

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

ISTRAŽIVANJA U LOGOPEDIJI

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

ne popunjavati

**3. Ciklus studija:**

3

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

10

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

izvršene predispitne obaveze

**7. Ograničenja pristupa:**

studenti III ciklusa studija usmjerenja Logopedija

**8. Trajanje / semestar:** 1 2**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

4

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

Edukacijsko-rehabilitacijski

**11. Odsjek / Studijski program:**

Specijalna edukacija i rehabilitacija (usmjerenje Logopedija)

**12. Odgovorni nastavnik:****13. E-mail nastavnika:**

**14. Web stranica:**

www.erf.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Cilj ovog predmeta jeste razvoj sposobnosti samostalne izrade i provođenja znanstvenih istraživanja na području logopedije.

**16. Ishodi učenja:**

Nakon položenog nastavnog predmeta studenti će biti osposobljeni da:

- Razumiju kontekst, opravdanost i načine provođenja istraživanja iz područja logopedije;
- Koriste različite metoda istraživanja u logopediji;
- Projektiraju znanstvena istraživanjima u logopediji;
- Samostalno provode znanstvena istraživanja iz područja logopedije

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Organiziranje istraživanja iz područja logopedije; Upotreba različitih metoda istraživanja u logopediji; Primjena mjernih instrumenata u logopediji; Istraživanja u oblasti razvojnih jezičkih poremećaja; Istraživanja u oblasti motoričkih govornih poremećaja; Istraživanja u oblasti specifičnih teškoća u učenju; Analiza istraživanja disleksije u različitim jezicima; Istraživanja u oblasti poremećaja tečnosti govora; Istraživanja u oblasti poremećaja glasa; Istraživanja u oblasti artikulacijsko-fonoloških poremećaja; Istraživanja u oblasti afaziologije i poremećaja gutanja i hranjenja; Pisanje znanstvenog projekta iz područja logopedije; Predstavljanje rezultata; Proces objavljivanja rezultata istraživanja.

**18. Metode učenja:**

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Analiza i diskusija primjera iz prakse;
- Priprema i izlaganje samostalnog zadatka.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita. Aktivnosti koje se ocjenjuju su: prisutnost na predavanjima, aktivnost studenta, samostalni projekat.

**20. Težinski faktor provjere:**

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem završnog ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali bodovanja:

-PREDISBITNE OBAVEZE

Prisutnost na predavanjima: 0-30 bodova

Aktivnost na nastavi: 0-10 bodova

-ZAVRŠNI ISPIT (samostalni zadatak-projekat): 60 bodova

**21. Osnovna literatura:**

- Van Houtte, e., Claeys, S., Wuyts, F., Van Lierde, K. (2011). The Impact of Voice Disorders Among Teachers: Vocal Complaints, Treatment-Seeking Behavior, Knowledge of Vocal Care, and Voice-Related Absenteeism. *Journal of Voice*, 25, 5, 570-575.
- Byrd, C. T., Valley, M., Anderson, J.D., Sussman, H. (2012). Nonword repetition and phoneme elision in adults who do and do not stutter. *Journal of Fluency Disorder*, 37, 3, 188-201.
- Eklund, K.M., Torppa, M., Lyytinen, H. (2013). Predicting Reading Disability: Early Cognitive Risk and Protective Factors. *Dyslexia*, doi: 10.1002/dys.1447. [Epub ahead of print]
- Duranovic, M., Sehic, S. (2011). *The Speed of Articulatory Movements Involved in Speech Production in Children With*

**22. Internet web reference:**

- [www.asha.org](http://www.asha.org)
- [www.bdadyslexia.org.uk](http://www.bdadyslexia.org.uk)
- [www.aphasia.org](http://www.aphasia.org)
- [www.isastutter.org](http://www.isastutter.org)
- [www.asha.org/iahl/info](http://www.asha.org/iahl/info)

**23. U primjeni od akademske godine:**

2012/13

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

06.02.2013