

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Antički latiniteti na spomenicima (u Bosni i Hercegovini)

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

(max. 20 karaktera)

3. Ciklus studija:

3

4. Bodovna vrijednost ECTS:

7

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

pristupni rad

7. Ograničenja pristupa:

nema ograničenja

8. Trajanje / semestar: 1 2**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

10. Fakultet:

Filozofski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Historija / Prostor današnje Bosne i Hercegovine u vrijeme rimske uprave

12. Odgovorni nastavnik:

dr. sc. Amra Šaćić Beća, docent

13. E-mail nastavnika:

sacic.amra@gmail.com

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Spoznati temeljne latinsko-historijske jezične pojmove antičkog latiniteta; spoznati raritetne spomenike na latinskom jeziku (u BiH); poboljšati sposobnost iščitavanja uncijalnih i poluuncijalnih slova antičkog latiniteta; spoznati antičku prošlost na tlu BiH kroz obilježja latinizma; spoznati društveno-ekonomska i politička kretanja kroz latinske spomenike; spoznati nastanak i razvoj latinske civilizacije kroz spomeničku kulturu; spoznati društveno-ekonomske odnose i njihov razvitak kroz prevedene epigrafske natpise BiH; spoznati političke događaje i važnije ličnosti kroz antički latinizam (u BiH); spoznati kulturni razvoj društva kroz prevođenje antičkih latinskih tekstova; podstaći i podržati razvoj prevodilačke vještine antičkih spomeničkih latinskih tekstova kod postiplomaca i njihovu primjenu stečenih saznanja; unaprijediti sposobnosti prevođenja latinskih natpisa na polju pisanog i verbalnog izražavanja; unaprijediti vještine uočavanja i razrješenja skraćenica antičkog latinizma kroz spomeničku baštinu

16. Ishodi učenja:

Uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, trebali bi biti osposobljeni da samostalno konceptualiziraju istraživački projekat iz područja starovjekovne historije, odnosno da kroz antičke latinske spomenike i njihovu interpretaciju spoznaju političke, društvene, ekonomske i kulturne prilike na tlu današnje Bosne i Hercegovine. Također se očekuje da studenti pravilno izaberu i realiziraju odgovarajuće istraživačke probleme i metode, artikulišu generalnu i pomoćne hipoteze, primijene odgovarajuće tehnike obrade podataka te samostalno interpretiraju dobijene rezultate i napišu izvještaj za naučni časopis.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

I tema: Uvod u antički latinitet, posebno na tlu Bosne i Hercegovine; Vocabularium scripturae latinae,
 II tema: Spomenici na antičkom latinitetu
 Rimsko osvajanje današnje Bosne i Hercegovine,
 III tema: Antički latinitet na spomenicima u vremenu uspostavljanja rimske vlasti u Bosni i Hercegovini
 Latinska romanizacija bosanskohercegovačkih prostora,
 IV tema: Skraćenice antičkog latiniteta na epigrafskim spomenicima
 Latinske skraćenice u starom vijeku (Rimska epoha)
 a) Notae iuris, b) Notae tironianae, c) Rimske brojke,
 V tema: Latinitet u arhitekturi i graditeljstvu u Bosni i Hercegovini u vrijeme antike
 Latinitet na spomenicima rimske arhitekture i graditeljstva: Domavija, Ilidža kod Sarajeva, područje Blagaja, vila u Mogorjelu, Lisičići kod Konjica, Višići itd.,
 VI tema: Arhitektura nadgrobnih spomenika na latinitetu kasnoantičkog doba
 Prijevodi sa spomenika pisanim antičkim latinitetom (izbor),
 VII tema: Bosanskohercegovačka umjetnost u doba antike pisana latinitetom Mozaici i primjenjena umjetnost (izrada zlatnog i srebrnog nakita, staklarstvo, izrada ukrasa na odjeći) – pisana antičkim latinitetom.

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva i kompetencija studenata koriste se različite nastavne metode:

- predavanja,
- konsultacije,
- individualni projekti.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Završni ispit se sastoji iz pismenog i usmenog dijela.

Pismeni dio ispita se sastoji od izrade pristupnog istraživačkog rada (usmjerenog na određeni problem) u kojem student treba pokazati sposobnosti čitanja i prevođenja antičkih latiniteta pronađenih na bosanskohercegovačkim prostorima.

Usmeni dio ispita se sastoji iz prezentacije pristupnog rada i razgovora o glavnim pitanjima i konceptima aktueliziranim u radu.

20. Težinski faktor provjere:

Maksimalan broj bodova se dobija sumiranjem maksimalno mogućeg broja bodova definiranih za svaki kriterij pojedinačno u toku semestra.

KRITERIJI OCJENJIVANJA

Prisustvo i aktivnost na predavanjima 30 bodova

Pristupni rad 30 bodova

Usmeni dio završnog ispita 40 bodova

UKUPNO 100

Minimum za prolaznu ocjenu je ukupan zbir od 54 boda:

54 - 63 = 6 (šest); 64 - 73 = 7 (sedam); 74 - 83 = 8 (osam); 84 - 93 = 9 (devet); 94 - 100 = 10 (deset)

21. Osnovna literatura:

- E. Imamović, Antički kulturni i votivni spomenici na području Bosne i Hercegovine, Sarajevo, 1977.
- I. Balta, Latinsko-bosanski i Bosansko-latinski rječnik, Tuzla, 2000., II. izdanje, 2005.
- I. Bojanovski, Bosna i Hercegovina u antičko doba, Sarajevo 1988.
- A. Cappelli, Dizionario di abbreviature latine ed italiane, sesta edizione, Milano, 1979.
- Đ. Basler, Kršćanska arheologija, Mostar 1986.
- B. Omerčević, Bosna i Hercegovina u vrijeme kasne antike, Tuzla 2010.
- G. Novak, Prošlost Dalmacije, Zagreb 1944.
- Grupa autora, Kulturna istorija Bosne i Hercegovine, Sarajevo 1984.
- V. Paškvalin, Kršćanstvo kasne antike u zaleđu Salone i Narone, Sarajevo 2003.
- E. Pašalić, Antička naselja i komunikacije u Bosni i Hercegovini, Sarajevo 1960.

22. Internet web reference:

(max. 687 karaktera)

23. U primjeni od akademske godine:

2019/2020

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

(max. 10 karak.)