

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Prehrana po životnim ciklusima

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

ne popunjavati

**3. Ciklus studija:**

2

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

6

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Preporučeni prethodno odslušani predmet Nauka o prehrani i predmeti sličnog sadržaja

**7. Ograničenja pristupa:**

nema

**8. Trajanje / semestar:**

1

2

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

**10. Fakultet:**

Tehnološki fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Nutricionizam

**12. Odgovorni nastavnik:**

dr sc Beganlić Azijada red.prof.

**13. E-mail nastavnika:**

jasic\_midhat@yahoo.com

**14. Web stranica:**

www.tf.untz.ba; www.hranomdozdravlja.com

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Student stiče znanja o nutritivnim potrebama, preporukama i vodičima pravilne prehrane po životnim ciklusima.

Specifični ciljevi su:

1. Izgradnja stručnog pristupa o poznavanju prehrane po životnim ciklusima

2. Razvoj spoznaje o prehrani po životnim ciklusima i povezivanje sa stečenim znanjima iz: nauke o hrani, organsku i biohemiju te bihomiji hrane itd.

**16. Ishodi učenja:**

Sticanje znanja o nutritivnim potrebama, kao i preporukama i vodičima pravilne prehrane po životnim ciklusima.

Po završetku kursa student stiče osnovne kvalifikacije neophodne za savjetovanj zdravih osoba o nutritivnim potrebama, kao i preporukama i vodičima pravilne prehrane po životnim ciklusima .

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Uvod u predmet. Nutritivne potrebe različitih životnih dobi. Prehrambene potrebe i životni ciklusi. Prenatalna prehrana. Prehrana trudnica i doilja. Prehrana novorođenčeta i dojenčeta. Prehrana predškolske i školske djece. Prehrana adolescenata. Prehrana osoba starije dobi.

Vježbe: Nutritivne potrebe i prehrana novorođenčete, dojenčete i predškolske djece. Nutritivne potrebe i prehrana adolosceta. Nutritivne potrebe i prehrana žena u menopauzi. Palijativna njega i prehrana.

**18. Metode učenja:**

1. Predavanja. Svaka metoda se razvija po principu: tema, ciljevi, nastavna strategija (predavanja, diskusija, diskusija u grupama), nastavna pitanja, izvori informacija-litertura.
2. Vježbe. Prehrana dojenčeta i predškolske djece. Prehrana adolescenata. Nutritivne potrebe u menopauzi. Palijativna njega i prehrana.
3. Seminar. Student samostalno bira temu seminara ili u dogovoru s nastavnicima.
4. Konsultacije. Na raspolaganju 2 sata sedmično tokom trajanja nastave .

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Tokom trajanja kursa osigurava se permanentno praćenje stupnja dostignutih znanja studenta, kao i praćenje njihovih aktivnosti. Rad studenata se prati i ocjenjuje kontinuirano u toku semestra trajnim praćenjem sveukupnog rada i znanja studenata u svim oblicima nastave. Provjera znanja se vrši pismeno i usmeno.

Seminarski rad. Ocjenjuje se a) kvalitet pisanog rada (pristup temi, obrada teme i struktura rada, literatura, grafički i drugi prilozi, stil, tehnička opremljenost rada) i b) kvalitet prezentacije-odbrane . Seminarski rad se pregleda i ocjenjuje u okviru završnog ispita.

Pisemni ispit. Pisemni dio ispita je u formi testa kombiniranog sa zadacima i pismenim odgovorima.

Završni ispit. Završni ispit sastoji se od usmene provjere znanja. Na završnom ispitu postavljaju se dva pitanja prema unaprijed objavljenoj listi pitanja. U ispitna pitanja ulaze sadržaji i sa predavanja i sa vježbi. Student randomizirano bira pitanja. Tokom završnog ispita student brani i seminar.

Upis ocjene. Studentima koji su zadovoljili na testu + završni ispit, predmetni nastavnik upisuje ocjenu u indeks nakon završetka svih obaveza na predmetu (potpis predmetnog nastavnika u indeksu). Uvjet za potpis su izvršene obaveze dolaska na nastavu sukladno pravilima Univerziteta.

Popravni ispit. Popravnim ispitima pristupaju studenti koji nisu zadovoljili na testu + završni ispit, a imaju urađene sve obaveze na predmetu. Prvo se polaže pisemni ispit, ukoliko student nije isti već uspješno položio u toku kontinuirane provjere znanja. Položeni dio pismenog ispita priznaje se na idućim ispitnim rokovima u toku iste školske godine.

Obavještanje. Obavještanje o rezultatima ispitnih zadataka je korištenje uobičajene oglasne ploče. Rezultati testova mogu se poslati e-mailom ili usmeno objaviti studentima u vremenu određenom za konsultacije.

Čuvanje rezultata ispita. Rezultati pisemnih ispita čuvaju se do slijedeće školske godine.

**20. Težinski faktor provjere:**

Konačna ocjena se formira na bazi rezultata aktivnosti na nastavi, testu, vježbama i završnom ispitu. Tokom pohađanja nastave boduje se dolazak i aktivnost studenata na predavanja sa min. 5, a maks. 10 bodova. Seminarski rad-izrada i prezentacija boduje se minimalno 6 maksimalno 10; vježbe min. 6 maks. 10; test min 12 maks. 20. Ukupno predisipitne obaveze minim. 28 maksim 50. Završni ispit min. 26 mak. 50 bodova.

**21. Osnovna literatura:**

1. Brown J E, Isaacs J, Krinke B, Lechtenberg E, Murtaugh M (2007): Nutrition Through the Life Cycle. Cengage learning Stanford.
2. R. Živković (2002): Dijetetika, Medicinska naklada, Zagreb.

**22. Internet web reference:**

www.hranomdozdravlja.com  
American Dietetic Association, www.eatright.org

**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/2016

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**