

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

ISTRAŽIVANJA U SOCIJALNOJ PEDAGOGIJI

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

3

4. Bodovna vrijednost ECTS:

10

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

izvršene predispitne obaveze

7. Ograničenja pristupa:

studenti III ciklusa studija usmjerenja Poremećaji u ponašanju

8. Trajanje / semestar: 1 2**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

4

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Edukacijsko-rehabilitacijski

11. Odsjek / Studijski program:

Specijalna edukacija i rehabilitacija (usmjerenje Popremećaji u ponašanju)

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.erf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj ovog predmeta jeste razvoj sposobnosti samostalne izrade i provođenja znanstvenih istraživanja na području socijalne pedagogije.

16. Ishodi učenja:

Nakon položenog nastavnog predmeta studenti će biti osposobljeni za:

- Razumijevanje konteksta, opravdanosti i načina provođenja istraživanja iz područja socijalne pedagogije.
- Korištenje različitih metoda istraživanja u socijalnoj pedagogiji.
- Projektiranje znanstvenog istraživanja u socijalnoj pedagogiji.
- Samostalno provođenje znanstvenih istraživanja iz područja socijalne pedagogije

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Organiziranje istraživanja iz područja socijalne pedagogije; Upotreba različitih metoda istraživanja u socijalne pedagogije; Primjena mjernih instrumenata u socijalne pedagogije; Istraživanja u oblasti etiologije poremećaja u ponašanju; Istraživanja u oblasti fenomenologije poremećaja u ponašanju; Istraživanja u oblasti prevencije poremećaja u ponašanju; Istraživanja u oblasti tretmana poremećaja u ponašanju, Istraživanja u oblasti posttrtetmanske zaštite, Istraživanja o mogućnostima lokalne zajednice u oblasti resocijalizacije i socijalne reintegracije maloljetnih i odraslih prestupnika, Istraživanja u oblasti žrtava nasilja u porodici, Principi uspješnog sankcioniranja i pružanja intervencija u zajednici, Pisanje znanstvenog projekta iz područja socijalne pedagogije; Predstavljanje rezultata; Proces objavljivanja rezultata istraživanja.

.

18. Metode učenja:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Analiza i diskusija primjera iz prakse;
- Priprema i izlaganje samostalnog zadatka.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita. Aktivnosti koje se ocjenjuju su: prisutnost na predavanjima, aktivnost studenta, samostalni projekat.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem završnog ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali bodovanja:

-PREDISBITNE OBAVEZE

Prisutnost na predavanjima: 0-30 bodova

Aktivnost na nastavi: 0-10 bodova

-ZAVRŠNI ISPIT (samostalni zadatak-projekat): 60 bodova

21. Osnovna literatura:

- Miner-Romanoff, K. (2012). Interpretative and Critical Phenomenological Crime Studies: A Model Design The Qualitative Report, 17(54):1-32.
- Kovacevic, R., Muftic, E., Bijedic, M., Saric, H. (2012). Risc faktor of violent behavior among elementary and high school students. Journal of special education and rehabilitation, 13(3-4): 69-84.
- Zunic-Pavlovic, V., Kovacevic, R. (2011). Penološka rehabilitacija, zakonski, teorijski i praktični aspekti. Tuzla, OFF-SET.
- Lopez, V., Russel, M. (2008). Examining the predictors of juvenile probation officers rehabilitation orientation. Journal of Criminal Justice, 36, 381-388.

22. Internet web reference:

- <http://www.probation.org/>
- <http://www.ojp.usdoj.gov.org/>
- <http://jor.hawofthpress.com>

23. U primjeni od akademske godine:**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**