

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

UPRAVLJANJE KVALITETOM U RADIOLOGIJI

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

2

4. Bodovna vrijednost ECTS:

4

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

NEMA

7. Ograničenja pristupa:

NEMA

8. Trajanje / semestar: I II**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

MEDICINSKI

11. Odsjek / Studijski program:

ODSJEK ZDRAVSTENIH STUDIJA/STUDIJ RADIOLOŠKE TEHNOLOGIJE/DRUGI CIKLUS

12. Odgovorni nastavnik:

dr. sc. med. Svjetlana Mujagić docent

13. E-mail nastavnika:

svjetlanamm@gmail.com

14. Web stranica:

www.medf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Osposobljavanje za uvođenje sistema kvaliteta u radiologiji. Usvajanje teorijskih znanja i vještina važnih za uspostavljanje sistema upravljanja kvalitetom u radiologiji. Usvajanje znanja o principima sigurnosti pacijenata, vještine za procjenu rizika, menadžment i prevenciju rizika te primjenu najbolje stručne prakse. Usvajanje kompetencija za provođenje unutrašnje i vanjske procjene kvaliteta u radiologiji, kao i provođenja akreditacije. Osiguravanje tačne dijagnostičke informacije, uz održavanje doze zračenja na odgovarajućem minimumu i uz smanjenje troškova.

16. Ishodi učenja:

Primjena zakonskih odredbi u vezi ionizirajućeg zračenja.

Utvrđiti rizike ionizirajućeg zračenja.

Sortirati radiološke procedure i protokole.

Primjena kvalitativnih i kvantitativnih metoda za promociju i menadžment promjena u kulturi kvaliteta i sigurnosti pacijenata.

Evaluacija etičkih problema u radiologiji.

Osiguranje ispravnosti i funkcionalnosti opreme.

Izrada dokumentacije kvaliteta.

Vršenje samoevaluacije.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Pregled zakona, preporuka i pravila u vezi sa primjenom ionizirajućeg zračenja prema bolesniku i osoblju. Somatski i genetski rizici koji su mogući kao posljedica medicinske ili istraživačke upotrebe ionizirajućeg zračenja. Metodologija izrade, implementacije i evaluacije dijagnostičkih smjernica, kliničkih puteva i protokola. Zahtjevi kvaliteta dobre stručne prakse u radiologiji na svim nivoima zdravstvenog sistema. Certifikacija, licenciranje, akreditacija. Radiološka dokumentacija. Standardne procedure i protokoli. Indikatori kvaliteta. Etički problemi. Metode odabira i manipulacije faktorima ekspozicije i materijalom za snimanje tako da doza koju će bolesnik primiti bude najmanja moguća, a da se pri tome dobije snimak optimalne kvalitete (princip ALARA). Osiguranje ispravnosti i potpune funkcionalnosti opreme za njenu svrhu. Minimalizacija doze za bolesnika, osoblja i građanstvo i spriječavanje nepotrebnog zračenja. Primjena protokola za rizične grupe pacijenata.

18. Metode učenja:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova. Završni ispit je usmeni. Pravo izlaska na završni ispit imaju studenti koji su položili testove. Na usmenom ispitu student odgovara na tri izvučena pitanja iz programa nastavnog predmeta obrađenog na predavanjima. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student odgovori na sva tri pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 50.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 50% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Broj bodova i konačna ocjena provjere znanja i vještina studenta:

- 94-100 = 10 (A)
- 84-93 = 9 (B)
- 74-83 = 8 (C)
- 64-73 = 7 (D)
- 54-63 = 6 (E)
- <53 = 5 (F)

21. Osnovna literatura:

1. Lau L, Ng KH. Radiological Safety and Quality: Paradigms in Leadership and Innovation. Springer, 2014.
2. Abujudeh HH, Bruno MA. Quality and Safety in Radiology. Oxford University Press, 2012.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2016/2017.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

03.03.2016