

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Savremena istraživanja u biologiji

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

ne popunjavati

**3. Ciklus studija:**

2

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

6

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema vezanih predmeta.

**7. Ograničenja pristupa:**

Nema.

**8. Trajanje / semestar:** 1 2**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

Prirodno-matematički fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Biologija -Primijenjena biologija; Edukacija u biologiji

**12. Odgovorni nastavnik:****13. E-mail nastavnika:**

**14. Web stranica:**

www.pmf.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Osnovi cilj ovog kursa je upoznati studente sa savremenim istraživanjima iz oblasti biologije, njihovom značaju i primjeni, što je nužni temelj za praćenje savremenih trendova u načno-istraživačkoj sferi.

**16. Ishodi učenja:**

Po završetku odslušanog kursa student će moći:

primjeniti stečena znanja iz dijela metodologije istraživanja za postavljenje istraživačkih hipoteza i pisanje naučnih radova i projekata;

steći neophodan nivo znanja za primjenu u savremenim istraživanjima iz oblasti botanike, ekologije, zoologije, mikrobiologije i molekularne biologije.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Pojam naučnog metoda i principi naučne spoznaje. Metodološki pristup i vrste istraživanja. Predmet i podaci istraživanja. Formulacija problema i i pripremna faza istraživanja. Hipoteze i ciljevi istraživanja. Plan realizacije i metode istraživanja. Obrada podataka.

Historijski razvoj i značaj bioloških istraživanja.

Savremeni pristupi istraživanja iz oblasti fiziologije biljka i životinja. Savremeni pristupi istraživanja iz biosistematike, morfologije i anatomije biljka i životinja. Savremeni pristupi istraživanja iz oblasti mikrobiologije.

Trend molekularno-genetičkih pristupa u biološkim istraživanjima. Savremeni pristupi istraživanja iz ekologije.

**18. Metode učenja:**

Predavanja uz upotrebu vizuelnih nastavnih pomagala, te metoda izlaganja i razgovora. Tehnika aktivnog učenja i aktivnog učešća i diskusije studenata.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Pismena provjera znanja: parcijalni testovi (test I i test II), završni test i seminarski rad.

Test I se održava nakon pet sedmica predavanja i nosi 15 bodova.

Test II se održava nakon 11. sedmice predavanja i nosi 25 bodova.

Završni ispit se boduje sa 50 bodova i obuhvata provjeru znanja iz cjelokupnog gradiva. Minimalan broj bodova na završnom ispitu je 25.

Konačni uspjeh studenta izražava se brojom, opisnom ili slovnom ocjenom, prema sljedećoj skali:

Broj ostvarenih bodova-Brojna ocjena-Opisna ocjena-Slovena ocjena

0-54	5	(pet)	ne zadovoljava F
55-64	6	(šest)	dovoljan E
65-74	7	(sedam)	dobar D
75-84	8	(osam)	vrlo dobar C
85-94	9	(devet)	izvanredan B
95-100	10	(deset)	odličan A

Konačnu ocjenu student dobije sabiranjem pojedinačnih bodova dobivenih u svim oblicima provjere znanja u toku semestra. Ako student nije zadovoljan konačnom ocjenom, može poništiti bodove završnog ispita i isti raditi ponovo u popravnom terminu.

**NAPOMENA:**

Ukoliko student za vrijeme ispita bude prepisivao ili koristio različita tehnička pomagala biti će udaljen sa ispita, a njegov rad se neće bodovati

**20. Težinski faktor provjere:**

Ocjena na ispitu se utvrđuje prema sljedećoj skali:

Način bodovanja aktivnosti studenata

Kriterij	Maksimalan broj bodova
Seminarski rad	10
Test I	15
Test II	25
Završni ispit	50
Ukupno	100

**21. Osnovna literatura:**

Hadžiselimović R. (2002): Uvod u metodologiju naučnoistraživačkog rada. Autorizovana skripta. PMF Sarajevo  
Strasser R.J. et al. (2004): Analysis of chlorophyll a fluorescence transient. Advances in photosynthesis and respiration, Kluwer Academic

**22. Internet web reference:**

Po uputama predmetnog nastavnika, i u skladu sa nastavnim jedinicama.

**23. U primjeni od akademske godine:**

2012/13.

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**