

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

ISTRAŽIVANJA U PODRUČJU INTELEKTUALNIH TEŠKOĆA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

3

4. Bodovna vrijednost ECTS:

10

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

izvršene predispitne obaveze

7. Ograničenja pristupa:

studenti III ciklusa studija usmjerenja Intelektualne teškoće

8. Trajanje / semestar: 1 2**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

4

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Edukacijsko-rehabilitacijski

11. Odsjek / Studijski program:

Specijalna edukacija i rehabilitacija (usmjerenje Intelektualne teškoće)

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.erf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Sticanje aktuelnih znanja, vještina i kompetencija iz područja intelektualnih teškoća, osposobljavanje za samostalno kritičko praćenje naučne literature, stvaranje uslova za samostalan i uspješan naučni rad u skladu sa najvišim stručnim i etičkim standardima, ovladavanje vještinama i savremenim metodama istraživanja u području intelektualnih teškoća.

16. Ishodi učenja:

Nakon položenog nastavnog predmeta studenti će biti osposobljeni da:

- Kritički analiziraju, prosuđuju i povezuju znanja ranije stečena, radi razvoja edukacijsko-rehabilitacijske nauke i sposobnost, da u akademskom i profesionalnom okruženju promovišu i kreiraju politiku, strategije, programe i inicijative iz područja intelektualnih teškoća;
- Samostalno i timski obavljaju naučno-istraživački rad iz područja intelektualnih teškoća;
- Sopstvenim izvornim istraživanjima, a posebno rezultatima istraživanja dobijenim izradom doktorske disertacije daju lični doprinos proširenju granica znanja.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Istraživanja u specijalnoj edukaciji: dizajn, metode i primjene, istraživanje u oblasti intelektualnih teškoća, rane intervencije, bihevioralnih metoda modifikacije, deinstitutionalizacije, samostalnog života, podržanog zapošljavanja, učenja, i obrazovanja u specijalnim i inkluzivnim uvjetima, kvalitete života, socijalne inkluzije, međunarodnih odgovora na razvoju inkluzivnog obrazovanja, autizma, te potreba obezbjeđivanja beneficiranog radnog staža defektologe i druge stručne saradnike. istraživanje dijagnostičkih i rehabilitacijskih tretmana djece sa smetnjama u intelektualnom razvoju, osoba sa intelektualnim teškoćama u ulozi roditelja i zbrinjavanje u hraniteljskim porodicama.

18. Metode učenja:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Analiza i diskusija primjera iz prakse;
- Priprema i izlaganje samostalnog zadatka.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

U toku semestra student je dužan izraditi i odbraniti seminarski rad iz problematike intelektualnih teškoća. Na kraju semestra student polaže završni ispit koji može biti pismeni ili usmeni, o čemu se izjašnjava kandidat. Završni ispit obuhvata tematiku obrađenu na predavanjima. Uslov za polaganje završnog ispita je izrada i odbrana pristupnog rada-istraživačkog rada sa svim svojim komponentama.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem završnog ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali bodovanja:

-PREDISBITNE OBAVEZE

Seminarski rad: 20 bodova

Pristupni rad: 30 bodova

-ZAVRŠNI ISPIT (pismeni ili usmeni): 50 bodova

21. Osnovna literatura:

- Petrov R., Gjurchinovska L., Stanojkovska Trajkovska N. (2008): Zastita i rehabilitacija na lica so invalidnost, Filozofski fakultet, Skoplje.
- Petrov R. (2007.): Lica so invalidnost: profesionalna orienta-cija, osposobuvanje i vrabotuvanje, Filozofski fakultet, Skoplje.
- Bojanin S., Pijašo Dž., Glumbić N., Selaković M. (2001): Autizam danas, Zavod za udžbnike i nastavna sredstva, Beograd.
- Foreman P. (2009): Education of Students With an Intellectual Disability: Research and Practice, Charlotte: Information age publishing, INC.

22. Internet web reference:

- <http://www.amazon.co.uk/>
- <http://books.google.ba>
- <http://www.worldcat.org/>
- www.inkluzija.org

23. U primjeni od akademske godine:**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**