

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

STATISTIČKE METODE

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

3

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

izvršene predispitne obaveze

7. Ograničenja pristupa:

studenti III ciklusa studija

8. Trajanje / semestar:

1

1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Edukacijsko-rehabilitacijski

11. Odsjek / Studijski program:

Specijalna edukacija i rehabilitacija (sva usmjerenja)

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.erf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Osposobiti studente III ciklusa za primjenu statističkih metoda u edukaciji i rehabilitaciji kroz pisanje naučnih radova. Osposobiti studente da koriste adekvatne statističke metode za istraživanja u edukaciji i rehabilitaciji, te educirati studente za upotrebu statističkih aplikativnih programa koji se koriste za obradu podataka i statističku analizu.

16. Ishodi učenja:

Nakon položenog nastavnog predmeta studenti će biti osposobljeni da:

- Primijene adekvatnu statističku metodologiju u naučnim istraživanjima;
- Koriste statističke metode za prikupljanje i obradu podataka kojima se istražuju i objašnjavaju složene i međusobno zavisne bio-psiho-socijalne pojave koje doprinose unaprjeđenju edukacijsko-rehabilitacijske prakse;
- Pravilno primijene statističke metode za obradu podataka istraživanja i interpretiraju dobivene statističke rezultate;
- Koriste statističke aplikativne programe koji se primjenjuju za obradu podataka i statističku analizu.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Inferencijalna statistika. Procjene parametara i testiranje hipoteza. Parametarska statistika. Odabrani neparametarski testovi. Regresiona analiza. Model jednostavne linearne regresije. Mjere reprezentativnosti regresionog modela. Inferencijalnost statistička analiza u regresionom modelu. Jednostavna krivolinijska regresija. Korelaciona analiza. Koeficijent jednostavne linearne korelacije. Testiranje značajnosti procjene koeficijenta korelacije. Korelacija između kontinuirane i dihotomne varijable. Koeficijenti korelacije ranga. Koeficijenti asocijacije. Korelacija između nominalne i rang varijable. Parcijalna korelacija. Analiza vremenskih nizova. Multivarijaciona analiza u društvenim naukama. Međuzavisne tehnike multivarijacione analize. Zavisne tehnike multivarijacione analize. Nelinearna multivarijaciona analiza. Priprema podataka za statističku obradu i obrada u programima: STATISTICA, SPSS, SAS.

18. Metode učenja:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Praktične vježbe za korištenje statističkih aplikativnih programa koji se koriste za obradu podataka i statističku analizu.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

U osmoj sedmici semestra studenti pismeno polažu test, koji obuhvata do tada pređeno gradivo. Svaki tačan odgovor boduje se sa 2 boda, odnosno, student na prvom kolokviju može ostvariti maksimalno 20 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu drugi test, koji obuhvata pređeno gradivo iz drugog dijela semestra. Svaki tačan odgovor boduje se sa 2 boda, odnosno, student na drugom kolokviju može ostvariti maksimalno 20 bodova. Završni ispit obuhvata pisanje pristupnog rada i usmeni. Pozitivno ocijenjen pristupni rad je uslov za izlazak na usmeni ispit. Na usmenom ispitu student odgovara na tri pitanja iz gradiva obuhvaćenog nastavnim programom. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na završnom ispitu je 50. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda, od čega minimalno 25 bodova na završnom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem završnog ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali bodovanja:

-PREDISBITNE OBAVEZE


Aktivnost na nastavi: 10 bodova

Test sredinom semestra: 20 bodova,

Test na kraju semestra: 20 bodova

-ZAVRŠNI ISPIT (pristupni rad i usmeni): 50 bodova

21. Osnovna literatura:

- Fazlović, S. (2013). Primijenjena statistika, Off Set, Tuzla.
- Pallant, J. (2007). SPSS Survival Manual: A Step by Step Guide to Data Analysis Using SPSS for Windows, Allen & Unwin.
- Nikolić, B. (1991). Neki modeli za rješavanje problema planiranja i kontrole transformacijskih procesa u primjeni kompjutera kod osoba s teškoćama socijalne integracije, Defektologija, 27, 1, 129-139.
- Nikolić, B. (1997). Analysis of Change in Simple of Respondents Described by a Group of Characteristics in Two Points in Time. Rehabilitation And Inclusion. (in) Proceedings of the 5th Scientific Conference of Faculty of Special Education and Rehabilitation, University of Zagreb, Zagreb, 23-26. 9.1997., 103-114. 

22. Internet web reference:

- www.bhas.ba
- www.fzs.ba
- www.spss.com

23. U primjeni od akademske godine:**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**