

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Privredne prilike u Bosni i Hercegovini u XIX stoljeću

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

(max. 20 karaktera)

3. Ciklus studija:

3

4. Bodovna vrijednost ECTS:

7

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

7. Ograničenja pristupa:

nema ograničenja

8. Trajanje / semestar: 1 2**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Historija / Historija Bosne i Hercegovine u 19. i 20. stoljeću

12. Odgovorni nastavnik:

dr.sc. Izet Šabotić, vanr. prof.

13. E-mail nastavnika:

izet.sabotic@untz.ba

14. Web stranica:

<http://historija.ff.untz.ba>

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- Usvojiti osnovna znanja, upoznati i osposobiti studente sa najbitnijim procesima i događajima, uzrocima i posljedicama vezanim za privredne prilike u Bosanskom ejaletu u XIX. stoljeću. Posebnu pažnju posvetiti najbitnijim procesima vezanim za reforme započete u vrijeme vladavine sultana: Selima III (1789-1807), Mahmuda II (1808-1839) i sultana Abdul Medžida (1839-1861); Ukazati na posljedice u oblasti privrede koje su rezultat sve intenzivnijih pritisaka na Osmansko carstvo od strane velikih evropskih sila, a posebno Austrije i Rusije, koje su nejneposrednije bile zainteresirane za podjelu teritorija Osmanskog carstva; Ovladati potrebnim znanjima vezanim za uticaj sloma Pokreta za autonomiju Bosne i ukidanja kapetanija na privredna kretanja u Bosanskom ejaletu; Usvojiti potrebna znanja vezana za donošenje Hatišerifa od Gillhane i početak tanzimatskih reformi, koje su imale za cilj uređenje odnosa u Osmanskom carstvu, te poboljšanje privrednih prilika; Upoznati studente sa uticajem tanzimatskih reformi na agrarne odnose.

16. Ishodi učenja:

Na kraju kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, trebali bi biti osposobljeni za samostalan naučno- istraživački rad, koji podrazumijeva konceptualizaciju istraživačkog projekta iz područja privrednih prilika bosanskohercegovačke prošlosti XIX stoljeća. Pored toga, neophodno je da pravilno izaberu i realizuju odgovarajuće istraživačke probleme i metode, postavljaju generalnu i pomoćne hipoteze, primijene odgovarajuće tehnike obrade te samostalno interpretiraju dobijene rezultate i napišu naučno saopćenje.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Prilike u Osmanskom carstvu krajem XVIII i početkom XIX stoljeća.
- Odras reformskih procesa na privredne prilike u Bosanskom ejaletu početkom XIX stoljeća.
- Reformski procesi i administrativno-teritorijalne promjene u Bosanskom ejaletu.
- Uticaj ukidanja jenjičera, sloma Pokreta za autonomiju Bosne i ukidanje kapetanija na privredne prilike u Bosanskom ejaletu.
- Reforme u oblasti agrara nakon donošenja Hatišerifa od Gillhane.
- Posljedice pohoda Omer-Lutvi-paše na privredne prilike u Bosanskom ejaletu.
- Privredne prilike u Bosanskom ejaletu u vrijeme namjesnikovanja Osman Šerif-paše.
- Bune i ustanci; Agrarni odnosi (čifčijski odnosi).
- Položaj seljaštva; Razvoj gradske privrede.
- Razvoj trgovine i zanatstva
- Prvi manufakturni oblici rada.
- Razvoj infrastrukture.
- Privredne prilike u Bosanskom vilajetu u vrijeme Istočne krize.

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih rezultata kursa i kompetencija studenata na kraju semestra na kursu se koriste različite nastavne metode:

- predavanja,
- konsultacije,
- individualni projekti.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Završni ispit se sastoji iz pismenog i usmenog dijela. Pismeni dio se sastoji od izrade pristupnog istraživačkog rada (usmjerenog na određeni problem) u kojem student treba uspostaviti vezu između uzroka i posljedica ukupnih privrednih prilika u Bosanskom ejaletu u XIX stoljeću.

Usmeni dio ispita se sastoji iz prezentacije pristupnog rada i razgovora o glavnim pitanjima i konceptima aktualiziranim u radu.

20. Težinski faktor provjere:

Maksimalan broj bodova se dobija sumiranjem maksimalno mogućeg broja bodova definiranih za svaki kriterij pojedinačno u toku semestra.

KRITERIJI OCJENJIVANJA

Prisustvo i aktivnost na predavanjima 30 bodova

Pristupni rad 30 bodova

Usmeni dio završnog ispita 40 bodova

UKUPNO 100

Minimum za prolaznu ocjenu je ukupan zbir od 54 boda:

54 - 63 = 6 (šest); 64 - 73 = 7 (sedam); 74 - 83 = 8 (osam); 84 - 93 = 9 (devet); 94 - 100 = 10 (deset)

21. Osnovna literatura:

Aličić S. Ahmed, Uređenje Bosanskog ejaleta od 1789. do 1878. godine, Sarajevo 1983; Alajbegović Ibrahim – Pečevija, Historija 1520-1576, Sarajevo 2000; Bandžović Safet, Bošnjaci i deosmanizacija Balkana, Sarajevo 2013; Berić Dušan, Ustanak u Hercegovini 1852-1862., Novi Sad 1994. Bojić Mehmedalija, Historija Bosne i Bošnjaka (VII-XX vijek), Sarajevo 2001; Čubrilović Vasa, Bosanski ustanak 1875-1878, Beograd 1930; Dutina Todor, Mastilović Dragan, Hercegovina kroz vijekove, Bileća 2012; Ekmečić Milorad, Ustanak u Bosni 1875-1878, Sarajevo 1973; Evans Artur, Ilirska pisma, Sarajevo 1967; Hammer Joseph von, Historija turskog-osmanskog carstva, Zagreb 1979. Hrnić Vojislav, Kmetško pitanje u Bosni i Hercegovini., Sarajevo 1911. Ihsanoglu Ekmeleddin, Historija Osmanske države i civilizacije, Sarajevo 2004. Jukić Frano, Sabrana djela, Sarajevo 1873. Kamberović Husnija, Begovski zemljišni posjedi u Bosni i Hercegovini, Zagreb 2003. Kruševac Todor, Od narodnog ustanka do austrougarske okupacije, Sarajevo 1948.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2016/2017

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

25.02.2016