

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

ISTRAŽIVANJA U PODRUČJU MOTORIČKIH POREMEĆAJA I HRONIČNIH BOLESTI

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

3

4. Bodovna vrijednost ECTS:

10

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

izvršene predispitne obaveze

7. Ograničenja pristupa:

studenti III ciklusa studija usmjerenja Motorički poremećaji i hronične bolesti

8. Trajanje / semestar: 1 2**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

4

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Edukacijsko-rehabilitacijski

11. Odsjek / Studijski program:

Specijalna edukacija i rehabilitacija (usmjerenje Motorički poremećaji i hronične bolesti)

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.erf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj ovog predmeta jeste razvoj sposobnosti samostalne izrade i provođenja znanstvenih istraživanja na području specijalne edukacije i rehabilitacije osoba sa motoričkim poremećajima i hroničnim bolestima.

16. Ishodi učenja:

Nakon položenog nastavnog predmeta studenti će biti osposobljeni za:

- Razumijevanje konteksta, opravdanosti i načina provođenja istraživanja iz područja specijalne edukacije i rehabilitacije osoba sa motoričkim poremećajima i hroničnim bolestima;
- Korištenje različitih metoda istraživanja u području specijalne edukacije i rehabilitacije osoba sa motoričkim poremećajima i hroničnim bolestima;
- Projektiranje znanstvenog istraživanja u području specijalne edukacije i rehabilitacije osoba sa motoričkim poremećajima i hroničnim bolestima;
- Sprovođenje samostalnog istraživanja

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Istraživanja u oblasti edukacije osoba sa motoričkim poremećajima i hroničnim bolestima u redovnim uslovima. Istraživanje u oblasti edukacija osoba sa motoričkim poremećajima i hroničnim bolestima po posebnim uslovima. Organiziranje istraživanja iz područja edukacije osoba sa motoričkim poremećajima i hroničnim bolestima; Upotreba različitih metoda istraživanja u edukaciji osoba sa motoričkim poremećajima i hroničnim bolestima; Primjena mjernih instrumenata u edukaciji osoba sa motoričkim poremećajima i hroničnim bolestima. Pisanje znanstvenog projekta iz područja edukacije osoba sa motoričkim poremećajima i hroničnim bolestima. Predstavljanje rezultata. Proces objavljivanja rezultata istraživanja.

18. Metode učenja:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Analiza i diskusija primjera iz prakse;
- Priprema i izlaganje samostalnog zadatka.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita. Aktivnosti koje se ocjenjuju su: prisutnost na predavanjima, aktivnost studenta, samostalni projekat.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem završnog ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali bodovanja:


-PREDISBITNE OBAVEZE

Prisutnost na predavanjima: 0-30 bodova

Aktivnost na nastavi: 0-10 bodova

-ZAVRŠNI ISPIT (samostalni zadatak-projekat): 60 bodova

21. Osnovna literatura:

- Ilić-Stošović D. Teorija vaspitanja i obrazovanja osoba s motoričkim poremećajima. Beograd: Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Univerzitet u Beogradu, 2011.
- Nikić R. Metodika razredne nastave sa telesno invalidnim licima I. Beograd: Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Univerzitet u Beogradu, 2008.
- Rapaić D i sar. Školovanje dece s motoričkim poremećajima i hroničnim bolestima. Beograd: Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Univerzitet u Beogradu, 2005.
- Jašarević I, Bratovčić V (2004) Kvantitativne promjene morfoloških karakteristika, morfoloških i funkcionalnih sposobnosti kod učenica srednje škole pod uticajem dodatnog programa vježbanja. *Sportski logos*. (2) 4. 

22. Internet web reference:

- www.agerrtc.washington.edu
 - www.lcint.org
 - www.hsag.co.za
- 

23. U primjeni od akademske godine:**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**