

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

SAVREMENI OBLICI NASTAVE HEMIJE

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:****4. Bodovna vrijednost ECTS:****5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema vezanih predmeta

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Prirodno-matematički fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

HEMIJA/Edukacija u hemiji

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Formiranje znanja o savremenim konceptima dizajniranja nastavnog procesa, razvijanje vještina kritičkog preispitivanja postojeće prakse u nastavi hemije i iznalaženje kreativnih rješenja.

16. Ishodi učenja:

Nakon uspješno završenog kursa, student je u stanju da: analizira, kritički procjenjuje i izabere savremene optimalne nastavne metode za realizaciju različitih nastavnih tema u nastavi hemije za osnovne i srednje škole; opiše, izabere i primjenjuje adekvatne oblike rada u konkretnim nastavnim situacijama; obrazloži potrebu za nastavnim objektima, opremi i nastavnim sredstvima neophodnim u savremenoj nastavi hemije, te se aktivno zalaže za realizaciju ovih potreba u realnoj nastavi hemije; primjenjuje različite oblike savremene evaluacije znanja učenika iz hemije

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Nastava hemije kao proces poučavanja i učenja. Odlike procesa učenja u nastavi hemije. Savremene didaktične teorije. Teorija kurikuluma. Standardi, ciljevi i ishodi u nastavi hemije. Sistematski pristup planiranju u nastavi hemije. Principi djelotvorne nastave hemije. Motivacija u nastavi hemije i motivacija za učenje. Razvijajuće nastava hemije. Aktivno učenje hemije. Interaktivna nastava hemije. Odnos metoda, sredstava i sadržaja nastave hemije. Virtualna učionica. Komunikacija u nastavi hemije. Evaluacija u nastavi hemije-vrste, kriterijumi.

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva kursa i kompetencija studenata na kraju semestra na kursu se koriste različite nastavne metode:

- predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- praktične vježbe
- konsultacije

19. Objasnjenje o provjeri znanja:

Pismena provjera znanja: Test 1, Test 2 i Završni ispit

Test I obuhvata provjeru znanja iz predviđenih metodskih jedinica te se održava nakon 6. sedmice predavanja i nosi 20 bodova.

Test II obuhvata provjeru znanja iz predviđenih metodskih jedinica te se održava nakon 11. sedmice predavanja i nosi 20 bodova.

Završni ispit se boduje sa 40 bodova i obuhvata provjeru znanja iz cjelokupnog gradiva, minimalan broj bodova na završnom ispitu je 20.

Konačni uspjeh studenta izražava se brojnomo, opisnom ili slovnom ocjenom, prema sljedećoj skali:

Broj ostvarenih bodova-Brojna ocjena-Opisna ocjena-Slovnna ocjena

0-53 5 (pet) ne zadovoljava F

54-64 6 (šest) dovoljan E

65-74 7 (sedam) dobar D

75-84 8 (osam) vrlodobar C

85-94 9 (devet) izvanredan B

95-100 10 (deset) odličan A

Konačnu ocjenu student dobije sabiranjem pojedinačnih bodova dobivenih u svim oblicima provjere znanja u toku semestra. Ako student nije zadovoljan konačnom ocjenom, može poništiti bodove završnog ispita i isti raditi ponovo u popravnom terminu, ili pristupiti usmenom ispitivanju.

Ukoliko student za vrijeme ispita bude prepisivao ili koristio različita tehnička pomagala biti će udaljen sa ispita, a njegov rad se neće bodovati.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu se utvrđuje prema sljedećoj skali:

Način bodovanja aktivnosti studenata

Kriterij	Maksimalan broj bodova
Urednost pohađanja nastave	5
Test I	20
Test II	20
Seminarski rad/projekat	15
Završni ispit	40
Ukupno	100

21. Osnovna literatura:

1. DŽ.Brofi:Nastava;Pedagoško društvo Srbije,Beograd 2004
2. M.Beker:Motivacija; Pedagoško društvo Srbije, Beograd 2005
3. Grupa autora:Saznavanje i nastava:Institut za pedagoška istraživanja
4. Grupa autora:Aktivno učenje I i II

22. Internet web reference:

--

23. U primjeni od akademske godine:

2012/13.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

11.06.2012.
