

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

ETIKA U NAUČNO-ISTRAŽIVAČKOM RADU

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

3

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

izvršene predispitne obaveze

7. Ograničenja pristupa:

studenti III ciklusa studija

8. Trajanje / semestar:

1

1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Edukacijsko-rehabilitacijski

11. Odsjek / Studijski program:

Specijalna edukacija i rehabilitacija (sva usmjerenja)

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.erf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznati studente s osnovnim etičkim pojmovima u naučno-istraživačkom radu, te ih senzibilizirati za etička pitanja i etičke dileme. Očekuje se da studenti steknu znanja i vještine potrebne za prepoznavanje etičkih pitanja i donošenja etičkih prosudbi, te da ih se pripremi za primjenu etičnosti u struci i istraživanima.

16. Ishodi učenja:

Nakon položenog nastavnog predmeta studenti će biti osposobljeni da:

- postupaju po principima i načelima etičnosti u naučno-istraživačkom radu;
- koriste etičke teorije, principe i pravila, kao i etičke kodekse i deklaracije, te zakonske odredbe u naučno-istraživačkom radu koji uključuje ljudske subjekte (poseban naglasak na informiranom pristanku i pravima pacijenata);
- prepoznaju i rješavaju etičke dileme u naučno-istraživačkom radu.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Osnovni pojmovi u etici. Pojam etike u nauci. Etika u istraživanju. Etičke teorije, principi i pravila Temeljna načela etike u naučnim istraživanjima. Važnost etičkih načela u naučnim istraživanjima. Etika istraživanja s djecom. Etički kodeks profesije: etička načela i kodeks ponašanja. Razvoj profesionalnog etičkog kodeksa. Etički kodeks (ASHA). Interdisciplinarnost, pluriperspektivnost i integrativnost etike. Etički odbori. Etička pitanja u istraživanjima u području specijalne edukacije i rehabilitacije. Etička pitanja u medicinskim, pedagoškim i psihologijskim istraživanjima. Informirani pristanak sudionika i pristanak na sudjelovanje u istraživanju. Obmanjivanje kao dio istraživačkog postupka: obveze istraživača i prava sudionika. Objašnjavanje prave svrhe istraživanja. Etičke dileme. Primjeri iz prakse i njihova analiza.

18. Metode učenja:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Analiza i diskusija primjera iz prakse;
- Priprema i izlaganje individualnih seminarskih radova.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

U osmoj sedmici semestra studenti pismeno polažu test, koji obuhvata do tada pređeno gradivo. Svaki tačan odgovor boduje se sa 2 boda, odnosno, student na prvom kolokviju može ostvariti maksimalno 20 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu drugi test, koji obuhvata pređeno gradivo iz drugog dijela semestra. Svaki tačan odgovor boduje se sa 2 boda, odnosno, student na drugom kolokviju može ostvariti maksimalno 20 bodova. Završni ispit obuhvata pripremu i izlaganje samostalnog seminarskog rada-projekta vezanog za etiku u naučno-istraživačkom radu. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na završnom ispitu je 50. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda, od čega minimalno 25 bodova na završnom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem završnog ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali bodovanja:

-PREDISBITNE OBAVEZE

Aktivnost na nastavi: 10 bodova

Test sredinom semestra: 20 bodova,

Test na kraju semestra: 20 bodova

-ZAVRŠNI ISPIT (seminarski rad): 50 bodova

21. Osnovna literatura:

- Borovečki A, Lacković A (ur.) (2008) Uvod: Etika u znanosti. Odgovorno ponašanje u znanosti: odabrani međunarodni i hrvatski dokumenti. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet.
- Šegota, I. (2000): Nova medicinska etika (bioetika) – kompendij. Medicinski fakultet, Rijeka.
- Ajduković, M. i Kolesarić, M. (Ur). (2003). Etički kodeks istraživanja s djecom. Zagreb: Vijeće za djecu Vlade Republike Hrvatske. Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži.
- Lindsay, G., Koene, C., Øvreeide, H. i Lang, F. (2008). Ethics for European psychologists. Hogrefe & Huber Pub.
- Popović, Z. (1999) Etika naučnog rada. U: Z.V. Popović. Kako napisati i publikovati naučno delo, Beograd: Akademska misao, str. 93-106.

22. Internet web reference:

- <http://www.efpa.eu>
- <http://www.apa.org>
- <http://www.asha.org/>
- <http://www.worksupport.com/>
- <http://www.cccertification.com/>

23. U primjeni od akademske godine:**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**