

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Metodologija pedagoškog istraživanja

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

2

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Studenti II ciklusa odsjeka Fizika

8. Trajanje / semestar:

1

1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Prirodno-matematički fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Fizika / Edukacija u fizici

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

(max. 50 karaktera)

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- upoznati različite metode pedagoškog istraživanja
- upoznati studente s načinima izvještavanja o provedenom istraživanju
- osposobljavanje studenata za samostalno organiziranje i provođenje pedagoških istraživanja u nastavi fizike

16. Ishodi učenja:

Nakon uspješno završenog predmeta student će moći da:

- definiše problem, cilj i zadatke istraživanja
- izabere metodu rada u istraživanju
- opiše i koristi različite instrumente istraživanja
- statistički obradi rezultate istraživanja
- izvede zaključke na osnovu dobivenih rezultata istraživanja
- interpretira i prezentuje rezultate istraživanja
- vodi računa o etičnosti istraživanja
- odredi kriterije ocjenjivanja naučnih projekata
- samostalno oragnizuje i provede pedagoško istraživanje u nastavi fizike
- napše izvještaj o provedenom istraživanju u vidu naučnog rada.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Pojam i zadaci metodologije pedagogije. Karakteristike pedagoških saznanja i istraživanja. Vrste i podjela pedagoških istraživanja. Etape pedagoškog istraživanja. Izbor problema za istraživanje. Istraživačke hipoteze. Izrada projekta istraživanja. Provođenje istraživanja, obrada (analiza) prikupljenih podataka i izvještaj o istraživanju (interpretacija). Metode u pedagoškom istraživanju. Modeli eksperimentalnih postupaka. Postupci i instrumenti prikupljanja podataka (vrste i izbor). Analiza izabranih pedagoških istraživanja. Prezentacija seminarских radova. Statistički postupci u pedagoškom istraživanju. Etična strana istraživanja. Kriterij za ocjenjivanje naučnih projekata. Pisanje naučno-istraživačkog rada. Prezentacija nacrtā istraživačkih projekata.

18. Metode učenja:

U izvođenju nastave koristiće se sljedeće nastavne metode: metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda aktivnog učenja, konsultacije, priprema i izlaganje individualnih seminarskih radova i nacrti istraživačkih projekata.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Provjeravanje znanja studenata se provodi sljedećim metodama: parcijalni ispit, seminarski rad, istraživački projekat i završni ispit.

Parcijalni ispit se radi nakon odslušane određene tematske cjeline, najmanje 15 sati predavanja. Ispit se radi u pismenoj formi. Završni ispit je u pismenoj formi i sastoji se iz pitanja koja obuhvataju cjelokupno ili dio gradiva, zavisno od ostvarenih bodova na parcijalnom ispitu. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled, a prezentuje u terminima predavanja. U sklopu predispitnih obaveza studenti izrađuju i nacrt istraživačkog projekta, koji prezentuju u posljednjoj sedmici nastave. U redovnim i popravnim ispitnim terminima student polaže završni ili integralni dio ispita. Integralni dio ispita obuhvata cjelokupno gradivo odslušano u toku kursa (polažu studenti koji nisu zadovoljni ostvarenim brojem bodova na parcijalnim ispitima).

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem završnog ispita, a utvrđuje se prema sljedećoj skali i uslovima:

- parcijalni ispit - do 20 bodova
- aktivnost na predavanjima- do 5 bodova
- seminarski rad - do 15 bodova
- istraživački projekat - do 30 bodova
- završni ispit - do 30 bodova.

21. Osnovna literatura:

1. Mužić, V. Metodologija pedagoškog istraživanja, Svjetlost, Sarajevo,1986.
2. Mužić, V. Uvod u metodologiju istraživanja odgoja i obrazovanja, Educa, Zagreb, 1999.
3. Knežević Florić, O., Ninković, S., Horizonti istraživanja u obrazovanju, Filozofski fakultet, Novi Sad, 2012.
4. Bubić, A., Osnove statistike u društvenim i obrazovnim znanostima, Filozofski fakultet, Split, 2015.
5. Kundačina, M., Bandur, V., Metodološki praktikum – vežbe iz metodologije pedagoških istraživanja, Merlin Company-Valjevo, 2007.

22. Internet web reference:

<https://www.girep.org/>

23. U primjeni od akademske godine:

2022/23.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

14.09.2022.