

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Metodologija naučnoistraživačkog rada

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

(max. 20 karaktera)

**3. Ciklus studija:**

3

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

7

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

**7. Ograničenja pristupa:**

nema ograničenja

**8. Trajanje / semestar:**

1

1

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

Filozofski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Historija / Historija Bosne i Hercegovine u XIX i XX stoljeću

**12. Odgovorni nastavnik:**

dr.sc. Sead Selimović, vanr. prof

**13. E-mail nastavnika:**

sead.selimovic@untz.ba

**14. Web stranica:**

<http://historija.ff.untz.ba>

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

- Ovladati osnovnim teorijskim konceptima istraživanja, razumijevanja i prezentovanja historije Bosne i Hercegovine 19. i 20. stoljeća,
- Usvojiti potrebna znanja i vještine za izradu samostalnih istraživačkih projekata iz područja historije Bosne i Hercegovine 19. i 20. stoljeća,
- Ovladati istraživačkim metodama i tehnikama specifičnim za historiju Bosne i Hercegovine u 19. i 20. stoljeću,
- Ovladati standardima akademskog pisanja i tehničke obrade rada,
- Pripremiti studenta za kreiranje prijave doktorskog rada.

**16. Ishodi učenja:**

Na kraju kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, trebali bi biti osposobljeni da samostalno konceptualiziraju istraživački projekat iz područja historije Bosne i Hercegovine u 19. i 20. stoljeću, pravilno izaberu i realiziraju odgovarajuće istraživačko pitanje, izaberu adekvatne naučne metode, artikulišu generalnu i pomoćne hipoteze, prikupe historijske izvore i literaturu te izvrše njihovu kritiku, primijene odgovarajuće tehnike obrade podataka te samostalno interpretiraju dobijene rezultate i napišu izvještaj (rad, članak) za naučni časopis, ili da napišu neku drugu vrstu naučno utemeljenog historijskog rada.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Uvod u metodologiju naučno-istraživačkog rada, Relevantne značajke o nauci, naučnoj djelatnosti i istraživanju, Klasifikacija nauke i naučne kategorije, Naučna, naučnostručna i stručna djela, Pojam i vrste naučnih djela, Metodologija naučnog istraživanja, Pojam i klasifikacija naučnih metoda, Historijska metoda, Metoda indukcije i dedukcije, Statistička metoda, Metoda komparativne analize, Pisanje istraživačkog projekta, Izbor teme istraživanja, Eksplikacija teme, Postavljanje hipoteze i njena provjera, Predmet, cilj i zadaci istraživanja, Tehnike i postupci istraživanja, Društvena opravdanost teme, Istraživanje izvora i literature, Kritika izvora i literature, analiza, Sintezna, pisanje teksta, Izvještaj (ekspozicija), Tehnička obrada rada. Pisanje izvještaja – akademski standardi.

**18. Metode učenja:**

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva kursa i kompetencija studenata na kraju semestra na kursu se koriste različite nastavne metode:

- predavanja,
- konsultacije,
- individualni projekti.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Završni ispit

Završni ispit se sastoji iz pismenog i usmenog dijela.

Pismeni dio ispita se sastoji od izrade pristupnog rada (istraživačkog projekta) u kojem student treba, oslanjajući se na usvojena teorijska znanja, razraditi metodologiju istraživanja konkretnog istraživačkog problema (pitanja).

Usmeni dio ispita se sastoji iz prezentacije pristupnog rada i razgovora o glavnim pitanjima i konceptima aktueliziranim u radu.

**20. Težinski faktor provjere:**

Maksimalan broj bodova se dobija sumiranjem maksimalno mogućeg broja bodova definiranih za svaki kriterij pojedinačno u toku semestra.

**KRITERIJI OCJENJIVANJA**

Prisustvo i aktivnost na predavanjima 30 bodova

Pristupni rad 30 bodova

Usmeni dio završnog ispita 40 bodova

UKUPNO 100

Minimum za prolaznu ocjenu je ukupan zbir od 54 boda:

54 - 63 = 6 (šest); 64 - 73 = 7 (sedam); 74 - 83 = 8 (osam); 84 - 93 = 9 (devet); 94 - 100 = 10 (deset)

**21. Osnovna literatura:**

Šamić, Midhat: Kako nastaje naučno djelo, Sarajevo 1991.; Šerbo, Rastoder: Buduća prošlost, Uvod u istoriju sa osnovama istoriografije, CID, Podgorica, Filozofski fakultet Nikšić 2011.; Gros, Mirjana: Historijska znanost, Zagreb 1980; Gros, Mirjana: Suvremena historiografija, korijeni, postignuća, traganja, Zagreb 1996 ; Filipović, Muhamed: Metodologija znanosti i znanstvenog rada, Sarajevo 2004; Habermans, Jirgen: Saznanje i interes, Beograd 1975; Termiz, Dževad: Metodologija društvenih nauka, Lukavac 2009; Mesihović, Nijaz: Uvod u metodologiju društvenih nauka, Sarajevo 2003; Vujević, Miroslav: Uvođenje u znanstveni rad u području društvenih znanosti, Zagreb 1990; Djilji, Djan Antonio: Kako se istražuje, Školska knjiga, Zagreb 1974; Ilić, Miloš: Naučno istraživanje. Opšta metodologija, Beograd 1994; Kamberović, Husnija: Historiografija u Bosni i Hercegovini u službi politike, Zagreb: Srednja Europa, 2012.

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:**

2016/2017

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

25.02.2016