

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

EPIDEMIOLOŠKA ISTRAŽIVANJA U SPECIJALNOJ EDUKACIJI I REHABILITACIJI

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

ne popunjavati

**3. Ciklus studija:**

3

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

5

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

izvršene predispitne obaveze

**7. Ograničenja pristupa:**

studenti III ciklusa studija

**8. Trajanje / semestar:** 1 2**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

Edukacijsko-rehabilitacijski

**11. Odsjek / Studijski program:**

Specijalna edukacija i rehabilitacija (sva usmjerenja)

**12. Odgovorni nastavnik:****13. E-mail nastavnika:**

**14. Web stranica:**

www.erf.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Upoznati studente s osnovnim epidemiološkim pojmovima i pokazateljima u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji. Očekuje se da studenti steknu znanja i vještine potrebne za epidemiološka istraživanja.

**16. Ishodi učenja:**

Nakon položenog nastavnog predmeta studenti će biti osposobljeni da:

- ruzumiju pojavnosti i raspodjelu bolesti, poremećaja kao i invalidnosti u ljudskoj populaciji;
- iskažu i analiziraju osnovne pokazatelje veličine problema pojavnosti poremećaja govora, jezika, glasa i sluha, ponašajnih poremećaja, invalidnosti, intelektualnih teškoća i oštećenja vida;
- postave osnove epidemiološkog istraživanja poremećaja govora, jezika, glasa i sluha, ponašajnih poremećaja, invalidnosti, intelektualnih teškoća i oštećenja vida;
- kritički prate epidemiološka istraživanja o poremećajima govora, jezika,.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Osnove epidemiologije, definicija i podjela. Pokazatelji u epidemiologiji. Prirodni tijek bolesti. Epidemiološke varijable. Socijalne determinante bolesti i poremećaja. Genetska i molekularna epidemiologija. Izvori podataka za ocjenu veličine problema poremećaja govora, jezika, glasa i sluha, ponašajnih poremećaja, invalidnosti, intelektualnih teškoća i oštećenja vida. BiH registri o osobama sa poremećajima. Međunarodna klasifikacija funkcioniranja i zdravlja (ICF), osnovni koncept i podjela poremećaja i dizabiliteta. Epidemiološke istraživačke studije komunikacijskih poremećaja, ponašajnih poremećaja, invalidnosti, intelektualnih teškoća i oštećenja vida. Prikaz pokazatelja za svijet i BiH. Skrining, definicija i značajke. Prenatalni skrining. Genetsko savjetovanje.

**18. Metode učenja:**

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Analiza i diskusija primjera iz prakse;
- Priprema i izlaganje individualnih seminarskih radova.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

U osmoj sedmici semestra studenti pismeno polažu test, koji obuhvata do tada pređeno gradivo. Svaki tačan odgovor boduje se sa 2 boda, odnosno, student na prvom kolokviju može ostvariti maksimalno 20 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu drugi test, koji obuhvata pređeno gradivo iz drugog dijela semestra. Svaki tačan odgovor boduje se sa 2 boda, odnosno, student na drugom kolokviju može ostvariti maksimalno 20 bodova. Završni ispit obuhvata pripremu i izlaganje samostalnog seminarskog rada-projekta vezanog za epidemiološka istraživanja u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na završnom ispitu je 50. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda, od čega minimalno 25 bodova na završnom ispitu.

**20. Težinski faktor provjere:**

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem završnog ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali bodovanja:

-PREDISBITNE OBAVEZE

Aktivnost na nastavi: 10 bodova

Test sredinom semestra: 20 bodova,

Test na kraju semestra: 20 bodova

-ZAVRŠNI ISPIT (seminarski rad): 50 bodova

**21. Osnovna literatura:**

- Babuš, V. (ur.) (1997): Epidemiologija. Medicinska naklada. Zagreb.
- Međunarodna klasifikacija funkcioniranja, invaliditeta i zdravlja (2006): Hrvatski zavod za javno zdravstvo, Zagreb.
- Murray, C.J., Lopez, A.D. (1994): Quantifying disability: data, methods and results. Bull World Health Organ., 72,481-494.
- Murray, C.J., Lopez, A.D. (1996): Global and regional descriptive epidemiology of disability prevalence, health expectancies and years lived with disability. (in) Murray, C.J., Lopez, A.D. (eds.) Global Burden of Disease. Boston, Harvard, 201-246.
- Thomson, T., Felce, D., Symons, F.I. (eds.) (2000): Behavioural Observation. Technology and Applications in +

**22. Internet web reference:**

- [www.bhas.ba](http://www.bhas.ba)
- [www.fzs.ba](http://www.fzs.ba)
- [www.spss.com](http://www.spss.com)

**23. U primjeni od akademske godine:****24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**