

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Instrumenti okolinske dozvole

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:****3. Ciklus studija:**

2

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

6

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:****7. Ograničenja pristupa:**

Nema ograničenja

**8. Trajanje / semestar:** 1 2**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

**10. Fakultet:**

Tehnološki fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Prehrambena tehnologija/Prehrambeno inženjerstvo

**12. Odgovorni nastavnik:**

dr.sc. Abdel Dozić, vanr.prof.

**13. E-mail nastavnika:**

abdel.dozic@untz.ba

**14. Web stranica:**

www.tf.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Identificirati metodologiju izrade dokumentacije za izdavanje okolinske dozvole  
Razumijevanje procesa monitoringa okolinskih parametara u svrhu određivanja nultog stanja zagađenja okoline  
Identificira mehanizmu zaštite okoline putem spunjavanja zahtjeva iz okolinske dozvole  
Uspostavi tim za praćenje stepena ispunjavanja zahtjeva iz okolinske dozvole

**16. Ishodi učenja:**

Identificira i koristi zakonsku regulativu u oblasti izdavanja okolinske dozvole na nivou entiteta.  
Razlikuje pogone i postrojenja za koje je potrebno ishodovati okolinsku dozvolu na kantonalnom, federalnom nivou i nivou entiteta RS  
Izradi plan monitoringa nultog stanja zagađenja okoline i plan monitoringa za vremenski period važenja okolinske dozvole.  
Analizira i komentira rezultate monitoringa i izvede zaključke o uticaju zagađivača na okoline  
Izradi plan sa mjerama i rokovima za smanjenje emisija iz postrojenja  
Analizira podatke o potrošnji sirovina i emisijama

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Značaj okolinske dozvole kao instrumenta osiguranja visokog nivoa zaštite okoline  
Načelo održivog razvoja, predostrožnosti i prevencije  
Integralni pristup u zaštiti okoline, načelo zagađivač plaća  
Učešće javnosti u aktivnostima koje imaju za cilj zaštitu okoline (javna rasprava), pristup informacijama  
Nadležnosti u procjeni uticaja na okolinu  
Izrada zahtjeva za izdavanje/produženje okolinske dozvole  
Opis okoline koja može biti ugrožena planiranim ili izgrađenim zahvatom  
Opisa procesa proizvodnje i identifikiranje mjesta nastanka emisija  
Monitoring okolinskih parametara, određivanje nultog stanja zagađenja okoline  
Plan za sprječavanje nesreća velikih razmjera  
Prijedlog mjera za smanjenje emisija  
Analiza podataka o potrošnji sirovina i emisijama u skladu s propisima o graničnim vrijednostima emisija i preporukama datim u BAT-u  
Registar o postrojenjima i zagađivanjima  
Prijedlog mjera prilagodbe po fazama za postojeća postrojenja za tretman otpada

### 18. Metode učenja:

Planirane su slijedeće aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo i promišljanje. Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, logičko-matematički i samostalni. Najznačnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Eksperimentalne vježbe

### 19. Objašnjenje o provjeri znanja:

U toku cijelog kursa, studenti su obavezni da redovno dolaze na predavanja i vježbe. Redovno će se voditi evidencija prisustva studenata. Na posebnom obrascu, predmetni nastavnik će kontinuirano pratiti prisutnost svakog studenta. U toku semestra student može maksimalno izostati sa tri predavanja i troje vježbe, pri čemu je dužan donijeti dokaz o opravdanosti nedolaska (ljekarsko uvjerenje, i slično). U slučaju više neopravdanih izostanaka, student gubi pravo na potpis predmetnog nastavnika.

- TESTOVI – Dva testa tokom semestra za usmeni dio ispita. Svaki test za usmeni dio ispita sastoji se od 20 kratkih teorijskih pitanja vezanih za obrađeno gradivo i nosi 15 bodova (min. za prolaz 8 bodova). Testovi se izvode otprilike nakon svakih šest sedmica nastave, pri čemu će ih predmetni nastavnik najaviti studentima bar dvije sedmice uoči svakog testa.
- LABORATORIJSKE VJEŽBE: student je u obavezi da odradi sve laboratorijske vježbe i na osnovu aktivnosti na vježbama može da ostvari maksimalno 25 bodova (min. za prolaz 12 bodova).
- ZAVRŠNI DIO ISPITA – Studenti koji su sakupili obavezan broj bodova po svim kriterijumima (54 boda), imaju mogućnost da dodatno (usmeno ili pismeno) odgovaraju za veću zaključnu ocjenu. Maksimalan broj bodova koji se može postići na završnom ispitu je 30. Minimalan broj bodova koje je obavezno postići na završnom ispitu je 18. Završnom ispitu pristupaju svi studenti koji nisu zadovoljili na nekom od testova ili koji nisu zadovoljni ocjenom, a imaju urađene sve obaveze na predmetu (imaju potpis predmetnog nastavnika u indeksu). Student ne može upisati ocjenu ukoliko nema položene sve testove.
- SEMINARSKI RAD STUDENTA: student ima mogućnost da radi jedan seminarski rad. Uspješno pripremljen i odbranjen seminarski rad vrednuje se sa maksimalno 10 bodova (minimalno 6 bodova), koji se dodaju ukupnom broju bodova postignutom po drugim osnovama u formiranju konačne ocjene.

### 20. Težinski faktor provjere:

Konačna ocjena zasnovana je na ukupnom broju bodova stečenih kroz predispitne obaveze i polaganje završnog ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina. Sadrži maksimalno 100 bodova, prema slijedećoj skali:

- Urednost pohađanja nastave (P+V): 5 bodova
- Aktivnost na laboratorijskim vježbama: 25 bodova
- Testovi (teorija): 30 bodova
- Seminarski rad: 10 bodova
- Završni ispit: 30 bodova

**21. Osnovna literatura:**

Izazovi okolišne dozvole (2010) Sarajevo: Federalno ministarstvo okoliša i turizma

**22. Internet web reference:**

[http://www.fmoit.gov.ba/download/izazovi%20okolisne%20dozvole\\_final%20\(2\).pdf](http://www.fmoit.gov.ba/download/izazovi%20okolisne%20dozvole_final%20(2).pdf)

**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/2016

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**