

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Pouzdanost u inženjerstvu

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

3

4. Bodovna vrijednost ECTS:

10

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema ih

7. Ograničenja pristupa:**8. Trajanje / semestar:**

1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Fakultet elektrotehnike

11. Odsjek / Studijski program:

Elektrotehnika i računarstvo

12. Odgovorni nastavnik:

dr.sc. Suad Halilčević, red.prof

13. E-mail nastavnika:

suad.halilcevic@untz.ba

14. Web stranica:

www.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Rješavanje problema pouzdanosti komponenti i sistema.

16. Ishodi učenja:

Znanje o funkcionisanju sistema i interakciji komponenti sistema.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Matematika na polju pouzdanosti. Napredni koncepti pouzdanosti u inženjerstvu. Stablo kvara. Pouzdanost software-a. Pouzdanost mehaničkih sklopova i sistema. Pouzdanost čovjeka. Modeliranje i predviđanje pouzdanosti. Testiranje pouzdanosti. Održavanje i raspoloživost. Upravljanje pouzdanošću.

18. Metode učenja:

Smisljeno, receptivno, konvergentno i divergentno učenje, transmisivno i interaktivno učenje, učenje praktičnih aktivnosti i verbalno učenje.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Intrasemestarska provjera znanja odvija se kroz vrednovanje dva periodična testa ili izradu istraživačkog projekta.

20. Težinski faktor provjere:

Izrada, prezentacija i diskusija istraživačkog projekta 100% ili dva testa tokom semestra po 50%.

21. Osnovna literatura:

1. P. O'Connor: Practical Reliability Engineering, Wiley, 2005.
2. D. Benbow, H. Broome: The certified reliability Engineer – Handbook, ASQ Quality Press, 2009.
3. A. Birolini: Reliability Engineering – Theory and Practice, Springer, 2010.

22. Internet web reference:

www.system reliability, www.engineering reliability

23. U primjeni od akademske godine:

2012/2013

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: