

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

PRIMJENJENA HERBOLOGIJA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

PH

3. Ciklus studija:

2

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta:

 Obavezni Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

7. Ograničenja pristupa:

8. Trajanje / semestar:

1

1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

10. Fakultet:

Tehnološki fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Agronomija

12. Odgovorni nastavnik:

dr.sc. Midhat Glavić, docent

13. E-mail nastavnika:

midhat.glavic@untz.ba

14. Web stranica:

www.tf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Stjecanje vještina u poznavanju korova i razumijevanju odnosa kultura-korov. Obrada invazivnih korovnih vrsta i njihova aerobiologija.

16. Ishodi učenja:

Nakon odslušanih predavanja, očekuje se da studenti uspješno mogu :

- Iskazati važnost bioloških i ekoloških osobina korova u različitim ekosistema.
- Utvrditi na koji način abiotski i biotski činioci utiču na vrijeme pojave korovnih vrsta.
- Utvrditi sastav korovne flore poljoprivredne površine analizom sjemena iz uzorka tla.
- Primijeniti utjecaj bioloških i ekoloških osobina korova u savremenim pristupima njihova suzbijanja.
- Kreirati program suzbijanja korova za pojedine usjeve.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Uvodno predavanje, literatura, način izvođenja nastave i vježbi. Istorijat korova. Važnost biologije i ekologije korova za poljoprivrednu proizvodnju i agroekosistem. Uzimanje uzoraka tla za analizu sjemena u tlu u svrhu prognoze zakorovljenosti. Podjela korova. Korovi kao posljedica ljudske aktivnosti. Invazivne biljne vrste. Definiranje problema invazivnih vrsta. Načini namjernog i slučajnog unosa invazivnih biljnih vrsta. Ekonomska štetnost invazivnih korovnih vrsta. Seminarski rad. Terenske posjete.

18. Metode učenja:

Nastavne metode se realizuju uz upotrebu multimedijalnih sredstava, uz aktivno sudjelovanje i diskusiju studenata, kao i kontinuiranog samostalnog rada.

Samostalni rad se sastoji od pripreme za testove i završni ispit, te aktivnog sudjelovanja u diskusijama, izrada i prezentacija seminarskog rada.

Terenske i vježbe omogućuju studentima Upoznavanje s korovnim vrstama, skupljanje sjemena korovnih vrsta koje će se koristiti na praktičnim vježbama. Uzimanje uzoraka tla radi analize banke sjemena tla koja se provodi na praktičnim vježbama.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon prve polovine semestra studenti pismeno polažu test koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja. Test se sastoji od pitanja iz teorije. Student na prvom parcijalnom dijelu ispita može ostvariti maksimalno 20 bodova. Nakon druge polovine semestra studenti pismeno polažu test (drugi parcijalni dio ispita) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja iz ovog dijela semestra. Test se sastoji od pitanja iz teorije i praktičnog dijela. Student na drugom parcijalnom dijelu ispita može ostvariti maksimalno 20 bodova. Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima u toku cijelog semestra student može ostvariti maksimalno 10 bodova, aktivnost na vježbama može ostvariti maksimalno 5 bodova. Za izradu i prezentaciju saminarskog rada može ostvariti maksimalno 15 bodova. Nakon završetka semestra studenti usmeno polažu završni ispit. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na završnom ispitu je 30. Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda

Osvojen broj bodova	ocjena (BiH)	(ECTS ocjena)
< 54,00	5	F
55,00– 64,00	6	E
65,00 – 74,00	7	D
75,00 – 84,00	8	C
85,00 – 94,00	9	B
95,00 – 100,00	10	A

20. Težinski faktor provjere:

Elementi praćenja i provjere	Opterećenje u ECTS	% bodova
Aktivnost i prisustvo na predavanjima	0,75	10
Aktivnost i prisustvo na vježbama	0,35	5
Parcijalni ispit	1,50	40
Izrada seminarskog rada	0,50	15
Završni ispit	2,00	30
Ukupno	5,00	100

ličan predmet na univerzitetima i fakultetima u okruženju:
Sveučilište u Zagrebu, Agronomski fakultet.
Sveučilište Josipa Juraja Strossmayera u Osijeku, Fakultet agrobiotehničkih znanosti Osijek.

21. Osnovna literatura:

1. Hulina N. (1998). Korovi. Školska knjiga, Zagreb.
2. Kovačević J. (1976). Korovi u poljoprivredi. Nakladni zavod Znanje, Zagreb.
3. Banaj, Đ., Tadić, V., Banaj, Ž., Lukač, P. (2010): Unapređenje tehnike aplikacije pesticida. Poljoprivredni fakultet u Osijeku.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2023/2024

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: