

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Terenska nastava i eksperimentalne metode u nastavi biologije

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

2

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema vezanih predmeta.

7. Ograničenja pristupa:

Nema.

8. Trajanje / semestar:

2

1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Prirodno-matematički fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Biologija

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

@untz.ba

14. Web stranica:

www.pmf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj modula je upoznavanje studenata sa značajem upotrebe primarnih i sekundarnih izvora znanja. U nastavi biologije neophodno je poticati i organizirati praktičan rad učenika, samostalni učenički rad, rad u skupinama promatranje i proučavanje izvorne stvarnosti (vježbe, eksperimenti, nastava u prirodi (terenska nastava). Kroz akviziciju odabranih prirodnih sadržaja u prirodi i laboratoriji, studenti se pripremaju da posmatraju, prepoznaju organizme i razumiju određene prirodne pojave koje su bitne za nastavu zanimanja.

16. Ishodi učenja:

Od studenata se očekuje da steknu predodbu o značaju upotrebe primarnih i sekundarnih izvora znanja u nastavi biologije. Očekivani rezultati se odnose na razvijanje sposobnosti: planiranja terenske nastave i eksperimenta (u ekologiji, fiziologiji biljaka, botanici, genetici, entomologiji, sistematici biljaka i životinja te ostalim srodnim disciplinama). Primjene softvera za statističku analizu.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Upoznavanje studenata sa osnovnim pojmovima:
Pojam i značaj terenske nastave koja obuhvaća učenje istraživanjem i otkrivanjem.
Osnovni pojmovi i principi experimentalnog rada. Planiranje istraživanja na bazi eksperimenata. Laboratorijske metode, metode kratkotrajnih i dugotrajnih eksperimenata.
Provođenje statističkih analiza podataka iz istraživačke studije; interpretacije rezultata statističke obrade i zaključivanja o osnovanosti istraživačkih hipoteza. Seminarski rad

18. Metode učenja:

Predavanja: PowerPoint prezentacije; Seminarski radovi

Studenti su obavezni prisustvovati na predavanjima minimalno na 80% predavanja.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Pismena provjera znanja: (test I, test II i završni test)

Test I obuhvata provjeru znanja iz predviđenih metodskih jedinica te se održava nakon pete sedmice predavanja i nosi 20 bodova.

Test II obuhvata provjeru znanja iz predviđenih metodskih jedinica te se održava nakon desete sedmice predavanja i nosi 20 bodova.

Završni ispit se boduje sa 40 bodova i obuhvata provjeru znanja iz cjelokupnog gradiva.

Konačni uspjeh studenta izražava se brojom, opisnom ili slovnom ocjenom, prema sljedećoj skali:

Broj ostvarenih bodova	Brojna ocjena	Opisna ocjena	Slovna ocjena
0-53	5 (pet)	ne zadovoljava	F
54-64	6 (šest)	dovoljan	E
65-74	7 (sedam)	dobar	D
75-84	8 (osam)	vrlo dobar	C
85-94	9 (devet)	izvanredan	B
95-100	10 (deset)	odličan	A

Konačnu ocjenu student dobija sabiranjem pojedinačnih bodova dobivenih u svim oblicima provjere znanja u toku semestra. Student koji nije zadovoljan konačnom ocjenom, ocjenu može poništiti uz saglasnost predmetnog nastavnika i pristupiti usmenom polaganju ispita. Ukoliko na usmenom ispitu ne zadovolji ne priznaje mu se ranije ostvarena konačna ocjena.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu se utvrđuje prema sljedećoj skali:

Način bodovanja aktivnosti studenata

Kriterij	Maksimalan broj bodova
Urednost pohađanja nastave	5
Test I	20
Test II	20
Seminarski rad / projekat	15
Završni ispit	40
Ukupno	100

21. Osnovna literatura:

Lelas, Z. (1985). Nastavne ekskurzije u biologiji. Zagreb: Školske novine.
Adrović, A., Hajdarević, E., Skenderović, I. (2016). Zoologija. Tuzla. Univerzitet Tuzla
Mišić, Lj., Lakušić, R. (1990). Livadske biljke. Beograd, Sarajevo. Svjetlost.

22. Internet web reference:

Po uputama predmetnih nastavnika, i u skladu sa nastavnim jedinicama.

23. U primjeni od akademske godine:**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**