

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

NAČELA INTEGRALNE ZAŠTITE BILJA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

NIZB

3. Ciklus studija:

2

4. Bodovna vrijednost ECTS:

7

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:****7. Ograničenja pristupa:****8. Trajanje / semestar:**

1

1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

10. Fakultet:

Tehnološki fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Agronomija

12. Odgovorni nastavnik:

dr.sc. Besim Salkić, vanr.prof.

13. E-mail nastavnika:

besim.salkic@untz.ba

14. Web stranica:

www.tf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Osposobljavanje studenata za organizovanje integralne proizvodnje poljoprivrednih kultura. Osposobljavanje za provođenje nadzora u integralnoj poljoprivrednoj proizvodnji.

16. Ishodi učenja:

Nakon odslušanih predavanja, očekuje se da studenti uspješno mogu :

- Identificirati važnost i ulogu zaštite bilja u okviru biljne proizvodnje kao i važnost proizvodnje hrane,
- Procijeniti važnost zaštite bilja u odnosu na zaštitu okoliša, kontaminaciju tla, voda i živežnih namirnica,
- Identificirati uzroke i posljedice nekontrolisane primjene pesticida,
- Savjetovati poljoprivredne proizvođače u integriranoj proizvodnji i sudjelovati u njihovoj edukaciji.
- Integrisati znanje iz zaštite bilja s drugim disciplinama biljne proizvodnje.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Uvodno predavanje, upoznavanje sa potrebnom literaturom. Ekonomska prednost integrirane zaštite bilja. Prognoza pojave štetnika. Prognoza pojave bolesti. Terenska nastava. Biološka zaštita. Primjena načela integrirane zaštite u uzgoju jabučastog voća. Primjena načela integrirane zaštite u uzgoju koštičavog voća. Primjena načela integrirane zaštite u uzgoju jagodičastog i bobičastog voća. Primjena načela integrirane zaštite u uzgoju ratarskih i povrtlarskih kultura.

18. Metode učenja:

Nastavne metode se realizuju uz upotrebu multimedijalnih sredstava, uz aktivno sudjelovanje i diskusiju studenata, kao i kontinuiranog samostalnog rada.

Samostalni rad se sastoji od pripreme za testove i završni ispit, te aktivnog sudjelovanja u diskusijama, izrada i prezentacija seminarskog rada.

Terenske i vježbe omogućuju studentima bolje razumijevanje problematike, a putem seminara studenti svladavaju vještine samostalnog planiranja i organiziranja integralne proizvodnje bilja.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon prve polovine semestra studenti pismeno polažu test koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja. Test se sastoji od pitanja iz teorije. Student na prvom parcijalnom dijelu ispita može ostvariti maksimalno 20 bodova. Nakon druge polovine semestra studenti pismeno polažu test (drugi parcijalni dio ispita) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja iz ovog dijela semestra. Test se sastoji od pitanja iz teorije i praktičnog dijela. Student na drugom parcijalnom dijelu ispita može ostvariti maksimalno 20 bodova. Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima u toku cijelog semestra student može ostvariti maksimalno 10 bodova, aktivnost na vježbama može ostvariti maksimalno 5 bodova. Za izradu i prezentaciju seminarskog rada može ostvariti maksimalno 15 bodova. Nakon završetka semestra studenti usmeno polažu završni ispit. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na završnom ispitu je 30. Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda

Osvojen broj bodova	ocjena (BiH)	(ECTS ocjena)
< 54,00	5	F
55,00– 64,00	6	E
65,00 – 74,00	7	D
75,00 – 84,00	8	C
85,00 – 94,00	9	B
95,00 – 100,00	10	A

20. Težinski faktor provjere:

Elementi praćenja i provjere	Opterećenje u ECTS	% bodova
Aktivnost i prisustvo na predavanjima	1,20	10
Aktivnost i prisustvo na vježbama	0,60	5
Parcijalni ispit	2,50	40
Izrada seminarskog rada	1,70	15
Završni ispit	2,00	30
Ukupno	8,00	100

Sličan predmet na univerzitetima i fakultetima u okruženju:
Sveučilište u Zagrebu, Agronomski fakultet.
Sveučilište Josipa Juraja Strossmayera u Osijeku, Fakultet agrobiotehničkih znanosti Osijek.
Integralna zaštita višegodišnjih kultura, Poljoprivredni fakultet u Beogradu.

21. Osnovna literatura:

1. Barić, B., Pajač Živković, I. (2020). Načela integrirane zaštite bilja. Zagreb: Denona d. o. o.
2. Ciglar, I. (1998). Integrirana zaštita voćaka i vinograda. Čakovec: Zrinski d. d.
3. Igrc Barčić, J., Maceljski, M. (2001). Ekološki prihvatljiva zaštita bilja od štetnika. Čakovec.
4. Tehnološke upute za integriranu proizvodnju poljoprivrednih proizvoda (2013). Zagreb.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2023/2024

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: