

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Selekcija i oplemenjivanje medonosne pčele

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

2

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:****7. Ograničenja pristupa:****8. Trajanje / semestar:**

1

1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

10. Fakultet:

Tehnološki fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Agronomija

12. Odgovorni nastavnik:

dr.sc. Amir Zenunović, docent

13. E-mail nastavnika:

amir.zenunovic@untz.ba

14. Web stranica:

www.tf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

U suvremenom pčelarstvu cilj je poboljšati gospodarske osobine pčelinje zajednice, kako bi se povećala isplativost držanja pčela. Za ostvarivanje navedenog cilja izbor genetskog materijala je ključan faktor.

16. Ishodi učenja:

Nakon odslušanij predavanja, očekuje se da studenti uspješno mogu :

- objasniti pčelinju zajednicu i njeno funkcionisanje,
- objasniti načela nasljeđivanja kod pčela,
- definisati specifičnosti selekcije kod pčela u odnosu na selekciju drugih životinja,
- izdvojiti matične i trutovske zajednice za daljnji selekcijski rad,
- izračunati uzgojnu vrijednost.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Uvodno upoznavanje s literaturom, načinima provođenja nastave, obavezama studenata tokom nastave. Definisati direktne i indirektno koristi od pčela nabrojiti pasmine pčela s obzirom na proizvodne osobine. Objasniti osnovne spoznaje o nasljeđivanju pčela i definisati specifičnosti selekcije kod pčela u odnosu na selekciju drugih životinja. Primijeniti savremene tehnike uzgoja matica.

18. Metode učenja:

Nastavne metode se realizuju uz upotrebu multimedijalnih sredstava, uz aktivno sudjelovanje i diskusiju studenata, kao i kontinuiranog samostalnog rada.

Samostalni rad se sastoji od pripreme za testove i završni ispit, te aktivnog sudjelovanja u diskusijama, izrada i prezentacija seminarskog rada.

Terenske i vježbe omogućuju studentima bolje razumijevanje problematike, a putem seminara studenti svladavaju vještine samostalnog planiranja i organizovanja ekološke proizvodnje.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon prve polovine semestra studenti pismeno polažu test koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja. Test se sastoji od pitanja iz teorije. Student na prvom parcijalnom dijelu ispita može ostvariti maksimalno 20 bodova. Nakon druge polovine semestra studenti pismeno polažu test (drugi parcijalni dio ispita) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja iz ovog dijela semestra. Test se sastoji od pitanja iz teorije i praktičnog dijela. Student na drugom parcijalnom dijelu ispita može ostvariti maksimalno 20 bodova. Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima u toku cijelog semestra student može ostvariti maksimalno 10 bodova, aktivnost na vježbama može ostvariti maksimalno 5 bodova. Za izradu i prezentaciju seminarskog rada može ostvariti maksimalno 15 bodova. Nakon završetka semestra studenti usmeno polažu završni ispit. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na završnom ispitu je 30. Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda

Osvojen broj bodova	ocjena (BiH)	(ECTS ocjena)
< 54,00	5	F
55,00– 64,00	6	E
65,00 – 74,00	7	D
75,00 – 84,00	8	C
85,00 – 94,00	9	B
95,00 – 100,00	10	A

20. Težinski faktor provjere:

Elementi praćenja i provjere	Opterećenje u ECTS	% bodova
Aktivnost i prisustvo na predavanjima	1,00	10
Aktivnost i prisustvo na vježbama	0,50	5
Parcijalni ispit	2,20	40
Izrada seminarskog rada	1,30	15
Završni ispit	2,00	30
Ukupno	7,00	100

Sličan predmet na univerzitetima i fakultetima u okruženju:
 Sveučilište u Zagrebu, Agronomski fakultet.
 Sveučilište Josipa Juraja Strossmayera u Osijeku, Fakultet agrobiotehničkih znanosti Osijek.

21. Osnovna literatura:

- Kezić, N., Bubalo, D., Grgić, Z., Dražić, M., Barišić, D., Filipi, J., Ševar, M., Krakar, D., Tretinjak, V., (2013) Konvencionalno i ekološko pčelarenje Interna skripta, Sveučilište u Zagrebu Agronomski fakultet
- Dominiković, Z., Brence-Lazarus, T., Bubalo, D., Dražić, M., Kezić, N., (1997) Program gojidbenog stvaranja pčela u Republici Hrvatskoj. Ernoić, M (ur.). Hrvatski stočarsko selekcijski centar, Zagreb
- Ruttner., F., (1988) Breeding Techniques and selection for Breeding of the Honeybee. The British Isles Bee Breeders Association, Brighton

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2023/2024

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: