

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

METODOLOGIJA NAUČNOG ISTRAŽIVANJA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

3

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

izvršene predispitne obaveze

7. Ograničenja pristupa:

studenti III ciklusa studija

8. Trajanje / semestar:

1

1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Edukacijsko-rehabilitacijski

11. Odsjek / Studijski program:

Specijalna edukacija i rehabilitacija (sva usmjerenja)

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.erf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Osposobiti studente III ciklusa za adekvatnu primjenu osnovnih naučnih metoda u edukaciji i rehabilitaciji u istraživanjima koja će raditi u okviru doktorske disertacije te osnovnih načela naučnog pisanja za njeno pisanje i pisanje naučnih radova.

16. Ishodi učenja:

Nakon položenog nastavnog predmeta studenti će biti osposobljeni da:

- Primjene adekvatnu naučnu metodologiju u naučnim istraživanjima;
- Pravilno primijene statističke metode za obradu podataka istraživanja i interpretiraju rezultate.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Zašto i kako istraživati u edukaciji i rehabilitaciji. Naučni postupak. Teškoće pri bavljenju naučno-istraživačkim radom u edukaciji i rehabilitaciji. Pripreme prije istraživanja. Dizajn istraživanja. Uzorak. Hipoteza. Vrste naučnih istraživanja s obzirom na nivo i svrhu. Sabiranje i prikazivanje rezultata i izbor statističkih metoda. Istraživački projekti. Preliminarna istraživanja. Šta se može objaviti u visoko indeksiranim časopisima. Autorstvo i koautorstvo. Etički aspekti istraživanja i publiciranja. Osnovne informacije o naučnom pisanju. Kategorizacija publikacija. Originalni članak. Struktura naučnog članka. Prezentiranje istraživanja na konferencijama. Konferencijski apstrakti. Pripreme za pisanje publikacije. Pisanje recenzije. Pisanje stručnog članka. Pisanje prikaza slučaja. Slanje rukopisa u časopis. Odgovor na odluku urednika.

18. Metode učenja:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Analiza pojedinih naučnih članaka iz edukacije i rehabilitacije uz diskusiju o slabim i jakim stranama;
- Priprema i izlaganje individualnih seminarskih radova.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu test, koji obuhvata pređeno gradivo i sastoji se od 10 pitanja. Svaki tačan odgovor boduje se sa 3 boda, tako da studentu može ostvariti maksimalno 30 bodova. Završni ispit obuhvata pisanje pristupnog rada u vidu zamišljenog projekta istraživanja i usmeni. Pozitivno ocijenjen pristupni rad je uslov za izlazak na usmeni ispit. Na usmenom ispitu student odgovara na tri pitanja iz gradiva obuhvaćenog nastavnim programom. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na završnom ispitu je 65. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda, od čega minimalno 29 bodova na završnom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem završnog ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali bodovanja:

-PREDISBITNE OBAVEZE

Aktivnost na nastavi: 5 bodova

Test na kraju semestra: 30 bodova,

-ZAVRŠNI ISPIT (pristupni rad i usmeni): 65 bodova

21. Osnovna literatura:

- Marušić M. i suradnici. Uvod u znanstveni rad u medicini. Medicinska naklada, Zagreb, 2008.
- Silobrčić V. Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo. Medicinska naklada, Zagreb, 2003.
- Sinanović O. i saradnici. Osnove metodologije i naučnog pisanja (u pripremi)

22. Internet web reference:

--

23. U primjeni od akademske godine:

2012/13

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

06.02.2013
