

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Zaštita prirode Bosne i Hercegovine

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

ne popunjavati

**3. Ciklus studija:**

2

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

6

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema vezanih predmeta.

**7. Ograničenja pristupa:**

Nema.

**8. Trajanje / semestar:**

1

1

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

Prirodno-matematički fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Biologija/ Primijenjena biologija/Ekologija i zaštita prirode

**12. Odgovorni nastavnik:****13. E-mail nastavnika:**

**14. Web stranica:**

www.pmf.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Osnovni cilj predmeta Zaštita prirode Bosne i Hercegovine je upoznavanje sa načinima zaštite prirode, vrsta, zaštićenih područja, zaštićenim i ugroženim vrstama Bosne i Hercegovine, zakonskom legislativom na nivou države i Evrope.  
Specifični zadatak predmeta je proširivanje interesa za mogućnosti očuvanja biodiverziteta na globalnom, regionalnom i lokalnom nivou.

**16. Ishodi učenja:**

Studenti će integrirati znanja o ugroženim i rijetkim vrstama, staništima, te načinima zaštite vrsta, ekosistema i pejzaža Bosne i Hercegovine. Biti će osposobljeni da aktivno učestvuju u znanstveno-istraživačkim projektima u oblasti zaštite prirode, prepoznaju područja od posebnog značaja za zajednicu, pružaju konsultantske usluge zainteresiranim subjektima, definiraju područja od interesa za zaštitu, aktivno učestvuju u razvoju lokanih, regionalnih i nacionalnih ekoloških planova, te učestvuju u razvoju ekoloških politika u području zaštite prirode Bosne i Hercegovine.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Pojam konzervacijske ekologije. Svrha istraživanja biodiverziteta na nivou gena, vrsta i ekosistema. Pritisци na gubitak biodiverziteta. Okolinska legislativa na državnom i međunarodnom nivou. Direktiva o staništima i pticama. Vrste i staništa od interesa EU. IUCN kriteriji za ugrožene kategorije. In situ konzervacija. Efikasnost. Zaštićena područja. Trendovi gubitka i konzervacije biodiverziteta. Organizacija zaštićenog područja. Zoniranje. Upravljanje zaštićenim područjem u lokalnim okvirima. Primjeri. Ex situ konzervacija biodiverziteta. Muzejske zbirke. Banke gena i sjemena. Botaničke bašte i arboretumi. Status specifičnog biodiverziteta: flora i fauna BiH, staništa i ekosistemi BiH. Status vrsta od interesa za EU Status vrsta specifičnog genofonda. Ekosistemi i staništa od interesa za EU. Efikasni modeli zaštite: zaštićena područja i ekološke mreže. Zahtjevi Natura 2000. Identifikacija tipova staništa. Akcioni planovi.

**18. Metode učenja:**

Metod izlaganja i metod razgovora – izvođenje predavanja

Metod izlaganja, demonstrativne metode, metode percepcije, metode analize i sinteze rezultata.

Studenti su obavezni prisustvovati minimalno na 80% predavanja.

**19. Objasnjenje o provjeri znanja:**

Pismena provjera znanja: Test 1, Test 2 i Završni pismeni ispit

Test I obuhvata provjeru znanja iz predviđenih metodskih jedinica te se održava nakon 6. sedmice predavanja i nosi 20 bodova.

Test II obuhvata provjeru znanja iz predviđenih metodskih jedinica te se održava nakon 11. sedmice predavanja i nosi 20 bodova.

Završni ispit se boduje sa 40 bodova i obuhvata provjeru znanja iz cjelokupnog gradiva, minimalan broj bodova na završnom ispitu je 20.

Konačni uspjeh studenta izražava se brojom, opisnom ili slovnom ocjenom, prema sljedećoj skali:

Broj ostvarenih bodova-Brojna ocjena-Opisna ocjena-Slovnna ocjena

0-53 5 (pet) ne zadovoljava F

54-64 6 (šest) dovoljan E

65-74 7 (sedam) dobar D

75-84 8 (osam) vrlodobar C

85-94 9 (devet) izvanredan B

95-100 10 (deset) odličan A

Konačnu ocjenu student dobije sabiranjem pojedinačnih bodova dobivenih u svim oblicima provjere znanja u toku semestra. Ako student nije zadovoljan konačnom ocjenom, može poništiti bodove završnog ispita i isti raditi ponovo u popravnom terminu, ili pristupiti usmenom ispitivanju.

Ukoliko student za vrijeme ispita bude prepisivao ili koristio različita tehnička pomagala biti će udaljen sa ispita, a njegov rad se neće bodovati.

**20. Težinski faktor provjere:**

Ocjena na ispitu se utvrđuje prema sljedećoj skali:

Način bodovanja aktivnosti studenata

Kriterij	Maksimalan broj bodova
Urednost pohađanja nastave	5
Test I	20
Test II	20
Seminarski rad/projekat	15
Završni ispit	40
Ukupno	100

**21. Osnovna literatura:**

Groom, M. et al. (2006). Principles of Conservation Biology, Third Edition. Sinauer Associates, Inc. USA.  
Redžić, S. et al. (2008). Bosna i Hercegovina – Zemlja raznolikosti. Pregled i stanje biološke i pejzažne raznolikosti BiH. Besmust. Sarajevo.

**22. Internet web reference:**

<http://www.fmoit.gov.ba/>  
<https://www.iucn.org/>

**23. U primjeni od akademske godine:**

2012/2013

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

2012/2013