

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

SANITARNO ZDRAVSTVO ZASNOVANO NA DOKAZIMA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

NEMA

3. Ciklus studija:

2

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

NEMA

7. Ograničenja pristupa:

NEMA

8. Trajanje / semestar:

I

I

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

MEDICINSKI

11. Odsjek / Studijski program:

ODSJEK ZDRAVSTENIH STUDIJA/STUDIJE SANITARNO ZDRAVSTVO/DRUGI CIKLUS

12. Odgovorni nastavnik:

dr.sc.med. Nihada Ahmetović, van. prof

13. E-mail nastavnika:

n.ahmetovic@bih.net.ba

14. Web stranica:

www.medf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Razviti interes za primjenu sanitarnog zdravstva zasnovanog na dokazima. Ovladavanje praktičnim smjericama za različite oblasti sanitarnog zdravstva, upoznavanje baza podataka s najboljim naučnim dokazima. Savjesno, eksplicitno i razumno korišćenje sadašnjih najboljih dokaza u donošenju odluka u planiranju, pružanju i evaluaciji kvaliteta metoda i postupaka u sanitarnom zdravstvu. Integracija ekspertize metoda i postupaka u sanitarnom zdravstvu sa najboljim dostupnim dokazima dobijenim sistematskim pregledom istraživanja.

16. Ishodi učenja:

Izračunavanje i analiza statističkih pokazatelja.
Upoređivanje činjenica iz medicinskih publikacija.
Analiza medicinske literature.
Izrada dizajna istraživanja.
Prezentiranje činjenica korisnicima.
Upotreba dijagnostičkih postupaka.
Identificiranje grešaka.
Provođenje analiza isplativosti.
Analiza prognostičkih pokazatelja.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Sanitarno zdravstvo i statistika. Istorija sanitarnog zdravstva zasnovanog na činjenicama. Uzročnost. Pregled medicinskih publikacija. Pretraživanje medicinske literature. Dizajn istraživanja i snaga dokaza. Randomizirana klinička istraživanja. Naučni integritet i odgovorno provođenje istraživanja. Primjenjivost i snaga činjenica. Prezentacija činjenica korisnicima. Donošenje odluka u sanitarnom zdravstvu. Uzroci grešaka u sanitarno zdravstvenom okruženju na svim nivoima zdravstvene zaštite. Upotreba laboratorijskih dijagnostičkih testova. Vodiči za praksu i pravila kliničkog predviđanja. Analize isplativosti. Analize preživljavanja i ispitivanje prognoze. Meta-analiza i sistematski pregledi. Prikaz odabranih publikacija iz sanitarnog zdravstva zasnovanog na dokazima i primjene rezultata istih u sistemu zdravstvene njege.

18. Metode učenja:

Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 15 bodova. Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova. Završni ispit je usmeni. Pravo izlaska na završni ispit imaju studenti koji su položili testove. Na usmenom ispitu student odgovara na tri izvučena pitanja iz programa nastavnog predmeta obrađenog na predavanjima. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student odgovori na sva tri pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 50.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 50% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Broj bodova i konačna ocjena provjere znanja i vještina studenta:

- 94-100 = 10 (A)
- 84-93 = 9 (B)
- 74-83 = 8 (C)
- 64-73 = 7 (D)
- 54-63 = 6 (E)
- <53 = 5 (F)

21. Osnovna literatura:

1. Brownson RC, Baker EA, Leet TL, Gillespie KN, True WR. Evidence-Based Public Health. 2nd ed. Oxford University Press, 2010.
2. Fink AG. Evidence-Based Public Health Practice. SAGE Publications, 2012.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2016/2017.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

03.03.2016