

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

ISTRAŽIVANJA U PODRUČJU OŠTEĆENJA VIDA

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

ne popunjavati

**3. Ciklus studija:**

3

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

10

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

izvršene predispitne obaveze

**7. Ograničenja pristupa:**

studenti III ciklusa studija usmjerenja Oštećenje vida

**8. Trajanje / semestar:** 1 2**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

4

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

Edukacijsko-rehabilitacijski

**11. Odsjek / Studijski program:**

Specijalna edukacija i rehabilitacija (usmjerenje Oštećenje vida)

**12. Odgovorni nastavnik:****13. E-mail nastavnika:**

**14. Web stranica:**

www.erf.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

- Sticanje znanja o aktuelnim istraživanjima o senzornim, perceptivnim, kognitivnim, motornim, gnostičkim, praktičkim implikacijama oštećenja vida, pedagoškom i akademskom modelu oštećenja vida, socijalnom modelu oštećenja vida, subkliničkom modelu oštećenja vida.
- Sticanje znanja o aktuelnim istraživanjima, novinama i metodama u vaspitanju i obrazovanju višestruko ometenih vizuelno oštećenih osoba.
- Modeli obrazovanja, edukacije i rehabilitacije osoba sa oštećenjem vida.
- Sticanje znanja za samostalna naučna istraživanja u oblasti edukacije i rehabilitacije osoba sa oštećenjem vida.

**16. Ishodi učenja:**

Nakon položenog nastavnog predmeta studenti će biti osposobljeni da:

- Sprovode naučno-istraživački rad u području edukacije i rehabilitacije osoba sa oštećenjem vida;
- Ostvaruju kompetentnu superviziju senzornih, perceptivnih, kognitivnih, motornih, praktičkih i gnostičkih sposobnosti osoba sa oštećenjem vida, vrše procjenu i tretman, te učestvuju u izradi individualnih obrazovnih planova osoba sa oštećenjem vida;
- Organizuju implementaciju originalnih istraživanja u usavršavaju oblasti edukacije i rehabilitacije osoba sa oštećenjem vida.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Savremena istraživanja u području edukativnih i rehabilitacionih nauka i njihova implementacija za poboljšanje kvaliteta života osoba sa oštećenjem vida. Analiza i kritički osvrt naučno-istraživačkog rada u području specijalne edukacije i rehabilitacije osoba sa oštećenjem vida.

**18. Metode učenja:**

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Analiza i diskusija primjera iz prakse;
- Priprema i izlaganje samostalnog zadatka.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

U toku semestra student je dužan izraditi i odbraniti seminarski rad iz problematike oštećenja vida. Na kraju semestra student polaže završni ispit koji može biti pismeni ili usmeni, o čemu se izjašnjava kandidat. Završni ispit obuhvata tematiku obrađenu na predavanjima. Uslov za polaganje završnog ispita je izrada i odbrana pristupnog rada-istraživačkog rada sa svim svojim komponentama.

**20. Težinski faktor provjere:**

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem završnog ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali bodovanja:

-PREDISBITNE OBAVEZE

Seminarski rad: 20 bodova

Pristupni rad: 30 bodova

-ZAVRŠNI ISPIT (pismeni ili usmeni): 50 bodova

**21. Osnovna literatura:**

- Jablan, B. (2010): Čitanje i pisanje Brajevog pisma, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Beograd;
- Jablan B., Hanak N. (2008): Teorija uma dece sa oštećenjem vida. U Glumbić N. i sar. Teorija uma dece sa posebnim potrebama, FASPER, Beograd.
- Eškirović, B. (2002): Vizuelna efikasnost slabovide dece u nastavi; SD Publik, Beograd.
- Eškirović B., Jablan, B., Vučinić, V., Golubović, S. (2005): Vizuelne sposobnosti dece mlađeg školskog uzrasta, u Golubović, S. i grupa autora: „Smetnje u razvoju kod dece mlađeg školskog uzrasta“, Defektološki fakultet, Beograd, str. 191 – 318.
- Sacks, S.Z., Silberman, R.K. (2008): *Educating Students Who Have Visual Impairments with Other Disabilities*. Paul H. Brookes Publishing Co.

**22. Internet web reference:**

- [www.afb.org](http://www.afb.org) › JVIB

**23. U primjeni od akademske godine:**

2012/13

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

06.02.2013