

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Okolišna toksikologija

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

3

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

nema

7. Ograničenja pristupa:

samo studenti Farmaceutskog fakulteta

8. Trajanje / semestar:

1

1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Farmaceutski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Farmacija (integrisani I i II ciklus)

12. Odgovorni nastavnik:

Dr.sc. Nurka Pranjić, red.prof.

13. E-mail nastavnika:

nurka.pranjic@untz.ba

14. Web stranica:

www.farmacy.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Istaći i nabrojati glavne ciljeve kursa:

- Definisati okolišnu toksikologiju, principe toksikologije i faktore okolišnih otrovanja;
- Proširiti saznanja i razumijevanje o odnosu okoliš- zdravlje;
- Identificirati najveće antropogene zagađivače/ okolišne otrove i prepoznati načine upravljanja njima;

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osposobljeni da: (nabrojati)

1. upravljaju rizicima otrovanja u okolišu
2. upoznati se sa osnovnim informacijama o Zakonodavstvu u području okoliša
3. učestvuje u Javnom zagovaranju eliminacije okolišnih otrova osobito mutagenika, karcinogenika i otrova reprodukcije
4. prepozna zdrave stilove i nastojanja ka unapređenju zdravlja na nivou lokalne zajednice „Zdravi grad“/ mreže zdravih gradova (samostalna istraživanja: seminari)

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

1. uvod u okolišnu toksikologiju,
2. okolišni otrovi/ rizici i zdravlje
3. metodologija farmakovigilence u okolišnoj toksikologiji

18. Metode učenja:

Pismeni test MSQ, seminar, jednominutni test znanja, PBL,

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Parcijalni ispit 1. - test sa 20 pitanja (tip MSQ)- svaki tačan odgovor vrijedi 1 bod

16 - 20 tačnih odgovora - 20 bodova

Parcijalni ispit 2. - test sa 20 pitanja (MSQ: svaki tačan odgovor vrijedi 1 bod+esej-tipa maksimalno 10 bodova) : 16 - 20 tačnih odgovora MSQ - 20 bodova+ 3-5=10= ukupno 25 bodova

Seminarski rad - 5-10 bodova

Aktivnosti javnog zagovaranja u cilju unapređenja okoliša (samo-kreativnost, fakultativno): nagrađuje se sa 5-10 bodova. Također aktivnosti koji potvrđuju rad studenta tokom semestra biće provjeravane.+

Urednost pohađanja nastave (predavanja i vježbe) u semestru iznosi ukupno 10 bodova, sa tolerancijom od 3% izostanaka.

Seminari/ Problem orijentisano učenje PBL

20. Težinski faktor provjere:

10 (A) - izuzetan uspjeh sa neznatnim greškama, 94 - 100 bodova

9 (B) - (iznad prosjeka sa ponekom greškom), 84-93

8 (C) - (prosječan sa primjetnim greškama), 74-83

7 (D) - (općenito dobar ali sa značajnim nedostacima), 64-73

6 (E) - zadovoljava minimalne kriterijume), 54-63

5 (F, FX) - (ne zadovoljava minimalne kriterijume; potrebno je znatno više rada), ispod 54 bodova (0-53) bodova.

21. Osnovna literatura:

1. Nurka Pranjic (N.P.) Zdravstvena ekologija. Univerzitet u Tuzli, Medicinski fakultet, 2006 (Univerzitetska knjiga).
2. Valic F i sar. Zdravstvena ekologija. Zagreb, Medicinska naklada Zagreb 13-18, 2001.

22. Internet web reference:

--

23. U primjeni od akademske godine:

2012/13.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

--