

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Metodologija pedagoškog istraživanja

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

2

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

(max. 110 karaktera)

7. Ograničenja pristupa:

(max. 150 karaktera)

8. Trajanje / semestar:

1

1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Prirodno-matematički

11. Odsjek / Studijski program:

Edukacija u fizici

12. Odgovorni nastavnik:

Dr. sc. Smajo Sulejmanović, vanredni profesor

13. E-mail nastavnika:

smajo.sulejmanovic@untz.ba

14. Web stranica:

(max. 50 karaktera)

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- ovladati metodama pedagoškog istraživanja i znati ih primijeniti u praksi

16. Ishodi učenja:

- studnet zna da:
- locira problem istraživanja
- definiše cilj i zadatke istraživanja
- postavi hipotezu
- izabere metodu rada u istraživanju
- odredi uzorak na kojem vrši istraživanje
- odredi instrumente istraživanja
- statistički obradi rezultate istraživanja
- interpretira rezultate istraživanja
- izvede zaključke na osnovu dobivenih rezultata istraživanja
- prezentuje rezultate istraživanja
- vodi računa o etičnosti istraživanja
- odredi kriterije ocjenjivanja naučnih projekata
- sprovede istraživanje u nastavi i
- napiše naučno istraživački rad

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- saznavanje u nauci i naučno znanje
- specifičnosti istraživanja pedagoških pojava
- tipovi i vrste istraživanja pedagoških pojava
- izbor problema istraživanja
- definicije cilja i zadataka istraživanja
- istraživačke hipoteze
- izbor metoda istraživanja
- uzorak na kojem se vrši istraživanje
- instrumenti istraživanja
- statistički postupci u pedagoškom istraživanju
- interpretacija dobivenih rezultata
- izvođenje zaključaka na osnovu podataka
- nosioci saopštenja istraživačkih rezultata
- etična strana istraživanja
- kriterij za ocjenjivanja naučnih projekata
- akciono istraživanje u nastavi: studija primjera, pisanje naučno-istraživačkog rada

18. Metode učenja:

- redovna posjeta predavanjima i aktivno i svjesno usvajanje znanja
- samostalno čitanje preporučene literature
- pretraživanje relevantnih web stranica
- razmjena iskustava sa kolegama
- razgovor sa učenicima
- čitanje relevantnih časopisa
- konsultacije
- seminarski rad
- istraživanje uz pomoć mentora (projekat)
- izrada završnog magistarskog rada

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

- redovnost pohađanja nastave - do 10 bodova
- aktivnosti na predavanjima- do 10 bodova
- seminarski rad - do 20 bodova
- istraživački projekat - do 40
- završni ispit - do 20 bodova (usmena provjera)

Od 0 do 53 boda, pet (5), F

od 54 do 63 boda, šest (6), E

od 64 do 73 boda, sedam (7), D

Od 74 do 83 boda, osam (8), C

Od 84 do 93 boda, devet (9), B

Od 94 do 100 bodova, deset (10), A

20. Težinski faktor provjere:

- seminarski rad
- istraživački projekat
- usmena provjera

21. Osnovna literatura:

1. Vladimir Mužić: Metodologija pedagoškog istraživanja, Svjetlost, Sarajevo, 1986.
2. V. Bandur, N. Potkonjak: Metodologija pedagogije, Savez pedagoških društava Jugoslavije, Beograd, 1999.
3. Živan Ristić: O istraživanju, metodu i ..., Zavod za izdavanje udžbenika, Beograd, 2006.

22. Internet web reference:

- google.ba

23. U primjeni od akademske godine:

2012-13.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

11.06.2012