

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Bosna i Hercegovina XIX i XX stoljeća u kontekstu evropske historije

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

(max. 20 karaktera)

3. Ciklus studija:

3

4. Bodovna vrijednost ECTS:

7

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

7. Ograničenja pristupa:

nema ograničenja

8. Trajanje / semestar:

1

1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Historija / Historija Bosne i Hercegovine u 19. i 20. stoljeću

12. Odgovorni nastavnik:

dr.sc. Izet Šabotić, vanr . prof.

13. E-mail nastavnika:

izet.sabotic@untz.ba

14. Web stranica:

<http://historija.ff.untz.ba>

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- Usvojiti osnovna znanja, upoznati i ukazati studentima na najvažnije procese i događaje vezane za evropsku prošlost i njihov uticaj na prilike u Bosni i Hercegovini u 19. i 20. stoljeću; Ukazati na značaj i uticaj reformskih procesa na prilike u Bosanskom ejaletu koje je provodila Porta u prvim desetljećima XIX stoljeća; Ukazati na značaj Francuske građanske revolucije i na njen odraz na zbivanja i prilike u Bosanskom ejaletu u prvim desetljećima XIX stoljeća; Ovladati potrebnim znanjima vezanim za Istočno pitanje sa naznakama posebnih interesa evropskih sila i uticaja istih na procese i događaje koji se odnose na prilike u Bosanskom ejaletu; Usvojiti potrebna znanja vezana za uticaj revolucija u evropskim zemljama iz 1848/1849 godine na zbivanja u Bosanskom ejaletu, te bliže ukazati na odnos evropskih zemalja prema Bosanskom ejaletu u ovom periodu. Ukazati na značaj nacionalnih pokreta u drugoj polovini XIX stoljeća i uticaj istih na prilike u Bosanskom ejaletu.

16. Ishodi učenja:

Na kraju kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano uspješno izvršavali svoje obaveze, trebali bi biti osposobljeni za samostalan naučno-istraživački rad. To podrazumijeva samostalno osmišljavanje istraživačkog projekta od strane studenta iz područja bosanskohercegovačke prošlosti XIX i XX stoljeća u kontekstu evropske historije. Pored navedenog, neophodno je da studenti pravilno izaberu i realizuju odgovarajuće istraživačke probleme (istraživačko pitanje) i metode, postave generalnu i pomoćne hipoteze, primijene odgovarajuće tehnike, obrade te samostalno interpretiraju dobijene rezultate i napišu naučni rad.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Reformski procesi u Osmanskom carstvu i njihov uticaj na prilike u Bosanskom ejaletu u prvim decenijama XIX stoljeća; Francuska građanska revolucija i njen uticaj na prilike u Bosanskom ejaletu.; Bečki kongres i Sveta alijansa i Bosanski ejalet; Istočno pitanje i Bosanski ejalet u XIX. stoljeću
 Uticaj revolucija evropskih zemalja iz 1848/1849 na prilike u Bosanskom ejaletu; Nacionalni pokreti i pitanje Bosanskog ejaleta u XIX stoljeću; Odnos i uticaj velikih seila na prilike u Bosanskom ejaletu u drugoj polovini XIX stoljeća; Odnos Austrije i Rusije prema Bosanskom ejaletu u drugoj polovini XIX stoljeća
 Odnos Srbije i Crne Gore prema Bosanskom ejaletu u drugoj polovini XIX stoljeća.
 Bosna i Hercegovina u vrijeme austrougarske uprave sa posebnim osvrtom na uticaj evropskih sila na prilike u Bosni i Hercegovini
 Prvi svjetski rat i Bosna i Hercegovina
 Uloga međunarodne zajednice u stvaranju Kraljevstva Srba, Hrvata i Slovenaca
 Bosna i Hercegovina između dva svjetska rata u kontekstu evropske historije: Velike sile i Balkan
 Drugi svjetski rat i Bosna i Hercegovina

18. Metode učenja:

U cilju efikasnosti izvođenja nastave i postizanja očekivanih rezultata kursa i kompetencija studenata na kraju semestra na kursu se koriste različite nastavne metode:

- predavanja,
- konsultacije,
- individualni projekti

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Završni ispit se sastoji iz pismenog i usmenog dijela. Pismeni dio se sastoji od izrade pristupnog istraživačkog rada (usmjerenog na obrađeni problem) u kojem student treba uspostaviti vezu između uzroka i posljedica uticaja događaja i procesa sa šireg evropskog prostora na prilike u Bosni i Hercegovini u XIX i XX stoljeću.

Usmeni dio ispita sastoji se iz prezentacije pristupnog rada i razgovora o glavnim pitanjima i konceptima aktualiziranim u radu

20. Težinski faktor provjere:

Maksimalan broj bodova se dobija sumiranjem maksimalno mogućeg broja bodova definiranih za svaki kriterij pojedinačno u toku semestra.

KRITERIJI OCJENJIVANJA

Prisustvo i aktivnost na predavanjima 30 bodova

Pristupni rad 30 bodova

Usmeni dio završnog ispita 40 bodova

UKUPNO 100

Minimum za prolaznu ocjenu je ukupan zbir od 54 boda:

54 - 63 = 6 (šest); 64 - 73 = 7 (sedam); 74 - 83 = 8 (osam); 84 - 93 = 9 (devet); 94 - 100 = 10 (deset)

21. Osnovna literatura:

Almond, I, Historija predstavljanja islama u zapadnjačkoj misli, Sarajevo 2011.; Balić Smail, Kultura Bošnjaka. Muslimanska komponenta, Zagreb 1994; Balkanski ratovi, uredili V. Kolev-Ch. Koulouri, Zagreb 2007; Banac Ivo, Nacionalno pitanje u Jugoslaviji, Zagreb 1988; Bandžović Safet, Bošnjaci i deosmanizacija Balkana, Sarajevo 2013; Bandžović Safet, Deosmanizacija Balkana i Bošnjaci, Sarajevo 2013; Bandžović Safet, Bošnjaci i Turska, Sarajevo 2014; Berić Dušan, Srpsko pitanje i politika Austrougarske i Rusije 1848-1878, Beograd 2000; Evans. A. Dž, Ilirska pisma, Banjaluka 2008; Filandra Šaćir, Bošnjačka politika u XX stoljeću, Sarajevo 1998. Guč. P.Dž, Diplomatska historija moderne Evrope 1878-1919, Beograd 1933. Hadžić Osman Nuri, Muslimansko pitanje, Zagreb 1992. Hadžić Senaid, Selimović Sead, Kultura i tradicija u Bosni i Hercegovini-višemilenijski kontinuitet, Tuzla 2012. Hadžijahić Muhamed, Od tradicije do identiteta. Geneza nacionalnog pitanja bosanskih Muslimana, Sarajevo 1974.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2016/2017

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

25.02.2016