

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Metode književnoznanstvenih istraživanja

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:****3. Ciklus studija:****4. Bodovna vrijednost ECTS:****5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema preduslova za polaganje nastavnog predmeta.

**7. Ograničenja pristupa:**

Nema ograničenja pristupa.

**8. Trajanje / semestar:****9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

9.2. Auditorne vježbe:

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

**10. Fakultet:**

Filozofski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Odsjek za bosanski jezik i književnost

**12. Odgovorni nastavnik:****13. E-mail nastavnika:**

**14. Web stranica:**

www.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Cilj ovoga kolegija je pružanje dodatnog uvida u strukturu znanosti i znanstvenih spoznaja, te načine znanstvenog istraživanja i kriterije znanstvenosti. Cilj uključuje i i dodatan uvid u karakteristike znanstvenih metoda kao što su objektivnost, preciznost, sistematičnost, ali i etičnost u svim fazama istraživačkog postupka što će rezultirati kvalitetnim samostalnim naučno-istraživačkim radom studenta.

**16. Ishodi učenja:**

Uspješni studenti, koji su tokom nastavnog procesa kontinuirano izvršavali svoje obaveze, moći će:

- razumjeti i znati definirati ključne istraživačke probleme
- primijeniti tehnike i metode književnoznantvenog rada u svim fazama istraživačkog procesa
- uspješno predložiti nacrt doktorske disertacije, te uspješno izraditi samu disertaciju (napraviti kvalitetan izbor teme, definirati hipoteze, sakupljati podatke, analizirati i rasporediti građu, pravilno postaviti metodološko-teorijski okvir doktorskog rada, poznavati tehničko uređenje rada, te redigirati završnu verziju rukopisa).

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

1. Uvod u sadržaj kolegija 3
2. Svojstva naučnoistraživačkog rada i metoda 3
3. Najčešće korištene metode u književnoznanstvenim istraživanjima 3
4. Faze istraživačkog procesa 3
5. Izbor teme, izrada plana 3
6. Definiranje hipoteze 3
7. Sakupljanje podataka, analiza i raspored građe 3
8. Pisanje istraživačkog izvještaja 3
9. Dijelovi naučnog članka (ili radnje) 3
10. Naslov, (predgovor), uvod, razrada, zaključak 3
11. Bibliografija, sažetak, (indeks), (dodatak), (sadržaj) 3
12. Dokumentarna podloga rukopisa 3
13. Citati i podnožne napomene, ilustracije 3
14. Redigiranje završne verzije rukopisa 3
15. Završni osvrt 3

**18. Metode učenja:**

Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- predavanja
- samostalan rad studenata (elaboratom je predviđeno 120 sati samostalnog rada studenata u toku semestra)
- priprema i izlaganje individualnih radova studenata.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

U sklopu pred/ispitnih obaveza studenti/ce su obavezni izraditi jednu recenziju, jedan kritički prikaz, te jedan samostalan naučni rad (do 20 kartica) koji će obuhvatiti određeni dio iz sadržaja nastavnog predmeta. Svi oblici provjere znanja se u pisanoj formi predaju predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentiraju usmeno. Za urađene i prezentirane radove student može ostvariti od 0 do 80 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 20 bodova. Da bi student/ica položio/položila predmet mora ostvariti minimalno 54 boda od čega minimalno 40 bodova na samostalnom naučnom radu.

**20. Težinski faktor provjere:**

Obaveze studenta/ice Bodovi % (postotak težinskog faktora)  
Prisutnost na predavanjima 5 %  
Aktivnost studenta 15 %  
Recenzija 20%  
Kritički prikaz 20%  
Samostalan naučni rad 40%

**21. Osnovna literatura:**

Kuba, L. – Koking, DŽ. (2004 [1997]). Metodologija izrade naučnog teksta. Podgorica: CID.  
Šamić, Midhat (1988 [1969]). Kako nastaje naučno djelo. Sarajevo: Svjetlost.  
Vujević, Miroslav (2006). Uvođenje u znanstveni rad. Zagreb: Školska knjiga.  
Oraić Tolić, Dubravka (2011). Akademsko pismo. Strategije i tehnike klasične retorike za suvremene studentice i studente. Zagreb: Ljevak.

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:****24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**