i vještina studenta:

- 94-100 = 10 (A)
- 84-93 = 9 (B)
- 74-83 = 8 (C)
- 64-73 = 7 (D)
- 54-63 = 6 (E)
- <53 = 5 (F)

21. Osnovna literatura:

1. Moore K i sar. Orijentaciona klinička anatomija, Romanov, Banja Luka, 2010. (prijevod sa engleskog jezika).
2. Guyton AC, Hall JE. Medicinska fiziologija. Prevod desetog izdanja. Beograd: Savremena administracija, 2003.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2016/2017.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

03.03.2016