

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Ekološka edukacija

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

ne popunjavati

**3. Ciklus studija:**

2

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

6

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema vezanih predmeta.

**7. Ograničenja pristupa:**

Nema.

**8. Trajanje / semestar:**

1

1

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

Prirodno-matematički fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Biologija/ Edukacija u biologiji

**12. Odgovorni nastavnik:****13. E-mail nastavnika:**

**14. Web stranica:**

www.pmf.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Osnovni zadatak predmeta je pružiti znanja o bazičnim okolišnim problemima u svrhu razvoja i jačanja ekološke svijesti i podsticanja na aktivno učestvovanje u poduzimanju okolišnih mjera, te mogućnosti prenošenja usvojenih znanja u obrazovnom procesu.

**16. Ishodi učenja:**

Studenti će razviti vještine komuniciranja, opisivanja, motiviranja i podučavanja u oblasti ekološke edukacije. Također će biti osposobljeni da prepoznaju i definiraju ključne ekološke pritiske u lokalnoj okolini, te motiviraju i podučavaju ciljne grupe u sprečavanju nastanka ili rješavanja istih. Studenti će također savladati tehnike testiranja, anketiranja i ocjenjivanja učesnika ciljnih grupa, te razumijevanja i analiziranja prikupljenih podataka.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Pojam i značaj ekološke edukacije. Historijat ljudskog djelovanja na prirodu. Uravnoteženi razvoj. Razvoj strategija zaštite životne sredine. Odnos vrijednosti, ljudskih potreba i ekonomskog razvoja. Novi pristup čovjeka prema prirodi. Racionalno korištenje energije i resursa. Ekološke posljedice primjene polutanata u agroproizvodnji i industriji. Zagađenje zraka, vode i zemljišta. Očuvanje raznolikosti živog svijeta. Zakonitosti ekološko-biološke raznolikosti i očuvanje endemičnog genofonda biljaka i životinja BiH. Ekosistemi i njihova zaštita. Uravnoteženi razvoj i mladi. Ekološka edukacija u predškolskom, osnovnom i srednjem obrazovanju. Ekološko djelovanje kroz nevladin sektor.

**18. Metode učenja:**

Metod izlaganja i metod razgovora – izvođenje predavanja

Metod izlaganja, demonstrativne metode, metode percepcije, metode analize i sinteze rezultata.

Studenti su obavezni prisustvovati minimalno na 80% predavanja.

**19. Objasnjenje o provjeri znanja:**

Pismena provjera znanja: Test 1, Test 2 i Završni pismeni ispit

Test I obuhvata provjeru znanja iz predviđenih metodskih jedinica te se održava nakon 6. sedmice predavanja i nosi 20 bodova.

Test II obuhvata provjeru znanja iz predviđenih metodskih jedinica te se održava nakon 11. sedmice predavanja i nosi 20 bodova.

Završni ispit se boduje sa 40 bodova i obuhvata provjeru znanja iz cjelokupnog gradiva, minimalan broj bodova na završnom ispitu je 20.

Konačni uspjeh studenta izražava se brojom, opisnom ili slovnom ocjenom, prema sljedećoj skali:

Broj ostvarenih bodova-Brojna ocjena-Opisna ocjena-Slovnna ocjena

0-53 5 (pet) ne zadovoljava F

54-64 6 (šest) dovoljan E

65-74 7 (sedam) dobar D

75-84 8 (osam) vrlodobar C

85-94 9 (devet) izvanredan B

95-100 10 (deset) odličan A

Konačnu ocjenu student dobije sabiranjem pojedinačnih bodova dobivenih u svim oblicima provjere znanja u toku semestra. Ako student nije zadovoljan konačnom ocjenom, može poništiti bodove završnog ispita i isti raditi ponovo u popravnom terminu, ili pristupiti usmenom ispitivanju.

Ukoliko student za vrijeme ispita bude prepisivao ili koristio različita tehnička pomagala biti će udaljen sa ispita, a njegov rad se neće bodovati.

**20. Težinski faktor provjere:**

Ocjena na ispitu se utvrđuje prema sljedećoj skali:

Način bodovanja aktivnosti studenata

Kriterij	Maksimalan broj bodova
Urednost pohađanja nastave	5
Test I	20
Test II	20
Seminarski rad/projekat	15
Završni ispit	40
Ukupno	100

**21. Osnovna literatura:**

Goletić Š, Terzić (2005): Ekološka edukacija, Univerzitet u Zenici.  
Smith, A.G. (1998): Ecological Education in Action. State University of New York Press.  
Šoljan, D. & Redžić, S. (1996): Uravnoteženi razvoj- put u budućnost. Mala Fondeko bibliotek

**22. Internet web reference:**

Prema uputstvima predmetnog nastavnika

**23. U primjeni od akademske godine:**

2012/2013

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

2012/2013