

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

BIOETIKA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

2

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

NEMA

7. Ograničenja pristupa:

NEMA

8. Trajanje / semestar:

1

1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

MEDICINSKI

11. Odsjek / Studijski program:

ODSJEK ZDRAVSTENIH STUDIJA/ SVI STUDIJSKI PROGRAMI/DRUGI CIKLUS

12. Odgovorni nastavnik:

dr. sc. med. Rifat Kešetović, docent

13. E-mail nastavnika:

rifat.kesetovic@ic-mp.org

14. Web stranica:

www.medf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Prepoznavati i razumjeti etičke i bioetičke probleme; imati vještinu i sposobnost analize pitanja vezanih za etičku i bioetičku osvještenost i odgovarajući angažman; stalno razvijati osjećaj moralne dužnosti i lične odgovornosti u radu s pacijentima i uopšte u međuljudskim odnosima; primjenjivati načela vezana uz etički kodeks zdravstvenih radnika/profesionalaca i slične važne kodekse; zauzimati pozitivan stav u etičkim dilemama u zdravstvenoj praksi; promovisati i poštovati prava svih, steći profesionalan i lično odgovoran stav i djelovanje.

16. Ishodi učenja:

Primjena etičkih načela u zdravstvu.
Analiza etičkih aspekata u genetici.
Procjena etičkih aspekata u vanrednim situacijama.
Upravljanje etičkim pitanjima u transplantaciji.
Primjena etičkih principa u biomedicinskim istraživanjima.
Vrednovanje i normiranje bioetičkih pristupa i stavova u zdravstvu.
Etički pristup vještačkoj oplodnji i prekidu trudnoće.
Analiza deontoloških etičkih aspekata.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Etička načela Florence Nightingale. Filozofija u bioetičkoj edukaciji. Povezanost medicine i filozofije. Etika i moral, deontologija, medicinska deontologija. Pojam i značenje bioetike. Područja primjene bioetike. Genetsko savjetovanje i inženjering; Etički pristup vještačke oplodnje i prekidu trudnoće; Etički aspekti transplatacije organa; Etički aspekti u vanrednim situacijama; Etički principi biomedicinskim istraživanjima na ljudima i životinjama. Aktualnost Kantove misli u bioetičkom obrazovanju. Temeljni ciljevi etičke i bioetičke edukacije. Načini vrednovanja i normiranja; načela bioetike i njihovo značenje. Kratki pregled etičkih učenja i etičkih teorija. Teorija vrline, primjer Aristotela. Kantova etika dužnosti, deontološka etika, etika skrbi. Utilitarizam, metaetika. Primjena etike (rasprava o bitnim pitanjima etike i bioetike). Problem eutanazije. Sistem moralnih vrijednosti – moralne osobine ličnosti (vladanje sobom, humanost, odnos prema bolesniku...).

18. Metode učenja:

Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova.

Završni ispit je usmeni. Pravo izlaska na završni ispit imaju studenti koji su položili testove.

Na usmenom ispitu student odgovara na tri izvučena pitanja iz programa nastavnog predmeta obrađenog na predavanjima. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student odgovori na sva tri pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 50.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 50% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Broj bodova i konačna ocjena provjere znanja i vještina studenta:

- 94-100 = 10 (A)
- 84-93 = 9 (B)
- 74-83 = 8 (C)
- 64-73 = 7 (D)
- 54-63 = 6 (E)
- <53 = 5 (F)

21. Osnovna literatura:

1. S.Čatović, S.Kendić. Uvod u meicinu, historijski razvoj medicine, medicinska etika, Svjetlost, Sarajevo, 1999.
2. A.Omanić. Uvod u medicinu sa medicinskom deontologijom, Svjetlost, Sarajevo, 1999.
3. I.Čehok, I.Koprek (1996): Etika, priručnik

22. Internet web reference:

--

23. U primjeni od akademske godine:

2016/2017.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

03.03.2016
