

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

IDEJE HUMANIZMA I PRIRODNOPRAVNE ŠKOLE U PROCESU DONOŠENJA EVROPSKIH GRAĐANSKIH ZAKONIKA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

3

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

7. Ograničenja pristupa:

nema

8. Trajanje / semestar: 1 3**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

10. Fakultet:

Pravni

11. Odsjek / Studijski program:

DOKTORSKI STUDIJ IZ PODRUČJA PRAVA

12. Odgovorni nastavnik:

gostujući profesori prema usvojenoj pokrivenosti

13. E-mail nastavnika:

14. Web stranica:

<http://pf.untz.ba/>

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- Sticanje saznanja o položaju evropske pravne tradicije u različitim evropskim zemljama kao vremenskom predvorju Evropskog kodifikatorskog pokreta
- Postavljanje historijskog okvira i uzročnosti aktualnosti prirodnopravnog mišljenja
- Interakcija postavljenih filozofsko-političkih ciljeva pokreta humanizma i prirodnopravne škole sa prihvaćenim osnovnim pravnim konceptima u modernim evropskim građanskim kodifikacijama
- Produbljeni uvid u teorijske i metodološke teme komparativnog prava;
- Napredno znanje o vrijednostima i primjenljivosti pojedinih teorija i metoda prava;
- Praktično osposobljavanje studenata za samostalno istraživanje u oblasti prava.
- Korištenje pravno-historijskog i drugih metoda za rasvjetljavanje fenomena razvoja prava, posebno sa stanovišta tranzicija pravnih poredaka koje karakteriziraju taj razvoj;
- Razvijanje kritičke svijesti o kontinuitetu pravnih institucija.

16. Ishodi učenja:

Završetkom studija polaznik stječe specijalistička znanja iz komparativne pravne historije i uporednog prava i njima srodnih disciplina, koja obuhvaćaju, unapređenje znanja u odnosu na II ciklus studija, primjenu teorijskih i praktičnih znanja, vještina i metoda zaključivanja, te primjena istih u novim situacijama unutar šireg (multidisciplinarnog) konteksta u svom području studija, stiče osnove za originalan pristup u razvijanju i primjeni ideja i znanja unutar stručnog i naučnog konteksta.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

U okviru ovog predmeta doktoranti izučavaju ulogu i doprinos najvažnijih pravnih škola u procesu recepcije rimskog prava, sa posebnim osvrtom na školu elegantne jurisprudencije i prirodnopravnu školu.

Poseban akcenat se pridaje slijedećim temama:

- Značaj kritičkih i filoloških analiza izvornih rimskih pravnih tekstova sprovedenih od strane škole elegantne jurisprudencije
- Alciatus
- Caucius kao preteča interpolacionizma kao metode izučavanja rimskog prava
- Uporednopravna analiza mos docendi italicus i mos docendi gallicus
- Donor
- Antičke i srednjovjekovne ideje o prirodnom pravu
- Nastanak moderne škole prirodnog prava
- Faza zrelog prirodnog prava
- Problem vječne aktualnosti prirodnog prava

18. Metode učenja:

Kao stilovi učenja preferiraju se: auditivni, verbalni, društveni i samostalni. Najznačnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava,
- Tehnika aktivnog učenja, uz aktivno učešće i diskusije
- Priprema i izlaganje individualnih naučno-istraživačkih radova.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Metode provjere znanja:

Provjera znanja studenta će se vršiti u skladu s Pravilima studiranja na II ciklusu studija, Pravilima o načinu polaganja ispita i ocjenjivanja studenata, Statutom Univerziteta u Tuzli i Silabusom koji predmetni nastavnik treba obezbijediti na početku svake akademske godine.

20. Težinski faktor provjere:

Kontinuirano se prati redovno pohađanje nastave i interakcija studenata. Studenti se mogu obratiti nastavniku lično ili putem elektronske pošte. Ocjenjivanje studenata vrši se prema utvrdjenim kriterijima koji su poznati studentima od samog početka programa. Po završetku nastave vrši se anonimna anketa o uspješnosti izvedbe predmeta. Nalazi ankete analiziraju se na Katedri i uzimaju u obzir radi unapredjenja efikasnosti nastavnog procesa.

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

- predispitne obaveze 50. bodova;
- usmeni ispit 50. bodova

21. Osnovna literatura:

- Marijan Horvat 'Rimska pravna povijest', Zagreb, 1943 god.
- Peter Stein 'Rimsko pravo i Evropa – povijest jedne pravne kulture' Prevod akademik Nikola Petrak, Zagreb, 2007 gd.
- Marie Theres Fogen 'Romische Rechtsgeschichten – Uber Ursprung und Evolution eines sozialen Systems' Gottingen 2002 god.
- Wolfgang Kunkel 'Kleine Schriften – Zum romischen Strafverfahren und zum romischen Verfassungsgeschichte' Weimar, 1974 god.
- Francesco Calasso 'Medio evo del diritto', Milano 1954 god.
- Paolo Koschaker 'L'europa e il diritto romano', Milano 1954 god.
- Moritz Voigt 'Romische Rechtsgeschichte', Stuttgart i Berlin 1902 god.
- Literatura će biti osvježena i obogaćena prema procjenama predmetnih nastavnika i aktuelnosti datog vremena.

22. Internet web reference:

-Relevantne baze podataka iz područja društvenih i humanističkih nauka

23. U primjeni od akademske godine:

2017/18

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

26. 04. 2017.