

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Dijagnostika u održavanju električne opreme i uređaja

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

3

4. Bodovna vrijednost ECTS:

10

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Tehnička dijagnostika

7. Ograničenja pristupa:**8. Trajanje / semestar:**

1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Fakultet elektrotehnike

11. Odsjek / Studijski program:

Elektrotehnika i računarstvo

12. Odgovorni nastavnik:

dr.sc. Nerdina Mehinović, vanr.prof.

13. E-mail nastavnika:

nerdina.mehinovic@untz.ba

14. Web stranica:

--

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Ovladavanje posebnim znanjima iz oblasti tehničke dijagnostike složenih tehničkih sistema.

16. Ishodi učenja:

--

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Strategije i načini održavanja elemenata elektroenergetskog sistema. Periodično testiranje opreme. Vizualni pregledi. Održavanje na temelju stanja. Metode i algoritmi koji se koriste u dijagnostici električne opreme i uređaja. Vibraciona analiza. Monitoring generatora, transformatora (naponi, struje, plinovi, vlaga u ulju, temperatura ulja, vibracije, furan, regulacijska sklopka, provodni izolatori). Uticaj dijagnostike na pozdanost i kvalitet. Primjeri dijagnostike u uslovima realnih tehničkih sistema. Nadzor ostale opreme.

18. Metode učenja:

--

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Izrada projekta tokom semestra (50%) i završni test (50%).

--

20. Težinski faktor provjere:

--

21. Osnovna literatura:

F. A. Sturm: Efficient Operations - Intelligent Diagnosis and Maintenance, 2003.
K. Harker: Power System Commissioning and Maintenance Practice, 1998.
P.Tavner, Li Ran, J.Penman, H.Sedding, Condition monitoring of rotating electrical machines, 2008.

22. Internet web reference:

--

23. U primjeni od akademske godine:

2012/2013

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

--