

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Zaštita ekoloških sistema

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

2

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema vezanih predmeta.

7. Ograničenja pristupa:

Nema.

8. Trajanje / semestar:

1

1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

4

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Prirodno-matematički fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Biologija: Primijenjena biologija: usmjerenje: Ekologija i zaštita prirode

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.pmf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Osnovni cilj predmeta Zaštita ekoloških sistema je upoznavanje sa postojećim modelima upravljanja prirodom na globalnom i lokalnom nivou. Spoznaja o ulozi biodiverziteta u razvoju i opstanku ljudskog društva je ideja na kojoj se temelji koncept zaštite okoline. Cilj modula je identifikacija vlastite uloge u budućem radu na problemima okoline, te razvoj sposobnosti za njihovo rješavanje.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osposobljeni da razumiju osnove zaštite ekoloških sistema, upravljanje ekosistemima i rješenjima problema unutar ekosistema.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Ekološki pristup evaluaciji globalnih problema. Biodiverzitet u globalnim problemima. Uloga biodiverziteta u održavanju i napretku ljudskog blagostanja. Razvoj i biodiverzitet. Promjene u okolini. Gubitak biodiverziteta. Pritisci na biodiverzitet. Smanjenje siromaštva. Biodiverzitet i smanjenje gladi. Konverzija staništa, klimatske promjene, prekomjerna eksploatacija, polucija i invazivne vrste kao osnovni uzroci gubitka biodiverziteta. Pojam klimatskih promjena. Današnja naučna saznanja o uzrocima klimatskih promjena na planeti Zemlji. Indikatori stanja. Postojeći scenariji daljih klimatskih promjena. Koncept ekosistemskog pristupa u upravljanju prostorom. Principi. Ekosistemski servisi. Analiza primjene koncepta na globalnom i lokalnom nivou. Indikatori stanja. Globalna strategija očuvanja biodiverziteta. Zaštita životne sredine. Zaštita biodiverziteta. Konzervacija biodiverziteta. Konzervacijski status vrsta i ekosistema. Upravljanje prirodom. Globalni, regionalni i lokalni aspekt.

18. Metode učenja:

Metod izlaganja i metod razgovora – izvođenje predavanja

Metod izlaganja, demonstrativne metode, metode percepcije, laboratorijske metode mikroskopiranja, metode mjerenja, metode terenskih istraživanja, metode analize i sinteze rezultata.

Studenti su obavezni prisustvovati na minimalno 80% predavanja.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Pismena provjera znanja: Test 1, Test 2 i Završni usmeni ispit

Test I obuhvata provjeru znanja iz predviđenih metodskih jedinica te se održava nakon 6. sedmice predavanja i nosi 20 bodova.

Test II obuhvata provjeru znanja iz predviđenih metodskih jedinica te se održava nakon 11. sedmice predavanja i nosi 20 bodova.

Završni ispit se boduje sa 40 bodova i obuhvata provjeru znanja iz cjelokupnog gradiva, od prve vježbe do posljednjeg predavanja. Minimalan broj bodova na završnom ispitu je 20.

Konačni uspjeh studenta izražava se brojom, opisnom ili slovnom ocjenom, prema sljedećoj skali:

Broj ostvarenih bodova-Brojna ocjena-Opisna ocjena-Slovna ocjena

0-53 5 (pet) ne zadovoljava F

54-63 6 (šest) dovoljan E

64-74 7 (sedam) dobar D

74-83 8 (osam) vrlodobar C

84-93 9 (devet) izvanredan B

94-100 10 (deset) odličan A

Konačnu ocjenu student dobije sabiranjem pojedinačnih bodova dobivenih u svim oblicima provjere znanja u toku semestra. Ako student nije zadovoljan konačnom ocjenom, može poništiti bodove završnog ispita i isti raditi ponovo u popravnom terminu, ili pristupiti usmenom ispitivanju.

Ukoliko student za vrijeme ispita bude prepisivao ili koristio različita tehnička pomagala biti će udaljen sa ispita, a njegov rad se neće bodovati.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu se utvrđuje prema sljedećoj skali:

Način bodovanja aktivnosti studenata

Kriterij	Maksimalan broj bodova
Urednost pohađanja nastave	5
Test I	10
Test II	10
Seminarski rad/projekat	15
Završni ispit	40
Ukupno	100

21. Osnovna literatura:

1. F. Ndubisi, Ecological planning. A historical and comparative synthesis, The Johns Hopkins University press, Baltimore and London, 2002.
- 2.M.G. Turner, R.H. Gardner, R.V. O'Neill, Landscape Ecology, in theory and practice, Springer-Verlang, NY.2001

22. Internet web reference:

Po uputama predmetnog nastavnika, i u skladu sa nastavnim jedinicama.

23. U primjeni od akademske godine:

2012/2013

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

2012/2013